

**Základní škola Jindřichův Hradec I, Štítného 121**

tel.: 384361282

e-mail: info@1zs.jhnet.cz



**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce  
2019/2020**

**Ing. Luděk Možíš,  
ředitel školy**

Název školy: **Základní škola Jindřichův Hradec I, Štítného 121,**  
Adresa školy: **Štítného 121, Jindřichův Hradec 377 01**

IČO: 70981931

IZO: 107721112

Bankovní spojení: 604187339/0800

Telefon: 384 361 280, 384 361 282

E-mail: info@1zs.jhnet.cz

Adresa internetové stránky: [www.1zs.jhnet.cz](http://www.1zs.jhnet.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

Název zřizovatele: Město Jindřichův Hradec

#### **Vedoucí a hospodářští pracovníci:**

Ředitel školy: Ing. Luděk Možíš

Zástupce ředitele školy: Mgr. Lenka Hrubá

Vedoucí školní jídelny: Zdeňka Kornasová

Vedoucí školní družiny: Iva Horalová

#### **Součásti školy:**

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna – výdejna

#### **Hlavní účel a předmět činnosti (podle zřizovací listiny):**

Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcích předpisů ke školskému zákonu, vztahujícími se k základnímu vzdělání, ke školnímu stravování a k zájmové činnosti.

#### **Školská rada:**

Zástupci zřizovatele: Mgr. Vladislav Burian, MgA. Sabina Langerová

Zástupci zákonných zástupců: Mgr. Marta Léblová, Mgr. Gustav Fiala

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Simona Licehamrová, Mgr. Yvona Zajícová

## **1. Výchovně vzdělávací program školy**

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ve všech ročnících.

Dle učebního plánu byla zaměřena pozornost na informatiku a výpočetní techniku v rozšířené výuce. Bylo pokračováno v posílené výuce anglického jazyka. U žáků 3. ročníku pokračovalo navýšení výuky anglického jazyka o 1 vyučovací hodinu týdně. V 9. ročníku jsme ponechali navýšení českého jazyka na 5 vyučovacích hodin týdně a v 7. ročníku zůstalo navýšení týdenní dotace výuky matematiky o jednu hodinu navíc. Cílem těchto kroků je prohloubit vědomosti a dovednosti dětí v těchto předmětech a tím zkvalitnit přípravu na středoškolské vzdělávání. Výuka probíhala jak v odborných, tak kmenových učebnách, které jsou vybaveny PC s dataprojektorem nebo interaktivní tabulí.

### **Volitelné předměty v 7. ročníku – ŠVP**

Sportovní výchova

Užité výtvarné činnosti

Sborový zpěv

Zásady první pomoci

### **Volitelné předměty v 8. ročníku – ŠVP**

Sportovní výchova

Sborový zpěv

Užité výtvarné činnosti

Zásady první pomoci

Robotika

### **Volitelné předměty v 9. ročníku – ŠVP**

Sportovní výchova

Sborový zpěv

Užité výtvarné činnost

Zásady první pomoci

Práce s informacemi

### **Nepovinně volitelný předměty**

Sborový zpěv I

Sborový zpěv II

Na základě doporučení školského poradenského zařízení byly realizovány pedagogické intervence – předměty speciálně pedagogické péče (podpora přípravy na školu) u žáků se

speciálními vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce pokračoval úspěšný projekt „Volnočasové aktivity žáků“, realizovaný za finanční podpory zřizovatele.

Při seberealizaci dětí v různých zájmových kroužcích spoléhá škola také na profesionální nabídku místního DDM a sportovních oddílů.

Pro zájemce byl spuštěn kroužek ruského jazyka, který navštěvovalo 20 žáků pod vedením Mgr. Michalové M.

Spolupracujeme se sportovními kluby. Soustřeďujeme se na malé sportovce a snažíme se jim vytvořit podmínky k tomu, aby se mohli sportovních aktivit účastnit. Tradičně spolupracujeme s hokejovým a také fotbalovým klubem, ale i s ostatními druhy sportů.

Škola využívá také akcí pořádaných Městskou knihovnou. V průběhu celého školního roku dochází jednotlivé ročníky na předem naplánované literární besedy a čtenářské aktivity.

Školní hřiště je vybavené pro sportovní činnost, ale i volnočasové aktivity dětí. K dispozici jsou desky s koši na basketbal, tři pingpongové stoly, branky na malý fotbal, stojany na odbíjenou a přehazovanou. Hřiště slouží k pohybové aktivitě žáků nejen při hodinách tělesné výchovy, ale i k pohybové relaxaci o přestávkách a po vyučování. Dále je hřiště využíváno školní družinou a pro pohybové aktivity v rámci projektu volnočasových aktivit. Vzhledem ke stavu povrchu hřiště (vystupující kamínky, které poškozují sportovní materiál a zvyšují riziko úrazu a jeho následky), by byla vhodná výměna stávajícího povrchu, na kterou byl zpracován projekt.

## **2. Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti**

Prostorové možnosti školy jsou v současné době řešeny umístěním některých kmenových tříd do odborných učeben. Kromě kmenových učeben a odborných pracoven má škola k dispozici tělocvičnu, dílnu, cvičnou kuchyňku a hřiště. Školní družina využívá pro svou činnost tři samostatné místnosti, jednu v prvním patře, která slouží zároveň ke scházení a rozcházení dětí, a dvě ve třetím patře. Družinová místnost v prvním patře je prostorově menší.

Učebními pomůckami je škola vybavena na dobré úrovni. Tyto jsou průběžně doplňovány a obměňovány na základě požadavků vyučujících. Doplňování a obměna pomůcek se jeví jako dostatečná.

Škola má v provozu jednu učebnu informatiky vybavenou 24 žákovskými počítači a jedním učitelským PC s dataprojektorem. Všechny učitelské kabinety jsou vybaveny počítači připojenými na internet. Ve třídách se pracuje celkem na deseti interaktivních tabulích, které pomáhají zvýšit názornost a přitažlivost výuky.

Během hlavních prázdnin došlo k vymalování vybraných tříd a dalších prostor školy a nástřik radiátorů ve třídách a chodbách. Dále byla v šatnách provedena oprava omítky a nátěrů. Ve dvou třídách byla vyměněna podlahová krytina. Byla provedena rekonstrukce elektroinstalace a rozvodů PC a telefonů v sekretariátu školy. Dále zde byla opravena podlaha, natažen nový koberec a zčásti vyměněn kancelářský nábytek.

**3. Organizace školy**

| Třída     | Třídní učitel                                   | Učební program | Počet žáků | Chlapci | Dívky |
|-----------|---|----------------|------------|---------|-------|
| I. A      | Mgr. Frišová Jaroslava                          | ŠVP ZV         | 23         | 14      | 9     |
| I. B      | Mgr. Krobůčková Eva                             | ŠVP ZV         | 23         | 12      | 11    |
| II. A     | Mgr. Dalíková Helena                            | ŠVP ZV         | 19         | 8       | 11    |
| II. B     | Mgr. David Pavel                                | ŠVP ZV         | 24         | 15      | 9     |
| III. A    | Mgr. Krajíková Hana                             | ŠVP ZV         | 16         | 8       | 8     |
| III. B    | Mgr. Anděrová Zdeňka                            | ŠVP ZV         | 18         | 12      | 6     |
| IV. A     | Mgr. Licehamrová Simona                         | ŠVP ZV         | 26         | 15      | 11    |
| IV. B     | Roháčková Pavlína,<br>Mgr. Chmelíková Ivanka    | ŠVP ZV         | 27         | 14      | 13    |
| V. A      | Mgr. Kasalová Nikola                            | ŠVP ZV         | 24         | 11      | 13    |
| V. B      | Mgr. Votavová Helena                            | ŠVP ZV         | 30         | 19      | 11    |
| VI. A     | Mgr. Outlá Eliška,<br>Mgr. Bartošová Květoslava | ŠVP ZV         | 21         | 11      | 10    |
| VI. B     | Mgr. Vykypělová Klára,<br>Ph.D.                 | ŠVP ZV         | 24         | 13      | 11    |
| VII. A    | Mgr. Kadlecová Jiřina                           | ŠVP ZV         | 21         | 8       | 13    |
| VII. B    | Mgr. Vondrková Eva                              | ŠVP ZV         | 23         | 13      | 10    |
| VIII. A   | Mgr. Popelková Marie                            | ŠVP ZV         | 23         | 10      | 13    |
| VIII. B   | Ing. Rusová Hana                                | ŠVP ZV         | 23         | 11      | 12    |
| IX. A     | Mgr. Písařová Ivana                             | ŠVP ZV         | 24         | 14      | 10    |
| IX. B     | Bc. Beneš Jan                                   | ŠVP ZV         | 19         | 14      | 5     |
| Celkem    |   |                | 408        | 222     | 186   |
| 1. stupeň |   |                | 230        | 128     | 102   |
| 2. stupeň |   |                | 178        | 94      | 84    |

