

**Základní škola Jindřichův Hradec I, Štítného 121**

tel.: 384361282

e-mail: [info@1zs.jhnet.cz](mailto:info@1zs.jhnet.cz)



**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce  
2020/2021**

**Ing. Luděk Možíš,  
ředitel školy**

Název školy: **Základní škola Jindřichův Hradec I, Štítného 121,**

Adresa školy: **Štítného 121, Jindřichův Hradec 377 01**

IČO: 70981931

IZO: 107721112

Bankovní spojení: 604187339/0800

Telefon: 384 361 280, 384 361 282

E-mail: info@1zs.jhnet.cz

Adresa internetové stránky: [www.1zs.jhnet.cz](http://www.1zs.jhnet.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

Název zřizovatele: Město Jindřichův Hradec

**Vedoucí a hospodářští pracovníci:**

Ředitel školy: Ing. Luděk Možíš

Zástupce ředitele školy: Mgr. Lenka Hrubá

Vedoucí školní jídelny: Zdeňka Kornasová

Vedoucí školní družiny: Iva Horalová

**Součástí školy:**

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna – výdejna

**Hlavní účel a předmět činnosti (podle zřizovací listiny):**

Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcích předpisů ke školskému zákonu, vztahujícími se k základnímu vzdělání, ke školnímu stravování a k zájmové činnosti.

**Školská rada:**

Zástupci zřizovatele: Milada Petrů, Ing. Jaroslav Chalupský

Zástupci zákonných zástupců: Ing. Petra Marešová, Jan Kos

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Zdeňka Anděrová, Mgr. Marie Popelková

## **1. Výchovně vzdělávací program školy**

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ve všech ročnících.

Do výuky a dalších aktivit školy podstatně zasáhla karanténní opatření spojená se střídajícím se úplným (od 14.10.2020 a od 1.3.2021) nebo částečným uzavřením škol. Z těchto důvodů probíhala po většinu školního roku výuka distanční formou.

Při distanční výuce byla prioritou směřována k výuce hlavních předmětů, a to matematice, českému a anglickému jazyku. Dále byla věnována zvýšená pozornost přípravě žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy. Distanční výuka v tomto školním roce probíhala dle doporučení a metodických pokynů MŠMT. Během prvního pololetí se postupně přecházelo z jedné online hodiny výuky hlavních předmětů na dvě až tři online hodiny dle týdenní dotace. Jednou ze základních priorit distanční výuky bylo zajištění synchronní online výuky matematiky, českého a anglického jazyka a dodržení řádově čtyřhodinové online výuky denně z důvodu nepřetěžování žáků online výukou prostřednictvím PC. Distanční výuka dalších předmětů probíhá formou kratších online konzultací, výkladových prezentací, výukových videí, samostatné práce apod. Pozitivně lze hodnotit rozsáhlejší výuku 1. a 2. ročníků prezenční formou během 2. pololetí. V dubnu z důvodu rotační výuky na 1. stupni bylo otevřeno 4. oddělení ŠD IZS, které navštěvovali od 6,30 do 16,30 hodin děti rodičů stanovených nařízením vlády. V tomto oddělení se střídalo celkem 18 žáků 1. až 3. tříd. Pod dohledem pedagoga jim byla zajištěna dopolední online výuka dle rozvrhu jejich třídy. Činnost v odpoledních hodinách byla směřována na odpočinkové aktivity a vycházky.

### **Volitelné předměty v 7. ročníku – ŠVP**

Sportovní výchova

Užité výtvarné činnosti

Sborový zpěv

### **Volitelné předměty v 8. ročníku – ŠVP**

Sportovní výchova

Sborový zpěv

Užité výtvarné činnosti

Zásady první pomoci

Robotika

### **Volitelné předměty v 9. ročníku – ŠVP**

Sportovní výchova

Sborový zpěv

Užité výtvarné činnosti

Práce s informacemi

## **Nepovinně volitelný předměty**

Sborový zpěv I

Sborový zpěv II

Na základě doporučení školského poradenského zařízení byly realizovány pedagogické intervence – předměty speciálně pedagogické péče (podpora přípravy na školu) v době prezenční výuky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Během distanční výuky byla těmto žákům věnována zvýšená pozornost a realizovány podpůrné formy výuky.

Spolupráce se sportovními kluby byla ovlivněna epidemiologickou situací. Přes tuto skutečnost se stále snažíme soustředit se na malé sportovce a vytvářet jim podmínky k tomu, aby se mohli sportovních aktivit účastnit. Tradičně spolupracujeme s hokejovým a také fotbalovým klubem, ale i s ostatními druhy sportů.

Školní hřiště je vybavené pro sportovní činnost, ale i volnočasové aktivity dětí. K dispozici jsou desky s koši na basketbal, tři pingpongové stoly, branky na malý fotbal, stojany na odbíjenou a přehazovanou. Hřiště slouží k pohybové aktivitě žáků nejen při hodinách tělesné výchovy, ale i k pohybové relaxaci o přestávkách a po vyučování. Dále je hřiště využíváno školní družinou a pro pohybové aktivity v rámci projektu volnočasových aktivit. Vzhledem ke stavu povrchu hřiště (vystupující kamínky, které poškozují sportovní materiál, zvyšují riziko úrazu a jeho následky), by byla vhodná výměna stávajícího povrchu, na kterou byl zpracován projekt. Využití školního hřiště bylo omezeno také opadáváním omítky z římsy. Tuto situaci řešíme ve spolupráci se zřizovatelem.

## **2. Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti**

Prostorové možnosti školy jsou v současné době řešeny umístěním některých kmenových tříd do odborných učeben. Kromě kmenových učeben a odborných pracoven má škola k dispozici tělocvičnu, dílnu, cvičnou kuchyňku a hřiště. Školní družina využívá pro svou činnost tři samostatné místnosti, jednu v prvním patře, která slouží zároveň ke scházení a rozcházení dětí, a dvě ve třetím patře. Družinová místnost v prvním patře je prostorově menší a ne zcela vyhovuje. Zvažujeme její rozšíření o vedlejší kabinet školní družiny částečným ubouráním dělicí stěny.

Učebními pomůckami je škola vybavena na dobré úrovni. Tyto jsou průběžně doplňovány a obměňovány na základě požadavků vyučujících. Doplňování a obměna pomůcek se jeví jako dostatečná.

Škola má v provozu jednu učebnu informatiky vybavenou 24 žákovskými počítači a jedním učitelským PC s dataprojektorem. Další učebnu vybavenou 15 ks notebooků jsme připravili během podzimu v knihovně. Tato je využívána především k dělené výuce informatiky a cizích jazyků. Všechny učitelské kabinety jsou vybaveny počítači připojenými na internet a učitelům jsou také k dispozici notebooky.

Ve třídách se pracuje celkem na deseti interaktivních tabulích, které pomáhají zvýšit názornost a přitažlivost výuky.

Během prvního pololetí byly mimořádné finanční prostředky MŠMT na podporu distanční

výuky využity k nákupu notebooků jednak pro učitele a jednak pro žáky sociálně znevýhodněné, kterým byly tyto zapůjčeny k začlení se do distanční výuky. V odůvodněných případech bylo žákům zajištěno i datové internetové připojení, které nám poskytl T-Mobile, za což této firmě patří naše poděkování. Žáci tak mohli plně využít zapůjčenou počítačovou techniku a zařadit se tak plnohodnotně do distanční výuky, i když ne všichni tuto možnost zcela využili.

Na začátku školního roku byla ukončena třetí etapa výměny oken a oprava a nátěr fasády. Tím byla výměna oken a oprava fasády dokončena. Škola získala nový kabát, a především nová okna výrazně zlepšila hygienu prostředí ve třídách, jejich vytápění a větrání. Bylo realizováno pravidelné vymalování vybraných tříd a dalších prostor školy. Z prostředků zřizovatele byla během hlavních prázdnin provedeme kompletní rekonstrukce školního zvonění a do školní výdejny zakoupen regenerátor jídla, který přispěje ke zvýšené kvalitě vydávaných jídel. K zadnímu vchodu a do vestibulu školy byly nainstalovány bezpečnostní kamery.

### 3. Organizace školy

Třída	Třídní učitel	Učební program	Počet žáků	Chlapci	Dívky
I.A	Mgr. Licehamrová Simona	ŠVP ZV	22	14	8
I.B	Mgr. Kasalová Nikola	ŠVP ZV	25	14	11
II. A	Mgr. Frišová Jaroslava	ŠVP ZV	23	14	9
II B	Mgr. Krobůčková Eva	ŠVP ZV	22	11	11
III. A	Mgr. Dalíková Helena	ŠVP ZV	18	8	10
III. B	Mgr. David Pavel	ŠVP ZV	25	15	10
IV. A	Mgr. Krajíková Hana	ŠVP ZV	14	6	8
IV. B	Mgr. Anděrová Zdeňka	ŠVP ZV	18	12	6
V. A	Mgr. Straková Lenka	ŠVP ZV	26	15	11
V. B	Mgr. Táborová Ivana	ŠVP ZV	25	13	12
VI. A	Mgr. Písařová Ivana	ŠVP ZV	28	13	15
VI. B	Mgr. Votavová Helena	ŠVP ZV	27	16	11
VII. A	Mgr. Bartošová Květoslava	ŠVP ZV	22	11	11
VII. B	Mgr. Machová Klára, Ph.D.	ŠVP ZV	23	12	11
VIII. A	Mgr. Kadlecová Jiřina	ŠVP ZV	22	9	13
VIII. B	Ing. Vondrková Eva	ŠVP ZV	23	13	10
IX. A	Mgr. Popelková Marie	ŠVP ZV	22	9	13
IX. B	Ing. Rusová Hana	ŠVP ZV	22	10	12
Celkem			407	215	192
1. stupeň			218	122	96
2. stupeň			189	93	96

Bez třídnictví:

Bc. Beneš Jan

Mgr. Čevelíková Jaroslava

Mgr. Chmelíková Počepická Tereza

Mgr. Jelínková Lenka

Bc. Hynek Miroslav

Mgr. Kavan Jan

Mgr. Lulák Martin

Mgr. Michalová Monika

Bc. Riley Steven Del

Mgr. Zajícová Yvona

Kubešová Lucie – asistent pedagoga

1. oddělení ŠD - Tejkalová Tereza

2. oddělení ŠD - Horalová Iva

3. oddělení ŠD - Vicanová Ivana

Vedení školy: Ing. Možíš Luděk - ŘŠ, Mgr. Hrubá Lenka - ZŘŠ

Sekretářka školy: Šimková Jana

Školník, topič: Drs Pavel

Uklízečky: Švábková Radka, Králová Lucie, Blanková Iveta, Legényová Naděžda, Nedvědová Eva

Vedoucí školní jídelny: Kornasová Zdeňka

Kuchařka: Kupková Kateřina

Pomocná kuchařka: Nosálová Eva

**4. Personální struktura školy, další vzdělávání a odborný růst učitelů**

Pedagogický sbor tvoří především aprobovaní učitelé. Vedení školy podporuje odborný růst učitelů a vytváří pro to potřebné podmínky.

Realizace DVPP bylo v tomto školním roce komplikováno a výrazně omezeno karanténními opatřeními v podstatě během celého školního roku. Z tohoto důvodu DVPP probíhalo online formou webinářů a v omezeném rozsahu. DVPP bylo zaměřeno především na realizaci distanční výuky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitosti a zákaz diskriminace – každý pedagogický pracovník má právo účasti na těchto akcích, které jsou zahrnuty do plánu DVPP, při dodržení všech

podmínek v něm obsažených,

- potřeby školy: základním parametrem výběru forem DVPP jsou skutečné potřeby školy,
- studijní zájmy pedagogických pracovníků: při dodržení uvedených pravidel se jedná o další podstatné kritérium při výběru akcí DVPP.

Obsah jednotlivých forem DVPP:

- prohlubování kvalifikace,
- zvyšování kvalifikace,
- oblast pedagogických věd,
- rozšíření odborné kvalifikace.

<b>Příjmení, jméno</b>	<b>Téma vzdělávání, místo, instituce</b>
Bartošová Květoslava, Mgr.	On-line webinář pro VK a KP- Etiketa s lehkostí, Strakonice, 21.5. 2020, IKapJK, reg.č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367
Bartošová Květoslava, Mgr.	Webinář: Rozvoj kompetencí pro volbu povolání v době strukturálních ekonomických změn, JH, 28.5.2020, IKapJK .CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367
Bartošová Květoslava, Mgr.	Webinář: Orientace na trhu práce pro KP HKČR 25.2.2021, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246
Bartošová Květoslava, Mgr.	Webinář: Podpora rozvoje osobního potenciálu a talentu u žáků, IKapJK, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246
Rusová Hana, Ing.	Webinář: Cukrovka – nejčastější porucha metabolismu sacharidů, IKapJK, CZ.023.68/0.0/0.0/19_078/0018245
Rusová Hana, Ing.	Webinář: Buněčná biologie – z čeho se skládají buňky a jak se rozmnožují, CZ.023.68/0.0/0.0/19_078/0018245
Lenka Hrubá, Mgr.	Webinář: Bakaláři ; Bakalář – pracujeme se sestavami, on line, 4. 5. 2021; PaedDr. Pavel Pavelka
Rusová Hana, Ing.	Webinář: „FyzikaVENKU“, 7. 6. 2021
Vondrková Eva, Mgr.	Webinář: „Reflexe holokaustu v české próze, 19. 4. 2021, v rozsahu 4 hodin
Vondrková Eva, Mgr.	Webinář: „Únikové hry ve výuce dějepisu 16. a 17. 4. 2021, v rozsahu 8 hodin
Čevelíková Jaroslava, Mgr.	Webinář: Jihočeská robotika OPEN, rozsah 10 hodin (24. 5. – 28. 5.)