Bez třídnictví:

Mgr. Beneda Václav

Mgr. Jelínková Lenka – VP

Mgr. Hromádková Dana

Bc. Hýnek Miroslav

Mgr. Kavan Jan

Mgr. Michalová Monika

Mgr. Molzerová Ludmila

Bc. Riley Steven Del  
Mgr. Tesařová Magdalena  
Mgr. Zajícová Yvona  
Hrůšová Alena – asistent pedagoga

1. oddělení ŠD - Kudličková Karolína, Tejkalová Tereza
2. oddělení ŠD - Horalová Iva
3. oddělení ŠD - Vicanová Ivana, Mgr. Bartošová Květoslava

Vedení školy: Ing. Možíš Luděk - ŘŠ, Mgr. Hrubá Lenka - ZŘŠ  
Sekretářka školy: Šimková Jana

Školník, topič: Drs Pavel

Uklízečky: Švábková Radka, Králová Lucie, Mlejnková Alena, Legényová Naděžda, Nedvědová Eva

Vedoucí školní jídelny: Kornasová Zdeňka

Kuchařka: Mašková Jana

Pomocná kuchařka: Nosálová Eva

#### **4. Personální struktura školy, další vzdělávání a odborný růst učitelů**

Pedagogický sbor tvoří aprobovaní učitelé. Vedení školy podporuje odborný růst učitelů a vytváří pro to potřebné podmínky.

Podobně jako v minulém školním roce byly pedagogickým pracovníkům předkládány vzdělávací akce podle nabídek akreditovaných vzdělávacích institucí. Pedagogičtí pracovníci měli zájem o další vzdělávání ve svých oborech z hlediska aprobace.

DVPP se zúčastnili dle aprobací a odborného zaměření všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Absolvování běžných seminářů a školení bylo realizováno v souladu s průběžnou nabídkou.

Ve druhém pololetí bylo DVPP ovlivněno nařízenou karanténou a distanční výukou.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitosti a zákaz diskriminace – každý pedagogický pracovník má právo účasti na těchto akcích, které jsou zahrnuty do plánu DVPP, při dodržení všech podmínek v něm obsažených,
- potřeby školy: základním parametrem výběru forem DVPP jsou skutečné potřeby školy,
- studijní zájmy pedagogických pracovníků: při dodržení uvedených pravidel se jedná o další podstatné kritérium při výběru akcí DVPP.

#### Obsah jednotlivých forem DVPP:

- prohlubování kvalifikace,
- zvyšování kvalifikace,

- oblast pedagogických věd,
- rozšíření odborné kvalifikace.

**DVVP ve školním roce 2019 – 2020**

| <b>Příjmení, jméno</b>            | <b>Téma vzdělávání, místo, instituce</b>   |
|-----------------------------------|--|
| Vondrková Eva                     | „Cesty k rozvoji čtenářské gramotnosti“, 20. 9. 2019<br>knihovna v Jindř. Hradci, MAP JINDŘICHŮV HRADEC II   |
| Anděrová Zdeňka                   | „Cesty k rozvoji čtenářské gramotnosti“ 19. 9. 2019<br>knihovna v Jindřichově Hradci, MAP JINDŘICHŮV HRADEC II<br>– 1. stupeň ZŠ                   |
| Jelínková Lenka                   | „Individuální a skupinové kariérové poradenství na školách“<br>15. 10. 2019, JHK, Impuls pro kariéru J. Hradec – Fruko<br>Schulz s.r.o., J. Hradec |
| Možíš Luděk                       | „Ředitelský trojboj“ 7. – 8. 10. 2019, D. Radíkov  |
| Vondrková Eva                     | „Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování“,<br>16. 10. 2019, Hotel Concertino Jindřichův Hradec   |
| Vykypělová Klára                  | „Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování“,<br>16. 10. 2019, Hotel Concertino Jindřichův Hradec   |
| Vykypělová Klára                  | „Agrese a agresivita pro pedagogy“, 7. 11. 2019, Muzeum<br>Jindřichohradecka, Dr. Martínek   |
| Vondrková Eva                     | „Agrese a agresivita pro pedagogy“, 7. 11. 2019, Muzeum<br>Jindřichohradecka, Dr. Martínek   |
| Vykypělová Klára                  | „Prevence šikany a nežádoucích jevů ve třídních<br>kolektivech“, Mgr. Miloslav Hubatka, 2. 10. 2019, VŠE<br>Jindřichův Hradec                      |
| Outlá Eliška                      | „Rozumím sobě, rozumím tobě“, 2. 10. 2019 – 4. 12. 2019,<br>Fakulta managementu VŠE, Jindřichův Hradec   |
| Kasalová Nikola                   | „Rozumím sobě, rozumím tobě“, 2. 10. 2019 – 4. 12. 2019,<br>Fakulta managementu VŠE, Jindřichův Hradec   |
| Hrubá Lenka                       | „Bakaláři – na co bychom se chtěli zeptat před uzávěrkou 1.<br>pololetí“, 24. 1. 2020, webinář, PaedDr. Pavel Paveka                               |
| Votavová Helena                   | „Den matematiky“ – setkání učitelů Matematiky s prof.<br>RNDr. Jarmilou Novotnou, 19. 2. 2020, 3. ZŠ JH  |
| Hrubá Lenka<br>Licehamrová Simona | „Bakaláři – Tematické plány, plán akcí“ – 21. 4. 2020,<br>webinář, PaedDr. Pavel Pavelka   |
| Dalíková Helena                   | „Hlasová jóga“ – 18. 3. 2020, webinář, Bc. Ilona Bartovská   |
| Vykypělová Klára                  | „Práce s třídním kolektivem I. – diagnostika“, 19. 2. 2020   |