**Personální zabezpečení provozu školy**

<b>Příjmení, jméno</b>	<b>prac. zař.</b>	<b>prac. úvazek</b>	<b>aprobace</b>
Ing. Možíš Luděk	ředitel	1,00	Př
Mgr. Hrubá Lenka	zást. řed. šk.	1,00	Aj, Vv, Rj
Mgr. Anděrová Zdeňka	uč. 1. st.	1,00	1. st. + spec. ped.
Mgr. Dalíková Helena	uč. 1. st.	1,00	1. st. + Vv, Aj
Mgr. David Pavel	uč. 1. st.	1,00	1. st.
Mgr. Frišová Jaroslava	uč. 1. st.	1,00	1. st.
Mgr. Straková Lenka	uč. 1. st.	1,00	1. st.
Mgr. Táborová Ivana	uč. 1. st.	1,00	1. st.
Mgr. Krajíková Hana	uč. 1. st.	1,00	1. st. + Pv
Mgr. Licehamrová Simona	uč. 1. st.	1,00	1. st. + spec. ped.
Mgr. Kasalová Nikola	uč. 1. st.	1,00	1. st +
Mgr. Krobůčková Eva	uč. 1. st.	1,00	1. st. + spec. ped.
Mgr. Čevelíková Jaroslava	uč. 2. st.	0,45	M, Inf
Mgr. Vondrková Eva	uč. 2. st.	1,00	Čj, D
Mgr. Vykypělová Klára, Ph.D.	uč. 2. st.	1,00	Nj
Mgr. Jelínková Lenka	uč. 2. st.	1,00	Čj, Aj
Mgr. Kadlecová Jiřina	uč. 2. st.	1,00	Čj, Ov
Ing. Rusová Hana	uč. 2. st.	1,00	F, Ch
Mgr. Písařová Ivana	uč. 2. st.	1,00	Čj, Hv
Mgr. Popelková Marie	uč. 2. st.	1,00	Př, Vkz
Mgr. Zajícová Yvona	uč. 2. st.	0,73	Aj
Ing. Michalová Monika	uč. 2. st.	1,00	Aj
Mgr. Luňák Martin	uč. 2. st.	0,73	Z
Bc. Beneš Jan	uč. 2. St	1,00	Tv
Bc. Hynek Miroslav	uč. 2. st	0,45	If
Mgr. Chmelíková Počepická Tereza	uč. 2. st	0,27	Nj
Mgr. Kavan Jan	uč. 2. st.	0,73	F, Z
Bc. Riley Steven Del	uč. 2. st	0,41	Aj
Mgr. Bartošová Květoslava	uč. 2. st	1,00	Ov, Vv
Kubešová Lucie	as. ped.	0,75	
Horalová Iva	ved. vych. ŠD	1,00	
Tejkalová Tereza	vych. ŠD	1,00	
Vicanová Ivana	vych. ŠD	0,75	
Šimková Jana	hospodářka školy	1,00	
Drs Pavel	školník	1,00	
Drs Pavel	topič	0,25	



Švábková Radka	uklízečka	0,75
Králová Lucie	uklízečka	1,00
Legényová Naděžda	uklízečka	0,50
Blanková Iveta	uklízečka	0,50
Nedvědová Eva	uklízečka	0,50
Kornasová Zdeňka	ved. ŠJ	0,40
Kupková Kateřina	kuchařka	0,375
Nosálová Eva	pom. kuchařka	0,375

## 5. Stav výchovy a vzdělání

### První pololetí

tohoto školního roku bylo zahájeno klasickou prezenční výukou. Od 14. 10. 2020 se přešlo na výuku distanční. V měsíci listopadu a prosinci došlo k u části tříd k návratu na prezenční formu.

### Druhé pololetí

bylo poznamenáno opět epidemiologickou situací. Začátek pololetí bylo realizováno distanční a následně rotační formou výuky. Prezenční výuka probíhala prezenčně u 1. a 2. ročníků, následně se přidávaly další ročníky rotační formou výuky. Konec školního roku proběhl již prezenční formou.

### Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích zejména k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

Činnost ŠPP zajišťuje výchovný poradce, školní metodik prevence a koordinátor inkluze ve spolupráci s vedením školy. Dále se na poradenských službách školy významně podílejí třídní učitelé a speciální pedagogové.

Zaměření poradenských služeb:

- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení slabého prospěchu, neprospěchu a podpora žáků ve zlepšení,
- poradenství při prevenci a řešení sociálně patologických jevů (žákovi i rodině),
- profesní poradenství, volba následného středoškolského studia, směřování k budoucímu povolání,
- poradenství při inkluzi žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků jiné národnosti,
- poradenství při vzdělání žáků mimořádně nadaných,

- poskytování informací o službách dalších poradenských zařízení a spolupráce s odbornými institucemi.

Ve školním roce 2020/2021 výchovná poradkyně velmi úzce spolupracovala s PPP J. Hradec zejména s Janou Kurzovou, Dis a Mgr. Terezou Elian. Dále jednáme s PPP Vysočina, PPP Týn nad Vltavou, PPP Dačice a SVP J. Hradec jak v oblasti diagnostické, tak i následné péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně se účastnila porad výchovných poradců pořádaných PPP J. Hradec prezenčně i distančně. Během distanční výuky také absolvovala několik webinářů se zaměřením kariérové a výchovné poradenství.

Od začátku školního roku byli 4 žáci vzděláváni dle IVP. Od 1. 2. jsme zapojili i do IVP žáka s odlišným mateřským jazykem. Velké díky patří pedagogům, kteří vykonávají SPP a daří se jim tak lépe zapojit žáky s odlišným mateřským jazykem či se specifickými potřebami.

V tomto školním roce působil na škole jeden asistenta pedagoga. Od září nového školního roku plánujeme účast dvou asistentů pedagoga a školního asistenta, kteří byli PPP J. Hradec doporučení v rámci podpůrných opatření 3 žákům. Pro všechny byly vytvořeny individuální plány tak, aby dodržovaly postupy z Doporučení PPP, vyhovovaly jednotlivým žákům a byly zachovány optimální podmínky pro jejich další vzdělávání a osobní rozvoj.

Škola postupovala podle nařízení vyhlášky č. 27/2016 a na základě doporučení PPP bylo zřízeno 11 skupin předmětů SPP a PI, ve kterých působil 5 pedagogů, z toho 3 pedagogové speciální. Rozdělení jednotlivých žáků je určováno zdrojem financování, typem speciálních potřeb pro vzdělávání a důležitým faktorem je i věk daného žáka.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, metodikem prevence a třídními učiteli sledovala projevy sociálně patologických jevů a spolu s vedením školy se podílela na jejich řešení. Kontaktovala zákonné zástupce v případě špatných studijních výsledků, či výchovných problémů jejich dětí, ustanovoval se výchovný, či studijní plán na určitou dobu a sledovala jeho plnění a výsledky.

Oboustranná aktivní spolupráce probíhala i s OSPOD Jindřichův Hradec. Poděkování za spolupráci patří Mgr. Z. Šindelářové, Mgr. L. Papáčkové a M. Pickové, Dis., které docházely do školy a společně s výchovnou poradkyní řešily problémy, které se týkaly jednotlivých žáků. Důsledně byli sledováni žáci s vysokou absencí, kde byla zjišťována příčina nadměrné absence ve školní docházce. Neprodleně byly řešeny veškeré projevy žáků, které by mohly vést k případné šikaně jak žáků, tak vyučujících. Výchovné problémy byly také konzultovány se SVP Jindřichův Hradec a v případě potřeby byla zákonným zástupcům doporučena konzultace s tímto odborným pracovištěm.

Žáci 8. a 9. ročníků navštívili výstavu "Burza škol" v J. Hradci, kde jim byl podán ucelený přehled o možnostech dalšího vzdělávání v oblasti Jihočeského kraje. Žáci současně využili nabídku online DOD na středních školách pro výběr své budoucí profese. Od října měl každý žák k dispozici příručku Atlas školství. Výchovný poradce všechny žáky prakticky seznámil s tím, jak vyhledávat v Atlase v internetové podobě. Následně byly žákům vyplněny přihlášky na školy středního vzdělávání dle jejich požadavků a včas předány k odeslání. Někteří žáci a jejich zákonní zástupci využili individuálních konzultací, telefonátů i videokonferencí s výchovným poradcem během rozhodování při výběru škol. Videokonference proběhly pro

obě třídy 9. ročníků a jejich zákonných zástupců. Oba ročníky měli vyhrazené pravidelné videokonzultace pro výběr a postup podávání přihlášek, kde měli možnost individuálních dotazů.

### **Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2020 /2021**

Čtyřleté obory:

Ve školním roce 2020/2021 základní povinnou školní docházku ukončilo 44 žáků z 9. ročníku.

Přehled rozmístění žáků 9. ročníků dle typu školy:

- a. úplné střední vzdělání s maturitou - 34 žáků, tj. 77,27%
- b. úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou 3 žáci, tj. 6,82%
- c. střední odborné vzdělání s výučním listem - 7 žáků, tj. 15,91%

Na osmileté gymnázium v Jindřichově Hradci bylo přijato 8 našich žáků z pátého ročníku.

### **Zápis k povinné školní docházce**

K on-line zápisu do první třídy se přihlásilo 50 dětí, do dvou prvních tříd bylo přijato 39 žáků a 11 dětem bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Vzhledem k on-line zápisu jsme uspořádali v červnu pro zájemce z řad budoucích prvňáčků a jejich rodiče prohlídkové odpoledne a následně schůzku zákonných zástupců žáků budoucích prvních tříd.

### **Výsledky vzdělávání žáků:**

Podrobné údaje – viz. příloha

### **Školní družina**

Letošní školní rok byl poznamenán pandemií onemocnění Covid 19, činnost školní družiny probíhala dle pandemických opatření stanovených vládou.

Od září byla v provozu 3. oddělení školní družiny s celkovým počtem 100 pravidelně docházejících žáků 1. - 3. tříd. Poplatek za pobyt žáka ve školní družině je stanoven na 100,- Kč měsíčně a je prováděn převodem ze školní pokladny.

Od 19. října byla na 4. týdny činnost školní družiny přerušena z důvodu zavedení distanční výuky. V polovině listopadu se vrací do škol pouze žáci 1. a 2. ročníků. Aby byla zachována homogenita skupin, je na naší škole dočasně zřízeno 4. oddělení družiny.

V měsíci březnu je činnost družiny opět na 6. týdnů přerušena. Od 12. dubna nastupují na rotační výuku žáci 1., 2. a 3. tříd. Ve školní družině pracují 3. oddělení a žáci se v nich po týdnu střídají. Od 24. května se vrací do škol všichni žáci 1. stupně a ve školní družině již není nařízeno zachovávat homogenitu. Činnost družiny se vrací do normálu.

V družině pracují tři kvalifikované vychovatelky. Paní vychovatelku Karolinu Kudličkovou, která odešla do důchodu, nahradila slečna Tereza Tejkalová.

Jednotlivá oddělení mají k činnosti vyhrazeny samostatné prostory. Velikost místnosti pro činnost 1. oddělení a sociální zařízení ve třetím patře prostorově a kapacitně nevyhovují potřebám školní družiny.