**Personální zabezpečení provozu školy**

| <b>Příjmení, jméno</b>       | <b>prac. zař.</b> | <b>prac. úvazek</b> | <b>aprobace</b>     |
|------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| Ing. Možíš Luděk             | ředitel           | 1,00                | Př                  |
| Mgr. Hrubá Lenka             | zást. řed. šk.    | 1,00                | Aj, Vv, Rj          |
| Mgr. Anděrová Zdeňka         | uč. 1. st.        | 1,00                | 1. st.              |
| Mgr. Dalíková Helena         | uč. 1. st.        | 1,00                | 1. st. + Vv, Aj     |
| Mgr. David Pavel             | uč. 1. st.        | 1,00                | 1. st.              |
| Mgr. Frišová Jaroslava       | uč. 1. st.        | 1,00                | 1. st.              |
| Roháčková Pavlína            | uč. 1. st.        | 1,00                | 1. st.              |
| Mgr. Chmelíková Ivanka       | uč. 1. st.        | 1,00                | 1. st.              |
| Mgr. Krajíková Hana          | uč. 1. st.        | 1,00                | 1. st. + Pv         |
| Mgr. Licehamrová Simona      | uč. 1. st.        | 1,00                | 1. st. + spec. ped. |
| Mgr. Kasalová Nikola         | uč. 1. st.        | 1,00                | 1. st + spec. ped.  |
| Mgr. Krobůčková Eva          | uč. 1. st.        | 1,00                | 1. st.              |
| Mgr. Hromádková Dana         | uč. 2. st.        | 0,45                | M, Př               |
| Mgr. Vondrková Eva           | uč. 2. st.        | 1,00                | Čj, D               |
| Mgr. Vykypělová Klára, Ph.D. | uč. 2. st.        | 1,00                | Nj                  |
| Mgr. Jelínková Lenka         | uč. 2. st., VP    | 1,00                | Čj, Aj              |
| Mgr. Kadlecová Jiřina        | uč. 2. st.        | 1,00                | Čj, Ov              |
| Ing. Rusová Hana             | uč. 2. st.        | 1,00                | F, Ch               |
| Mgr. Písařová Ivana          | uč. 2. st.        | 1,00                | Čj, Hv              |
| Mgr. Zajícová Yvona          | uč. 2. st.        | 0,45                | Aj                  |
| Ing. Michalová Monika        | uč. 2. st.        | 1,00                | Aj                  |
| Mgr. Beneda Václav           | uč. 2. st.        | 0,59                | M                   |
| Bc. Beneš Jan                | uč. 2. St         | 0,86                | Tv                  |
| Bc. Hynek Miroslav           | uč. 2. st         | 0,45                | If                  |
| Mgr. Molzerová Ludmila       | uč. 2. st         | 0,81                | Př, Ch              |
| Ing. Tesařová Magdalena      | uč. 2. st.        | 0,50                | Aj                  |
| Mgr. Kavan Jan               | uč. 2. st.        | 0,45                | Aj, Z               |
| Bc. Riley Steven Del         | uč. 2. st         | 0,41                | Aj                  |
| Mgr. Bartošová Květoslava    | uč. 2. st         | 1,00                | Ov, Vv              |
| Horalová Iva                 | ved. vych. ŠD     | 1,00                |                     |
| Kudličková Karolina          | vych. ŠD          | 1,00                |                     |
| Vicanová Ivana               | vych. ŠD          | 1,00                |                     |
| Šimková Jana                 | hospodářka školy  | 1,00                |                     |
| Drs Pavel                    | školník           | 1,00                |                     |



|                   |               |       |
|-------------------|---------------|-------|
| Drs Pavel         | topič         | 0,25  |
| Švábková Radka    | uklízečka     | 0,75  |
| Králová Lucie     | uklízečka     | 1,00  |
| Legényová Naděžda | uklízečka     | 0,50  |
| Mlejnková Anna    | uklízečka     | 0,50  |
| Nedvědová Eva     | uklízečka     | 0,50  |
| Kornasová Zdeňka  | ved. ŠJ       | 0,40  |
| Mašková Eva       | kuchařka      | 0,375 |
| Nosálová Eva      | pom. kuchařka | 0,375 |

## 5. Stav výchovy a vzdělání

### První pololetí

tohoto školního roku proběhlo klasicky, bez větších výchovných a vzdělávacích problémů.

### Druhé pololetí

bylo poznamenáno zastavením výuky z rozhodnutí Bezpečnostní rady státu od 11. 3. 2020. Zpočátku jsme s rodiči komunikovali prostřednictvím emailů a telefonů, pak jsme přistoupili k jednotné platformě komunikace prostřednictvím „Třídních stránek“, kam vyučující hlavních předmětů vkládali výukové prezentace a videa, audionahrávky cvičení a komunikovali přímo s žáky. Za dodržení hygienických nařízení jsme uspořádali ve škole interní školení pedagogů k zlepšení a sjednocení distanční výuky.

Žáci, kteří neměli možnost práce prostřednictvím internetu, dostávali zadání pro domácí přípravu poštou. U mladších ročníků vyučující často komunikovali se svými žáky prostřednictvím aplikace pro mobilní telefony WhatsApp. I přes veškerou snahu se našlo několik jedinců, kteří z různých důvodů se školou nespolupracovali. Účast na výuce byla dobrovolná.

11. 5. 2020 nastoupili do výuky žáci 9. ročníků. Připravili jsme pro ně přípravu k přijímacím pohovorům z ČJ a M. Výuka probíhal ve skupinkách po 15 žácích.

25. 5. 2020 nastoupily do školy třídy 1. stupně – opět v neměnných skupinách po 15 žácích. Pro zlepšení podmínek výuky vytiskli Jindřichohradečtí 3 D tiskaři ochranné štíty pro žáky a vyučující – jako poděkování za zapůjčení školní 3D tiskárny a tiskařského materiálu pro tisk ochranných štítů pro naše zdravotníky ihned po vyhlášení karantény. Záměr vybavit školu ochrannými štíty vznikl ze společné spolupráce vedení školy a 3 D tiskařů se svolením Okresní hygienické stanice.

3 D tiskaři pak vybavili štíty i ostatní základní školy. Mezi 3D tiskaře patřil i otec našeho žáky z 3. B pan Jan Petr.

V průběhu 2. pololetí byla rodičům žáků zpřístupněna webová aplikace „Bakaláři“, aby se ještě více prohloubila spolupráce školy a zákonných zástupců žáků.

Od 8. 6. 2020 se škola otevřela i pro žáky 8. ročníků ve formě konzultací v předmětech Čj a M. Ostatní žáci se účastnili výuky distančně, neboť jsme neměli volné pedagogy. Všichni byli

zapojeni do zajištění výuky a odpoledních aktivit pro 1. stupeň a do výuky 9. a 8. ročníků.

Na konci školního roku jsme předali vysvědčení žákům v souladu s hygienickými doporučeními MŠMT. 9. ročníky obdrželi vysvědčení slavnostně na 3. nádvoří našeho zámku.

### **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích zejména k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

Činnost ŠPP zajišťuje výchovný poradce, školní metodik prevence a koordinátor inkluze ve spolupráci s vedením školy. Dále se na poradenských službách školy významně podílejí třídní učitelé a speciální pedagogové.

Zaměření poradenských služeb:

- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení slabého prospěchu, neprospěchu a podpora žáků ve zlepšení,
- poradenství při prevenci a řešení sociálně patologických jevů (žákovi i rodině),
- profesní poradenství, volba následného středoškolského studia, směřování k budoucímu povolání,
- poradenství při inkluzi žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků jiné národnosti,
- poradenství při vzdělání žáků mimořádně nadaných,
- poskytování informací o službách dalších poradenských zařízení a spolupráce s odbornými institucemi.

Ve školním roce 2019/2020 výchovná poradkyně velmi úzce spolupracovala s PPP Jindřichův Hradec, PPP Vysočina, PPP Týn nad Vltavou, PPP Dačice a SVP Jindřichův Hradec jak v oblasti diagnostické, tak i následné péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Účastnila se všech porad výchovných poradců pořádaných PPP Jindřichův Hradec.

Od začátku školního roku byli 4 žáci vzděláváni dle IVP. Od 1. 2. 2020 pracuje na naší škole asistent pedagoga, který byl PPP J. Hradec doporučen v rámci podpůrných opatření jednomu z žáků. Pro všechny byly vytvořeny individuální plány tak, aby dodržovaly postupy z Doporučení PPP, vyhovovaly jednotlivým žákům a byly zachovány optimální podmínky pro jejich další vzdělávání a osobní rozvoj.

Škola důsledně postupovala podle vyhlášky č. 27/2016 a na základě doporučení PPP zřizovala pro žáky skupiny předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. Během školního roku 2019/2020 bylo 10 skupin postupně navýšeno až na 12 skupin. Rozdělení jednotlivých žáků je určováno zdrojem financování, typem speciálních potřeb pro vzdělávání a také důležitým faktorem je i věk daného žáka. Na naší škole pracují 3 speciální pedagogové.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, metodikem prevence a třídními učiteli odhalovala a sledovala projevy sociálně patologických jevů a spolu s vedením školy se podílela na jejich řešení. Kontaktovala zákonné zástupce v případě špatných studijních výsledků, či výchovných problémů jejich dětí, ustanovoval se ve spolupráci výchovný poradce, třídní učitel, zákonný zástupce následný výchovný, či studijní

plán na určitou dobu a sledovala jeho plnění a výsledky.