Podle školního vzdělávacího programu byly plněny vybrané úkoly vzdělávacích oblastí biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální.

Vzhledem k dodržování pandemických opatření nebyly organizovány žádné hromadné ani celodružinové akce, ve školní družině nepracovaly ani zájmové kroužky.

Mezinárodní den dětí oslavily děti v parku, kde pro ně zorganizovaly paní vychovatelky sportovní soutěže se sladkou odměnou. Při akci byla dodržována hygienická opatření.

## **6. Další aktivity školy**

### **Školní rok 2020/21 na 1. stupni**

V letošním školním roce se na 1. stupni naší školy vzdělávalo celkem 218 žáků, z toho 122 chlapců a 96 dívek. Žáci byli rozděleni do 10 tříd, v každém ročníku byly 2 třídy. Do prvního ročníku nastoupilo celkem 47 žáků.

Větší část vzdělávacího procesu v tomto roce probíhala v důsledku pandemie SARS COV – 2 distanční formou nebo formou rotační výuky. Vzdělávání zajišťovalo 10 kvalifikovaných učitelů se specializací na 1. stupeň. Vyučující se i přes omezení snažili maximálně plnit výstupy školního vzdělávacího programu, při výuce volili různé formy vzdělávání s důrazem na online výuku za použití moderní počítačové techniky. Žákům, kteří neměli přístup k počítačové technice, byly školou počítače zapůjčeny, aby mohli být do výuky zapojeni všichni.

Vzhledem k pandemii nemohla proběhnout většina tradičních akcí, které jsou v průběhu běžného školního roku zvykem, např. plavecký kurz, kurz bruslení, pravidelné návštěvy městské knihovny, projektové dny apod. Na začátku školního roku některé třídy odběhly T - mobile Olympijský běh, před Vánoce se díky krátkodobému uvolnění sešly třídy společně ve škole a kromě běžné výuky proběhly také třídní mikulášské a vánoční projekty. Díky rozsáhlejšímu rozvolnění v květnu a červnu podnikly všechny třídy jednodenní třídní výlety, při kterých děti navštívily zoologické zahrady v Táboře, Jihlavě a Horní Pěně, Muzeum rekordů v Pelhřimově, zámek Červená Lhota. Učitelé se s dětmi věnovali též venkovním sportovním aktivitám.

I v tomto roce byla některým žákům na základě doporučení PPP poskytována speciálně pedagogická péče.

### **2. stupeň**

Během posledních měsíců školního roku, po skončení distanční výuky, probíhala spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou, kde žáci 7. a 8. ročníků měli možnost být na okamžik floristou, astronautem i fotografem, když během projektových dnů zkoušeli, jak náročná jsou různá povolání. Jako první jsme testovali povolání floristy. Nejen, že se dozvěděli, jaké jsou nejnovější trendy vázání květin, ale si také rozšířili vědomosti o další názvy květin, které existují. Dívky i chlapci se s vervou pustili do aranžování květin a vázání kytic. Při tvorbě se ještě seznámili s dlouhou cestou, než se hotová kytice dostane až k zákazníkovi. Byla to taková malá sonda do finanční gramotnosti žáků. Ve finále byli všichni se svým výsledkem práce velmi spokojeni. Maminkám a babičkám v den, kdy jim vlastnoručně uvázané květiny věnovali, tak udělali velkou radost. Velké poděkování patří garantovi celé akce, a to paní ředitelce oblastní kanceláře J. Hradec Jihočeské hospodářské komory paní Miladě Petřů.

V budoucí 8. třídě měli žáci možnost si prohlédnout místní planetárium prof. Františka Nušla, kde nás vřele přivítala paní ředitelka PhDr. Jitka Čechová. Zvědaví žáci pomocí dalekohledů pozorovali erupce na slunci. Velké poděkování patří Jakubu Tampírovi a jeho kolegům, kteří žákům formou odborného výkladu, komentovaného slova a krátkého filmu přiblížili nejen povolání astronoma, ale také astronauta. V neposlední řadě si v praxi vyzkoušeli práci fotografa, kde nás do tajů fotografování zasvětil pan Stanislav Maxa. Na září se moc těšíme na další spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou, kde si opět rádi vyzkoušíme další povolání a řemesla, která nám pomůžou při rozhodování o volbě budoucího povolání našich žáků.

I přes náročnou epidemiologickou situaci se všichni žáci zúčastnili výletů, kde formou exkurzí a pobytů venku probíhala adaptace tříd a žáci po tak dlouhém odloučení mohli prožít hezké společné chvíle se svými spolužáky a učiteli. Žáci 9. ročníků připravili pro 2. stupeň sportovní den, který se opět setkal se zájmem žáků a velmi se vydařil. Po návratu z distanční výuky proběhla i výstava, která byla vyjádřením pocitů žáků z distanční výuky a pobytu v domácím prostředí.

#### **DPS Nova Domus a Novadomáček:**

Dle nařízení vlády ČR o zákazu zpěvu ze dne 14. 10. 2020 a díky nepříznivé situaci v době COVIDU se neuskutečnil ani jeden koncert a vystoupení DPS Nova Domus.

Všechny naplánované akce (Adventní koncert, koncert k Evropskému dni hudby, „Stonožková“ mše, výchovné koncerty pro MŠ atd.) byly přesunuty na školní rok 2021/2022.

Činnost DPS Novadomáček nebyla v letošním roce 2020/2021 vůbec zahájena.

Věříme, že postupným návratem k „normálnímu“ životu budeme opět moci obohatit sborovým zpěvem kulturu nejen našeho města, ale i lokalit, kde pravidelně vystupujeme a kam jsme zváni.

#### **Jihočeský zvonek 2021**

Soutěž v sólovém a komorním zpěvu žáků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

V tomto roce byla opět soutěž poznamenána pandemickou situací v naší zemi a osobní setkání na podiu nebylo možné.

Již 2 ročníky školního a okresního kola JZ se tedy vzhledem k nepříznivé situaci COVID 19 a zákazu zpěvu nekonaly.

Krajské kolo JZ 2021 pořádal DDM Strakonice online a zhostil se tohoto úkolu na výbornou. Letošní ročník JZ byl pro soutěžící neobvykle náročný po umělecké i po technické stránce.

I přes všechna tato úskalí jsme se jako škola zúčastnili KK JZ 2021 online v dubnu 2021, kde jsme získali 2 bronzová pásma.

Výsledky a účast našich žákyň:

Rossárie a Christie Kalajovy – lidová píseň sólo s doprovodem – bronzové pásmo.

Kateřina Konopová - - lidová píseň sólo – bronzové pásmo.

Všechna děvčata, která se do soutěže zapojila, zaslouží velkou pochvalu za reprezentaci školy, neboť jak už bylo uvedeno, nácvik i pořízení vlastní nahrávky byly letos daleko komplikovanější a složitější než v předchozích letech, kdy soutěž probíhala živě a

v normálních podmínkách!

Všechna kola – školní, okresní i krajská této pěvecké soutěže byla přesunuta na rok 2022.

### **LVVZ**

Pravidelný lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníků se vzhledem ke karanténním opatřením nemohl uskutečnit. Pokud to podmínky dovolí proběhne lyžařský výcvik ve školním roce 2021/2022.

### **Vyřazení žáků deváté třídy**

Slavnostní vyřazení žáků devátých tříd proběhlo v atriu Muzea fotografií a moderních obrazových médií Jindřichův Hradec za účasti rodičů a blízkých příbuzných. Žákům byly předány pamětní listy, květiny, drobné upomínkové předměty a vydáno závěrečné vysvědčení. Za školu byli přítomni třídní učitelé, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy, ředitel školy a zástupce Sdružení rodičů a přátel dětí školy.

## **7. Vyhodnocení plánu EVVO a podpora zdraví a prevence rizikového chování (MPP)**

### **Aktivity v oblasti podpory a ochrany zdraví, plnění MPP**

Ve školním roce 2020/2021 byly aktivity spojené s plněním MPP podstatně limitovány. Z původně naplánovaných programů nebylo možné žádný realizovat. Důvodem této situace byla koronavirová pandemie. Veškeré aktivity v této oblasti proto byly zaměřeny na podporu žáků během distanční výuky.

Nerealizované naplánované programy:

Etické dílny – lektorka Bc. Adéla Strojková

- Jak se stát dobrým kamarádem? (4. ročník)
- Jak překonat starosti ve škole? (5. ročník)
- Život v mediální džungli. (6. ročník)

ACET ČR, z.s. – lektor Bc. R. Strojek

- Bolest jménem šikana. (6. ročník)
- Moderní je nekouřit. (7. ročník)
- Poruchy příjmu potravy (8. ročník)
- Sex, AIDS, vztahy (9. ročník)

Zdravá 5ka - výukový program zaměřený na zdravou výživu a poruchy příjmu potravy.

Rezervy při řešení sociálně nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

- hledat nové cesty spolupráce s rodiči (více aktivit prevence SPJ pro rodiče)

zapojit i ostatní pedagogy do DVPP v rámci témat RCH, např. včasné rozpoznání RCH, práce s problémovým žákem (vztaženo k RCH)

### **Mládež a kultura (MaK) – školní rok 2020/2021**

Vzhledem k pandemické situaci COVID 19, převážnému distančnímu vyučování a současně

dle nařízení vlády byly veškeré kulturní, výchovně vzdělávací akce, exkurze v rámci MaK zrušeny.

Pouze žáci z tříd 8. A + 8. B navštívili v říjnu 2020 Muzeum Jindřichohradecka, kde se zúčastnili edukačního programu o J. A. Komenském.

#### **8. Inspekční činnost České školní inspekce**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla realizována na škole inspekční činnost České školní inspekce.

#### **9. Spolupráce s rodiči, Spolkem rodičů (SRPDŠ) a školskou radou**

Na zasedání školské rady v květnu 2021 byli její členové seznámeni s průběhem distančního vzdělávání, personální situací školy, rozpočtem školy a přípravou nového školního roku.