Oboustranná aktivní spolupráce probíhala i s OSPOD Jindřichův Hradec. Důsledně byli sledováni žáci s vysokou absencí, zjišťována příčina nadměrné absence ve školní docházce. Neprodleně byly řešeny veškeré projevy žáků, které by mohly vést k případné šikaně jak žáků, tak vyučujících. Výchovné problémy byly také konzultovány se SVP Jindřichův Hradec a v případě potřeby byla zákonným zástupcům doporučena konzultace s tímto odborným pracovištěm.

Žáci 9. ročníků navštívili výstavu „Burza škol“ v Jindřichově Hradci, tím byl žákům podán ucelený přehled o možnostech dalšího vzdělávání v oblasti Jihočeského kraje. Dále jim byly poskytnuty informace k výstavě „Vzdělání a řemeslo“ v Českých Budějovicích. Žákům 9. ročníků byly zprostředkovány besedy se zástupci středních škol, zejména ze vzdálenějších oblastí, aby byly poskytnuty co nejširší informace všem žákům. Navštívili v rámci dnů otevřených dveří střední školy, o které projevíli zájem. Od října měl každý žák k dispozici příručku Atlas školství. Následně byly žákům vyplněny přihlášky na školy středního vzdělávání dle jejich požadavků a včas předány k odeslání. Někteří žáci využili i individuální konzultace při závěrečném rozhodování.

Dva dny v týdnu výchovná poradkyně poskytovala žákům a jejich zákonným zástupcům konzultační hodiny, které byly nejvíce využívány při profesní orientaci žáků 9. ročníků, zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Exkurze a přednášky pro žáky 8. ročníků zaměřené na profesní orientaci, které bývají pravidelně konány v průběhu dubna a května, se v letošním roce neuskutečnily z důvodu uzavření škol v souvislosti s epidemiologickou situací SARS COV -2.

#### Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2020 /2021

Čtyřleté obory:

Ve školním roce 2019 / 2020 základní povinnou školní docházku ukončí 43 žáků z 9. ročníku.

Přehled rozmístění žáků 9. ročníků dle typu školy:

- a) úplné střední vzdělání s maturitou - 34 žáků, tj. 79 %
- b) úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou – 4 žáci, tj. 9 %
- c) střední odborné vzdělání s výučním listem – 5 žáků, tj. 12 %

Osmiletá gymnázia:

Z 5. ročníků byl 1 žák přijat ke studiu na osmileté gymnázium v Jindřichově Hradci.

#### **Zápis k povinné školní docházce**

K zápisu do první třídy se dostavilo 60 dětí, z toho bylo 13 dětem vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Zápis probíhal on-line poprvé bez účasti budoucích žáků.

#### **Výsledky vzdělávání žáků:**

Podrobné údaje – viz. příloha

## Výsledky soutěží a olympiád

| Předmět                  | Kolo           | Jméno - třída               | umístění |
|--------------------------|----------------|-----------------------------|----------|
| OČJ                      | školní         | Landovská – IX. B           | 1.       |
|                          |                | Urbánková – IX. A           | 2.       |
| Dějepisná olympiáda      | školní         | Sviták – IX. B              | 1.       |
| Matematická olymp. Z5-I  | první-domácí   | Grill – V. B                | 1.       |
| OČJ                      | okresní        | Landovská – IX. B           | 12.      |
| Anglický jazyk I.A       | školní         | Píšová Sára VII. A          | 1.       |
| Anglický jazyk II.A      | školní         | Nedvědová Petra VIII. A     | 1.       |
| Německý jazyk            | školní         | Heřmánková Barbora          | 1.       |
| Anglický Jazyk II.A      | okresní        | Nedvědová Petra             | 2.       |
| Anglický jazyk I.A       | okresní        | Píšová Sára                 | 16.      |
| Matematická olymp. Z5-II | druhé-školní   | Hrdina – V. B               | 1.       |
| Mladý módní návrhář      | krajská soutěž | Kateřina Šteflová – VIII. B | 1.       |

| Sport                                       | Kolo    | Jméno - třída  | umístění   |
|---|---------|--|--|
| FLORBAL kat III, 6. 7. tř.,<br>28. 11. 2019 | školní  | Jaroš Jáchym<br>Křivánek Miroslav<br>Chalupa Rostá<br>Strachota Jiří<br>Tůma Vladimír<br>Hradský Jakub<br>Zelinger David<br>Matoušek David<br>Hirš Adam  | 4. ze čtyř   |
| Vybíjená 4. a 5. třídy,<br>6.2.2020         | městské | Sochna Josef, Mareš<br>František, Grill František,<br>Ferda Tadeáš, Urban Jakub,<br>Nechanický Václav,<br>Dvořáková Nela, Leblková<br>Anna, Michalíková Julie,<br>Houserová Karolína,<br>Vendlová Anna a Filip Filip | 6. ze šesti  |
| <u>Lyžařské závody, 6. 3. 2020</u>          | školní  | J. Zelina, J. Vičar, A.<br>Vendlová, T. Princová,<br>Z. Urbanová, K. Špačková,<br>M. Křivánek, T. Ludačka,<br>D. Matoušek, E. Sochorová,<br>J. Měkuta, M. Nouza – 3.<br>místo  | M. Nouza –<br>3. místo,<br>škola celkově<br>4. místo |

## Školní družina

Ve školním roce byla na škole v provozu 3. oddělení školní družiny s celkovým počtem 100 pravidelně docházejících žáků z 1. – 3. tříd. Poplatek za pobyt žáka ve školní družině je prováděn bankovním převodem ve výši 100,- Kč měsíčně.

V družině pracují tři kvalifikované vychovatelky. V letošním školním roce jsme se potýkali s dlouhodobou pracovní neschopností dvou paní vychovatelek. Paní vychovatelku K. Kudličkovou zastupovala paní důchodkyně Mirka Hazuková, dále paní učitelka Mgr. Květa Bartošová a následně vychovatelka Tereza Tejkalová. Nepřítomnost paní vychovatelky Ivany Vicanové byla nahrazena vychovatelkou Bárou Pánkovou a následně paní Helenou Vilímovou. Jednotlivá oddělení mají k činnosti vyhrazeny samostatné prostory. Velikost místnosti pro činnost 1. oddělení a sociální zařízení ve třetím patře prostorově a kapacitně nejsou zcela dostačující potřebám školní družiny.

Podle školního vzdělávacího programu byly plněny vybrané úkoly vzdělávacích oblastí biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální.

Zájmové kroužky, které pracovaly v družině v letošním školním roce – sportovní, výtvarný a kroužek deskové hry.

Během školního roku se žáci ze školní družiny zúčastnili akcí:

Výstava ovoce a zeleniny na 3. ZŠ, vánoční výstava v Baráčnické rychtě, oddělení Dráček navštívilo výstavu hraček na zámku, v měsíci listopadu se děti účastnily běžeckého závodu v Husových sadech, nakoupili jsme si na Vánočním jarmarku, pořádaným žáky naší školy.

V měsíci září proběhl na naší škole nábor technického oddělení DDM do kroužku Šroubek.

Pěvecký sbor Nova Domus a Novadomáček v adventním čase uspořádal pro žáky naší družiny nádherný koncert.

Celá školní družina se zúčastnila výchovného programu narození Ježíše Krista v kostele Nanebevzetí Panny Marie, který si pro nás připravila paní Hejdová.

V měsíci únoru jsme ve školní družině oslavili Masopust maškarním rejmem.

Pro budoucí prvňáčky k zápisu vyrobily paní vychovatelky veselá zvířátka z kartonu zatavená do folie.

Na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu se od 11. 3. 2020 uzavřely všechny základní školy. Činnost školní družiny byla ukončena.

## 6. Další aktivity školy

### 1. stupeň

Ve školním roce 2019/2020 se na 1. stupni vzdělával 231 žáků. Z toho do 1. tříd nastoupilo 46 žáků. Výuka probíhala v kmenových třídách zejména v 1. patře; 5. ročníky měly kmenové třídy ve 2. patře.

Učitelský sbor 1. stupně činil 9 učitelů. Ke změně došlo na konci 1. pololetí, paní Pavlínou Roháčkovou, která ukončila pracovní poměr, nahradila Mgr. Ivanka Chmelíková.

Žáci se vzdělávali podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola 21. století“. Některým žákům byla na základě doporučení PPP poskytována podpůrná opatření v souladu s doporučeními. Pověřenou koordinátorkou byla Mgr. Zdeňka Anděrová, která úzce spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli, zákonnými zástupci a jednotlivými pedagogicko-

psychologickými poradnami.

V letošním školním roce se žáci účastnili těchto sportovních akcí: 1. třídy absolvovaly kurz bruslení, 2. a 4. třídy plavecký kurz. 3. třídy započaly plavecký kurz, který však z důvodu epidemie SARS COV-2 nemohl být dokončen.

Pravidelně navštěvovali Městskou knihovnu v Jindřichově Hradci, témata přednášek byla uzpůsobena věku jednotlivých ročníků, např. „Poprvé v knihovně“, „Zvířátka v pohádkách“, „Vánoční tradice“, apod.

Některé třídy plnily celoroční projektovou hru: „Mach a Šebestová za školou“ (III. B), „Vesmírná expedice“ (IV. A). Projekty byly zaměřeny na rozvoj sociokulturních dovedností, zahrnovaly mezipředmětové vztahy.

Nechyběly ani projektové dny zaměřené na poznání přírody (Pole, louka, les), na rozvoj čtenářské gramotnosti, poznávání kulturních tradic, např. České Vánoce. Žáci prvních tříd prokázali své čtenářské dovednosti při „Pasování na čtenáře“, třetí a čtvrtá třída se seznámily s tradicemi Masopustu. Celý 1. stupeň se zúčastnil Pohádkového večera u kostela svatého Jakuba, kde si děti poměřily síly s Pindrušemi a jinými nadpřirozenými bytostmi.

Třída 4. A spolupracovala s Českou spořitelnou a zúčastnila se projektu zaměřeného na rozvoj finanční gramotnosti „Abeceda peněz“, při kterém žáci založili svou vlastní firmu, naplánovali výrobu dáreků na Vánoční jarmark, dárky v rámci pracovního vyučování a výtvarné výchovy vyrobili a následně je prodávali na jarmarku. Na koordinaci projektu se podílely p. učitelky Zdenka Anděřová, Lenka Jelínková a Simona Licehamrová.

Žáci se každoročně účastní také mnoha sportovních soutěží, které se však v letošním školním roce se z větší části neuskutečnily z důvodu epidemie SARS COV-2. Ze stejného důvodu byly odloženy další, již tradiční akce, jako např. Noc s Andersenem nebo T-mobile olympijský běh.

Od 11. března 2020 probíhala na naší škole distanční výuka v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii SARS COV-2. Po celou dobu byli třídní učitelé v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci. Žáci byli vzděláváni různými formami. Vyučující komunikovali prostřednictvím emailové korespondence, třídních webových stránek, aplikace WhatsApp. Někteří natáčeli videa, která svým žákům sdíleli na Youtube kanál. Žákům, kteří neměli přístup k internetu, byly materiály zasílány v tištěné podobě poštou.

Od 25. května 2020 probíhala prezenční výuka na 1. stupni v závislosti na zájmu zákonných zástupců. V každé třídě byla zformována 1 skupina, vždy do počtu 15 žáků. Výuka probíhala v souladu s hygienickými pravidly. Žáci, kteří se neúčastnili prezenční výuky, byli až do konce školního roku vzděláváni v distanční výuce.

## 2. stupeň

| <u>Název akce</u>   | třída                             | předmět                            | datum        | Vyučující          |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------|
| <u>Energetická gramotnost</u>                               | VIII. A, VIII. B,<br>IX. A, IX. B | Fyzika                             | 4. 10. 2019  | Ing. Hana Rusová   |
| <u>Storytelling – Martin Hak</u>                            | VII. B                            | Český<br>jazyk<br>a literat<br>ura | 14. 10. 2019 | Mgr. Eva Vondrková |
| <u>Tragická léta 1939 – 1942<br/>(interaktivní výstava)</u> | VII. B, VIII. B                   | Dějepis                            | 15. 10. 2019 | Mgr. Eva Vondrková |

|  |   |   |                         |  |
|--|---|---|-------------------------|--|
| <u>„Bankéři jdou do škol“</u>  | VIII. A, B<br>IX. A, B  | M, Ov,<br>If,<br>finanční<br>gramotn<br>ost | říjen 2019              | Mgr. Dana Hromádková,<br>Mgr. Václav Beneda  |
| <u>Beseda s pamětníkem<br/>(téma 17. listopad 1989)</u>                        | VIII. A, IX. A,<br>IX. B  | Dějepis                                     | 13. 11. 2019            | Mgr. Eva Vondrková   |
| <u>Projektový den – Sametová<br/>revoluce</u>                                  | VI. B, VI. B,<br>VII. B   | Dějepis,<br>OV,<br>Český<br>jazyk           | 15. 11. 2019            | Mgr. Eliška Outlá, Mgr.<br>Klára Vykypělová, Mgr.<br>Eva Vondrková                             |
| <u>Společné vánoční zpívání</u>  | V. A, V. B,<br>VIII. B  |   | 20. 12. 2019            | Mgr. Kasalová, Ing.<br>Rusová, Mgr. Votavová   |
| <u>LVVK</u>  | VII. A, B   | TV  | 17. 1. – 24. 1.<br>2020 | Bc. Jan Beneš, Ing. Hana<br>Rusová   |
| <u>Masopustní rej – zábavné<br/>odpoledne v maskách pro<br/>žáky 2. stupně</u> | VI. A, VI. B,<br>VII. A, VII. B,<br>VIII. A, VIII. B,<br>IX. A, IX. B | Dějepis,<br>OV,<br>Český<br>jazyk           | 15. 2. 2020             | Mgr. Eva Vondrková,<br>Mgr. Klára Vykypělová,<br>Mgr. Ludmila Molzerová,<br>Bc. Miroslav Hynek |
| <u>Návštěva hydrologické<br/>laboratoře, Třeboň</u>                            | V. B  | Přírodov<br>ěda,<br>Vlastivě<br>da          | Červen 2020             | Mgr. H. Votavová   |

Listopad 2019 se nesl v duchu oslav sametové revoluce. V týdnu od 11. listopadu do 15. listopadu 2019 si žáci 2. stupně připomněli 30. výročí sametové revoluce.

Znak Vítězství v národních barvách, který vytvořili žáci během výtvarné výchovy, byl součástí výzdoby vstupního vestibulu školy. Téma se prolínalo napříč výukou. V hodinách informatiky si zahráli on-line deskovou hru Akce svoboda, kterou připravila Česká televize. Píseň Náměšť od Jaroslava Hutky a další „revoluční“ písně zazněly v hodinách hudební výchovy paní učitelky Písařové. V hodinách českého jazyka se zase žáci 8. a 9. ročníků zamysleli nad tím, co je to svoboda a co pro ně svoboda znamená. V hodinách dějepisu žáci zúročili svou měsíční práci, kdy sepisovali vzpomínky a paměti svých rodičů a prarodičů na 17. listopad 1989.