Spolupráce školy s rodiči probíhala v rámci distanční výuky formou třídních videokonferencí, dále programu Bakaláři a třídních stránek.

Jednání zástupců tříd SRPDŠ při 1. ZŠ proběhlo koncem května 2021 a poskytlo vedení školy reflexi rodičů za období distanční výuky. Konkrétní výhrady směřovaly zejména k časovému zpoždění při spouštění kvalitní on line výuky, vytýkáno bylo zvolení několika různých komunikačních kanálů pro výuku a komunikaci se žáky i rodiči. Vedení školy se proto bude zabývat možností přechodu na MS Teams (MS 365). Zástupci rodičů přednesli rovněž kritické připomínky k personálním záležitostem a výuce v oblasti informatiky a anglického jazyka. I zde vedení školy ve spolupráci s odborem školství představilo řešení /předmětová komise cizích jazyků, nový správce ICT, personální posílení výuky Inf. I AJ.). Se zástupci SRPDŠ byla rovněž diskutována otázka adaptace žáků při návratu k prezenční výuce, plnění a revize ŠVP, formy hodnocení. Zazněla nabídka aktivní spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Rodiče poskytli vedení školy také pozitivní zpětnou vazbu k práci konkrétních pedagogů a poděkovali zejména třídním učitelům za podporu během distanční výuky.

#### **10. Spolupráce s partnerskými organizacemi**

Partnerská spolupráce se zřizovatelem, který je hlavním partnerem, byla na velmi dobré úrovni. Z rozpočtu města byly škole přidělovány finanční prostředky v rámci investičních akcí a prostředky pro zajištění kvalitního provozu školy. Spolupráce s poradenskými zařízeními byla na velmi dobré úrovni. Tradičně velmi dobrým partnerem pro školu je Spolek rodičů přátel dětí a školy.

#### **11. Zpráva o hospodaření**

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, dále s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s vlastními příjmy. Z rozpočtu města byly škole přiděleny finanční prostředky v rámci investičních akcí a prostředky pro zajištění kvalitního provozu školy. Na hospodaření se škola podílela i vlastními příjmy (platba za školní družinu, výnosy z prodaného zboží, přijaté úroky, pronájem tělocvičny), které byly omezeny vzniklou karanténní situací.

Na podzim roku 2020 a následně i v roce 2021 byly významně navýšeny finanční prostředky ze státního rozpočtu na nákup učebních pomůcek, a to především počítačové techniky určené k realizaci a zkvalitnění distanční výuky.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností, efektivně a hospodárně používá finanční prostředky přidělené zřizovatelem a ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly určeny.

### **Rozbor hospodaření za rok 2020**

#### **Hospodářský výsledek**

Dosažený přebytek 9 023,54 Kč byl vytvořen z doplňkové činnosti (pronájem tělocvičny).

Tato částka navrhujeme byla převedena do rezervního fondu. 0,--

#### **Zůstatky na účtech k 31.12.2020**

Zůstatek na všech účtech celkem Kč 5 696 197,97

z toho: běžný účet	4 238 246,66
FKSP	333 340,07
účet školní výdejny	376 964,88
školní program	270 248,--
rezervní fond	455 006,36
fond odměn	22 392,--

#### **Použití fondů**

V roce 2020 - fond odměn nebyl čerpán

- rezervní fond nebyl čerpán

Dále v rámci rezervního fondu byly průúčtovány prostředky od WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. na obědy pro děti.

- investiční fond nebyl čerpán

#### **Rekapitulace nákladů a výnosů rozpočtu na rok 2020**

Příspěvek od zřizovatele činil 2 442 230,22 Kč, který byl čerpán na energie, opravy a udržování, služby, spotřebu materiálu a na náklady z drobného dlouhodobého majetku.

Vyčerpáno bylo 2 174 443,45 Kč. Rozdíl 267 786,77 Kč byl vrácen zřizovateli. V této částce byl závazný ukazatel: Projekt - „Pohybové volnočasové aktivity žáků“ 20 975,-- Kč, nájmy 164 746,-- Kč.

Na celkové zhodnocení rozpočtu pro rok 2020 bylo provedeno 10 rozpočtových opatření, z toho šest rozpočtových opatření se týkalo financování od zřizovatele.

V průběhu celého roku byly sledovány pravidelně vynakládané prostředky na provoz školy a prováděna vhodná rozpočtová opatření při přesunu finančních prostředků, čímž byla zajištěna vyváženost a nebyla porušena rozpočtová pravidla.

#### **Čerpání účelově poskytnutých dotací**



**Rekapitulace hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu za rok 2020**

Rozpočet UZ 33353 ve výši 18 268 723,- Kč byl zcela vyčerpán na platy.

**Kontroly v roce 2020**

V roce 2020 byla na naší škole provedena kontrola hospodaření za rok 2019 a 2020.

Kontrolu provádělo oddělení interního auditu Jindřichův Hradec.

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Projednáno školskou radou dne: 12. 10.2021, požádáno o doplnění Rozboru hospodaření za rok 2020 a informaci o jednání Spolku rodičů

Doplněné znění schváleno školskou radou dne: 13. prosince 2021