#### Beseda k 17. listopadu 1989

Listopadové dny roku 1989 přiblížil žákům z VIII. A, IX. A a IX. B ve středu 13. listopadu 2019 pamětník a aktér těchto událostí Zdeněk Kasper. Ten patřil k prvním zakladatelům Občanského fóra v Jindřichově Hradci. Beseda byla autentickým odrazem tehdejších událostí a vzbuzovala v žácích silné emoce. Zejména, když pan Kasper hovořil o praktikách a formách nátlaku, které byly vyvíjeny na lidi svobodně smýšlející v tehdy, Železnou oponou, svázaném Československu. Někteří žáci besedu hodnotili negativně, doufejme, že si alespoň uvědomují, že za svobodu je nutno bojovat a je třeba si jí vážit.

#### Sametový projektový den

V pátek 15. listopadu 2019 byl pro žáky VI. A, VI. B a VII. B připraven projektový den k 30.

výročí sametové revoluce. Začali jsme besedou s Mgr. Sabinou Langerovou a PhDr. Štěpánkou Běhalovou, Ph.D., jež byly účastnicemi demonstrace na Národní třídě v Praze. Další vyučovací hodina byla věnována samizdatu, děti si vyzkoušely přepis textů Václava Havla na psacích strojích. Třetí a čtvrtou hodinu měli žáci možnost zhlédnout dokument Z dopisů psaných přes Železnou oponu a dále pracovali ve skupinkách a zamýšleli se nad tématem emigrace. Výuka byla ukončena „kulturní vložkou“ v podání pana učitele M. Hynka, který hrál na elektrickou kytaru písničky od K. Kryla, J. Hutky a M. Kubišové.

Žáci ocenili především osobní zkušenosti pozvaných hostů a uvědomili si, co znamená svoboda, např. žák VI. A Jiří Strachota řekl: „*Svoboda pro mě znamená, že mohu svobodně říkat svůj názor a bez omezení cestovat.*“

#### Dějepisná olympiáda

Ve středu 20. listopadu 2019 se konalo školní kolo dějepisné olympiády. Olympiády se dobrovolně zúčastnilo 8 žáků ze tříd VIII. B, IX. A a IX. B. Osmý ročník byl ve velké nevýhodě, neboť tematické zaměření letošního ročníku bylo „*Dlouhé století se loučí (1880 – 1920)*“ a tuto oblast historie jsme zatím neprobírali. Nejlepšího výsledku stejně jako loňský rok dosáhl Vojtěch Sviták z IX. B, který postoupil do lednového okresního kola. Bohužel v době konání okresního kola byl nemocen.

#### „Storytelling“ – Martina Haka

V pondělí 14. října 2019 třídu VII. B navštívil vypravěč příběhů Martin Hak z Brna. Jeho návštěva trvala dvě hodiny. K vyprávění si zvolil africkou bajku O mouše a komárovi. Hak zajímavě pracoval s příběhem, rozvíjel v žácích vypravěčské dovednosti, fantazii, představivost.

#### Masopustní rej

Pod názvem masopust se skrývá období od Tří králů až do začátku postní doby, které začíná Popeleční středou, letos 26. února 2020. Lidé se v tento čas veselili, hodovali, tancovali...

I my jsme chtěli podpořit kreativitu dětí v tvorbě originálních kostýmů a masek, dát jim možnost, aby se pobavily, zatancovaly si. Proto učitelský sbor pořádal pro žáky od 6. – 9. ročníků Masopustní rej ve středu 19. února 2020 od 15 hodin v tělocvičně školy.

#### Carne levare

Ve středu 19. února 2020 od 15 hodin se tělocvična školy proměnila v taneční parket, na němž se konal Masopustní rej. Žáci z 6. – 9. ročníků převlečeni do originálních kostýmů se zúčastnili v hojném počtu. Program karnevalu byl pestrý, kromě tančení (děti využily možnosti dámské i pánské volenky) se soutěžilo např. v pojídání želé myšek nebo ve stavbě pyramidy z kelímků za pomoci balónků. Pro děti byla připravena taneční soutěž JUST DANCE, v které musely napodobit pohyby z animovaného videoklipu. Za nejlepší tanečnice a tanečníky byli označeni Jiří Strachota z VI. B, Jan Tuček z VIII. A, David Kovář z VIII. A, Viktorie Urbánková z IX. A. Porota složená z dětí a učitelů vybrala tři nejlepší masky, a to Matyáše Kreuzera (VI. B) v masce Kaktusu, druhé místo získala Viktorie Zubalová (VIII. A) v převleku Lázeňského šviháka a první místo získal pan učitel zeměpisu Jan Kavan jako Larva/motýl bource morušového.

Celý karneval připravili učitelé Mgr. E. Vondrková, Mgr. K. Vykypělová, Mgr. L. Molzerová a Bc. M. Hynek.



### Uklidíme Česko

Celostátní akce, určená pro děti a rodiče s hlavním cílem uklidit černé skládky a nebýt lhostejný k životnímu prostředí, byla naplánována na sobotu 4. dubna 2020. Bohužel byla zrušena z důvodu mimořádných opatření, která vydala vláda ČR v souvislosti s rozšířením infekčního onemocnění COVID-19.

### Projekt Tobiáš Lolness

19 učitelů spolupracovalo na audio zpracování knížky Tobiáš Lolness od francouzského spisovatele Timothé de Fombelle za účelem zlepšení čtenářské gramotnosti, tzn. porozumění textu, rozvoje fantazie a představitivosti, rozšíření slovní zásoby, schopnosti vyjádřit hlavní myšlenku atd. Ke každé nahrávce byly zhotoveny pracovní listy s úkoly, které byly dobrovolné. Projekt byl zpřístupněn na webových stránkách školy pod názvem Výuka jinak – Knižní klub.

Vystoupení dětských pěveckých sborů Nova Domus a Novadomáček – školní rok 2019/2020:

|                    |   |
|--------------------|---|
| 24. a 25. 9. 2019  | "Zpívání v přírodě" - 11. ročník, soustředění dětských pěveckých sborů v penzionu v Dolním Skrýchově              |
| 28. 11. 2019       | Vystoupení na vernisáži „Ladovská zima“ na Staré radnici v J. Hradci (DPS Novadomáček)                            |
| 30. 11. 2019       | JINoHRÁTKy – vystoupení KS Nova Domus na Masarykově náměstí v Jindřichově Hradci                                  |
| 3. 12. 2019        | Chvála zpěvu – adventní koncert dětských pěveckých sborů v kostele sv. Jana Křtitele                              |
| 6. 12. 2019        | Mše svatá s hnutím Na vlastních nohou v katedrále sv. Víta v Praze  |
| 6. 12. 2019        | Vánoční koncert (Dasha, JH BIG BAND, PS Arietta, DPS Nova Domus, DPS Pěnice) – KD Střelnice                       |
| 8. 12. 2019        | Vánoční trhy – vystoupení DPS Novadomáček   |
| 10. 12. 2019       | Vystoupení DPS Novadomáček pro školní družinu   |
| 12. 12. 2019       | Vystoupení pro Jindřichohradecké sdružení sociálních aktivit – KD Střelnice                                       |
| Březen/květen 2020 | výchovné koncerty pro MŠ – přesunuto na podzim 2020   |
| 16. 6. 2020        | Chvála zpěvu – koncert dětských pěveckých sborů v rámci Evropského dne hudby (kostel sv. Jana Křtitele) – zrušeno |

Plánovaná vystoupení DPS Novadomáček a Nova Domus březen – červen 2020 z důvodu mimořádné situace COVID 19 byla zrušena nebo přesunuta do následujícího školního roku 2020/2021.

### Jihočeský zvonek 2020

Soutěž v sólovém a komorním zpěvu žáků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Školní kolo – žáci byli během měsíce ledna a února 2020 vybráni a připraveni k reprezentaci školy v okresním a krajském kole JZ 2020.

Okresní kolo, které se mělo uskutečnit 22. 4. 2020 na ZŠ Štítného v Jindřichově Hradci, bylo organizačně připraveno, ale z důvodu mimořádné „koronavirové“ situace muselo být zrušeno.

Krajské kolo – termín 14. 5. 2020 DDM Strakonice – opět z výše uvedeného důvodu zrušeno.

Všechna kola této pěvecké soutěže byla přesunuta na rok 2021.

## **Stonožka**

V tomto školním roce byla „Stonožka“ opět aktivní.

Dne 16. 9. 2019 byla III. B se Stonožkou" v pražské ZOO. Byla tak odměněna za svou účast v projektu ZOO v Praze s podporou hnutí "Stonožka". Děti malovaly zvířata v erbech rodových, městských, státních. Společně s III. B pracovali na projektu žáci z volitelného předmětu "Užité výtvarné činnosti". Vznikla krásná díla, která jsme předali řediteli ZOO v Praze.

Jako každý rok, tak i letos byli naši kreslíři ze Stonožky v Praze na slavnostní "Stonožkové mši" v Katedrále sv. Víta, Vojtěcha a Václava. Tentokrát nás jelo více. Náš pěvecký sbor Nova Domus byl poctěn možností vystoupit v katedrále a připojit se k velkému pěveckému sboru vytvořeného z několika dětských pěveckých sborů doprovázených sboristy Národního divadla v Praze. Na přípravu a nazkoušení repertoáru měli vskutku málo času - od září letošního roku. Svou premiéru zvládli na výtečnou díky své pílí a profesionálnímu výkonu naší sbormistryně Mgr. Ivany Písařové.

V odpoledních hodinách se pak v prostorách arcibiskupského paláce uskutečnilo předání cen vítězům výtvarné soutěže Heraldická zvířata očima dětí. Pedagogové, kteří vedli své žáky při tvorbě soutěžních prací, pak obdrželi cenu a oficiální poděkování. Mezi oceněnými byla i naše základní škola a Mgr. L. Hrubá.

I v letošním roce jsme malovali přáníčka pro Stonožku a seniory v pečovatelských domech.

Plánovaný „Velikonoční jarmark“, který se měl uskutečnit na podporu výzkumu dětské formy Crohnovy choroby, se díky uzavření škol nekonal.

## **LVVZ**

Kurz se konal již podruhé ve Vítkovicích v Krkonoších na chatě Eliška pro žáky sedmých tříd od 17. 1. 2020 do 24. 1. 2020.

V pátek po příjezdu si žáci prohlédli okolí a typy sjezdovek. A hned v sobotu ráno začalo rozřazování do družstev. Rozlyžování se konalo na hlavní sjezdovce Aldrov. Žáci byli ve třech družstvech. Každý dle svých zkušeností a schopností se zdokonaloval v technice. Letos byla výhoda, že kurz byl o den delší, takže měli všichni dost času pro sebe udělat maximum.

Během kurzu si všichni žáci buď osvojili základy lyžování (snowboardingu) nebo se zlepšili v technice již zvládnutých základů. Ale i večery byly věnovány buď opakováním pravidel FIS nebo společenským hram. Prý jednou z „nejlepších her“ bylo instruktory vyhlášení „Mezinárodního dne bez mobilů“.... Ale hru vyhráli všichni!

Ve čtvrtek každý předvedl to nejlepší, co se naučil, či co ve stylech zdokonalil. Odjezd byl stanoven na pátek v odpoledních hodinách, tak nás už čekalo jen zabalit, naobědvat se a rozloučit se se sněhem a horami.

Kurz byl ukončen návratem do J. Hradce v pátek večer. Letos musíme všechny účastníky kurzu pochválit za jejich zodpovědnost, neboť kurz proběhl bez úrazů a zdravotních problémů.

Dozory: Bc. Jan Beneš, Jiří Kocourek, Ing. Hana Rusová

Zdravotník: Lenka Kalábová

#### Vyřazení žáků deváté třídy

Vyřazení a rozloučení se žáky deváté třídy bylo uskutečněno slavnostním způsobem na třetím nádvoří státního hradu a zámku v Jindřichově Hradci za hojné účasti rodičů a blízkých příbuzných. Žákům byly předány pamětní listy, květiny, drobný upomínkový předmět a vydáno závěrečné vysvědčení. Za školu byli přítomni třídní učitelé, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy, ředitel školy a zástupce Sdružení rodičů a přátel dětí školy.

### Vyhodnocení plánu EVVO a podpora zdraví a prevence rizikového chování (MPP)

#### SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

| Název aktivity                                       | Datum konání   | Vedoucí programu   |
|--|----------------|--|
| 1. Den otevřených dveří                              | leden 2020     | Všichni pracovníci školy                                       |
| 2. Duchařský den                                     | listopad 2019  | Vyučující 1. stupně  |
| 3. Vánoční besídka                                   | prosinec 2019  | třídní učitelé   |
| 4. Koncerty pěveckého sboru Nova Domus a Novadomáček | během šk. roku | Mgr. Ivana Písařová  |
| 5. Mikulášské bruslení                               | prosinec 2019  | Bc. Jan Beneš, Ing. Hana Rusová                                |
| 6. Čarodějnický běh                                  | duben 2020     | vyučující 1. stupně (neproběhl z důvodu koronavirové epidemie) |
| 7. Olympijský běh, T-Mobile                          | květen 2020    | Mgr. Simona Licehamrová, Bc. Jan Beneš (neproběhlo)            |

#### PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

##### 1. ročník (I. A, B)

|            |   |
|------------|---|
| Realizátor | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...) |
| škola      | Vztahy mezi vrstevníky  |

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| <i>škola</i> | Zdravý životní styl – denní řád |
|--------------|---------------------------------|

2. ročník (II. A, B)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Realizátor                | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...) |
| <i>škola</i>              | Zdravý životní styl – hygiena   |
| <i>škola,<br/>Svazarm</i> | Bezpečnost na silnici - dopravní hřiště   |

3. ročník (III. A, B)

|              |   |
|--------------|---|
| Realizátor   | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...) |
| <i>Škola</i> | Osobní bezpečí - telefonní čísla  |

4. ročník (IV. A, B)

|  |   |
|--|---|
| Realizátor                                       | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...) |
| <i>Škola,<br/>Svazarm</i>                        | Bezpečnost na silnici - dopravní hřiště   |
| <i>Etické dílny,<br/>Bc. Adéla<br/>Strojková</i> | Jak se stát dobrým kamarádem? (únor 2020)   |

5. ročník (V. A, B)

|  |   |
|--|---|
| Realizátor                                       | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...) |
| <i>Etické dílny,<br/>Bc. Adéla<br/>Strojková</i> | Jak se stát dobrým kamarádem? (únor 2020)   |
| <i>škola</i>                                     | Zdravý životní styl – výživa  |

6. ročník (VI. A, B)

|            |   |
|------------|---|
| Realizátor | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...) |
|------------|---|

|   |   |
|---|---|
| Etické dílny,<br>Bc. Adéla<br>Strojková | Život v mediální džungli (duben 2020)   |
| ACET ČR, z.s.,<br>Bc. Radim<br>Strojek  | Bolest jménem šikana (duben 2020) – neproběhlo z důvodu koronavirové epidemie |
| škola                                   | Př - listopad - téma houby (halucinogenní houby)                              |

#### 7. ročník (VII. A)

|  |  |
|--|--|
| Realizátor                             | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení<br>(např. předávání informací, prožitková aktivita,...) |
| ACET ČR, z.s.,<br>Bc. Radim<br>Strojek | Jak se nenechat podvést (duben 2020) – neproběhlo  |
| škola                                  | Př - květen - téma Čeledi rostlin (mák, konopí, tabák) – neproběhlo  |

#### 8. ročník (VIII. A, B)

|   |   |
|---|---|
| Realizátor                              | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení<br>(např. předávání informací, prožitková aktivita,...)  |
| ACET ČR, z.<br>s., Bc. Radim<br>Strojek | Pornografie a kult krásného těla (duben 2020) – neproběhlo  |
| škola                                   | VkZ - koncipováno jako prevence RCH, důraz kladen vedle předávání informací na prožitkové aktivity  |
| škola                                   | Př - leden - téma: pohybová soustava (doping), únor - oběhová soustava (škodlivost drog), dýchací soustava (škodlivost kouření), březen - trávicí soustava (škodlivost alkoholu), nervová soustava (vliv drog na CNS, zneužívání léků), červen - rozmnožovací soustava (AIDS) – některá témata nebyla probrána z důvodu koronavirové epidemie |
| škola                                   | Ch - 1. pololetí - nebezpečí chem. látek (toluen, ...)  |

#### 9. ročník (IX. A)

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Realizátor                         | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení<br>(např. předávání informací, prožitková aktivita,...) |
| ACET ČR,<br>z.s., Radim<br>Strojek | Sex, AIDS, vztahy (březen 2020)  |
| škola                              | VkZ - koncipováno jako prevence RCH, důraz kladen vedle předávání informací na prožitkové aktivity                 |

#### Další preventivní aktivity (projektové dny)

- Pohádkový pochod u Kostela sv. Jakuba (rozvoj sebepoznání, sebeovládání, vůle, kamarádské vztahy mezi spolužáky různého věku) - žáci 1. stupně
- Mikulášské a vánoční bruslení – vztahy mezi žáky 1. a 2. stupně, podpora volnočasových aktivit
- Vánoční besídky
- Vánoční a velikonoční besedy v kostele Nanebevzetí Panny Marie (vztahy, soudržnost mezi lidmi)
- Karneval (vztahy mezi žáky, týmová spolupráce)
- Noc s Andersenem (celosvětová akce k podpoře čtenářství a vztahů mezi lidmi)
- Olympijský běh – podpora sportovních aktivit a fair play chování
- Cvičení v přírodě – chování při mimořádných a život ohrožujících situacích, vztahy, empatie - žáci 1. + 2. stupně
- Divadelní a jiná kulturní představení

#### VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

|  |                   |
|--|-------------------|
| Snížená známka z chování               | -                 |
| Záškoláctví (omlouvání hodiny rodičem) | 3                 |
| Záškoláctví (neomluvené hodiny)        | 3                 |
| Alkohol, kouření, jiné NL              | -                 |
| Agresivní projevy chování              | 2 žáci, 2 případy |
| Šikana                                 | 2 žáci, 1 případ  |
| Krádeže                                | -                 |

Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

- hledat nové cesty spolupráce s rodiči (více aktivit prevence SPJ pro rodiče)
- zapojit i ostatní pedagogy do DVPP v rámci témat RCH, např. včasné rozpoznání RCH, práce s problémovým žákem (vztaženo k RCH)

#### Mládež a kultura (MaK) – školní rok 2019/2020

V rámci aktivit Mládež a kultura se žáci naší školy ve školním roce 2019/2020 zúčastnili těchto výchovně vzdělávacích pořadů, divadelních a filmových představení, besed:

|   |            |
|---|------------|
| 25. 10. Putování s cimbálovou muzikou Réva – hudebně vzdělávací pořad | 1.- 9. tř. |
| 3. 12. Hvězdička betlémská (Divadlo dětem) - hudebně výchovný pořad   | 1.- 3. tř. |
| 19. 12. Lví král – filmové představení                                | 1.- 4. tř. |
| 20. 12. Zloba: královna všeho zla – filmové představení               | 5.- 9. tř. |

20. 12. Kouzelník Waldini – zábavné představení 1. - 2. tř.
20. 2. „Bohemian Rhapsody“ – výchovný koncert 4. - 9. tř.
5. 3. Rocková krabička - hudebně vzdělávací pořad o moderní populární hudbě 1. - 4. tř.

Do této oblasti spadají též výstavy a exkurze. Exkurze a další výchovně - vzdělávací pořady si pro své třídy v průběhu školního roku objednávali učitelé I. a II. stupně podle individuálních potřeb v jednotlivých předmětech. Např.: Týden knihoven v Muzeu Jindřichohradecka navštívila v rámci předmětu Český jazyk a literatura třída VII. A, VIII. A a IX. A.

Pravidelně se jako každý školní rok konaly literární besedy dle výběru vyučujících 1. stupně v Městské knihovně v Jindřichově Hradci. V letošním školním roce pořádala knihovna opět besedy pouze pro 1. stupeň ZŠ.

Frekvence jednotlivých tříd (podrobný rozpis besed odevzdán na začátku školního roku 2019/2020):

I. A - 3x

I. B - 3x

II. A - 1x

II. B - 2x

III. B - 2x

IV. A - 1x

IV. B - 1x

Celkem 13 literárních besed.

Šest naplánovaných besed pro třídy II. A, II. B, III. A, III. B, IV. A a IV. B se z důvodu vyučování „na dálku“ neuskutečnilo.

Pravidelně se jako každý školní rok konaly literární besedy dle výběru vyučujících 1. stupně v Městské knihovně v Jindřichově Hradci, které navštěvovali vyučující s žáky v rámci výuky český jazyk. V letošním školním roce pořádala knihovna opět besedy pouze pro 1. stupeň ZŠ.

## **7. Aktivity v oblasti podpory a ochrany zdraví, plnění MPP**

Ve školním roce 2019/2020 naše škola dále úzce spolupracovala s řadou neziskových organizací. Realizované programy se týkaly žáků I. a II. stupně. Důraz byl kladen na jejich posloupnost a vzájemnou provázanost. Jako úspěšná a žáky kladně hodnocená byla spolupráce s následujícími organizacemi: ACET ČR, z. s., Etické dílny. Programy byly zaměřeny na aktuální témata, kterými jsou například: finanční gramotnost, zdravá výživa, vztahy, AIDS – HIV, osobní bezpečí, životní hodnoty šikana a kyberšikana, zneužívání alkoholu a jiných návykových látek, rasismus a xenofobie. Programy se rovněž zaměřily na prohloubení pozitivních vazeb v třídních kolektivech.

## **8. Inspekční činnost České školní inspekce**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla realizována na škole inspekční činnost České školní inspekce.

## **9. Spolupráce s rodiči a školskou radou**

Školská rada se schází dvakrát ročně, byla seznámena s rozpočtem školy, přípravou nového školního roku, schválila školní řád, výroční zprávu školy.

Škola pravidelně pořádá třídní schůzky a konzultace, které jsou základem pro přímou informaci rodičů. Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je nutné této oblasti věnovat neustálou pozornost.

## **10. Spolupráce s partnerskými organizacemi**

Škola tak jako v minulém školním roce pravidelně spolupracovala se zákonnými zástupci a dalšími partnery. Partnerská spolupráce se zřizovatelem, který je hlavním partnerem, byla na velmi dobré úrovni. Z rozpočtu města byly škole přidělovány finanční prostředky v rámci investičních akcí a prostředky pro zajištění kvalitního provozu školy. Spolupráce se školskou radou a poradenskými zařízeními byla na velmi dobré úrovni. Tradičně velmi dobrým partnerem pro školu je Spolek rodičů přátel dětí a školy. Zástupci sdružení se pravidelně zajímají o činnost školy na svých pravidelných schůzkách Rady rodičů. Spolek poskytoval finanční i materiální pomoc na řadu sportovních a kulturních akcí (doprava na plavání, odměny pro úspěšné sportovce a účastníky olympiád, lyžařský kurz).

## **11. Zpráva o hospodaření**

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, dále s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s vlastními příjmy. Z rozpočtu města byly škole přiděleny finanční prostředky v rámci investičních akcí a prostředky pro zajištění kvalitního provozu školy. Na hospodaření se škola podílela i vlastními příjmy (platba za školní družinu, výnosy z prodaného zboží, přijaté úroky, pronájem tělocvičny).

Ve sledovaném období výše přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu umožnila pravidelný nákup učebnic a učebních pomůcek k zabezpečení kvalitní výuky.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností, efektivně a hospodárně používá finanční prostředky přidělené zřizovatelem a ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly určeny.

Projednáno školskou radou dne