

Základní škola Jindřichův Hradec I, Štítného 121

tel.: 384361282

e-mail: info@1zsjh.cz



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

**Ing. Luděk Možíš,
ředitel školy**

Název školy: **Základní škola Jindřichův Hradec I, Štítného 121,**
Adresa školy: **Štítného 121, Jindřichův Hradec 377 01**

IČO: 70981931

IZO: 107721112

Bankovní spojení: 604187339/0800

Telefon: 384 361 280, 384 361 282

E-mail: info@1zsjh.cz

Adresa internetové stránky: www.1zsjh.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Název zřizovatele: Město Jindřichův Hradec

Vedoucí a hospodářští pracovníci:

Ředitel školy: Ing. Luděk Možíš

Zástupce ředitele školy: Mgr. Helena Votavová

Mgr. Gustav Fiala

Vedoucí školní jídelny: Zdeňka Kornasová

Vedoucí školní družiny: Iva Horalová

Součástí školy:

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna – výdejna

Hlavní účel a předmět činnosti (podle zřizovací listiny):

Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcích předpisů ke školskému zákonu, vztahujícími se k základnímu vzdělání, ke školnímu stravování a k zájmové činnosti.

Školská rada:

Zástupci zřizovatele: Milada Petrů, Ing. Jaroslav Chalupský

Zástupci zákonných zástupců: Ing. Petra Marešová, Jan Kos

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Zdeňka Anděrová, Mgr. Marie Popelková

1. Výchovně vzdělávací program školy

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ve všech ročnících.

Do výuky a dalších aktivit školy opětovně, především v 1. pololetí, zasáhla karanténní opatření, i když zdaleka ne v takovém rozsahu jako v minulém školním roce. V tomto případě probíhala hybridní výuka v jednotlivých třídách dle doporučení a metodických pokynů MŠMT s využitím ICT zařízení zakoupených v minulém školním roce. Opět byla věnována zvýšená pozornost přípravě žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy.

V průběhu celého školního roku byly využívány finanční prostředky MŠMT z Národního plánu obnovy-Doučování žáků škol.

Oboustranná spolupráce probíhala i s OSPOD Jindřichův Hradec. Důsledně byli sledováni žáci s vysokou absencí, zjišťována příčina nadměrné absence ve školní docházce či hybridní výuce. Výchovné problémy byly také konzultovány se SVP Jindřichův Hradec a v případě potřeby byla zákonným zástupcům doporučena konzultace s tímto odborným pracovištěm.

Volitelné předměty

Sportovní výchova I, II

Užité výtvarné činnosti

Sborový zpěv

Sborový zpěv komorní

Zásady první pomoci

Robotika I, II

Konverzace v anglickém jazyce I, II

Nepovinně volitelný předmět

Sborový zpěv - Nova Domáček

Na základě doporučení školského poradenského zařízení byly realizovány pedagogické intervence – předměty speciálně pedagogické péče (podpora přípravy na školu) v době prezenční výuky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Také spolupráce se sportovními kluby byla ovlivněna epidemiologickou situací. Přes tuto skutečnost se stále snažíme soustředit se na malé sportovce a vytvářet jim podmínky k tomu, aby se mohli sportovních aktivit účastnit. Tradičně spolupracujeme s hokejovým a také fotbalovým klubem, ale i s ostatními druhy sportů.

Školní hřiště je vybavené pro sportovní činnost, ale i volnočasové aktivity dětí. K dispozici jsou desky s koši na basketbal, tři pingpongové stoly, branky na malý fotbal, stojany na odbíjenou a přehazovanou. Hřiště slouží k pohybové aktivitě žáků nejen při hodinách tělesné výchovy, ale i k pohybové relaxaci o přestávkách a po vyučování. Dále je hřiště využíváno školní družinou a pro pohybové aktivity v rámci projektu volnočasových aktivit. Vzhledem ke stavu povrchu hřiště (vystupující kamínky, které poškozují sportovní materiál, zvyšují riziko úrazu a jeho následky), by byla vhodná výměna stávajícího povrchu, na kterou byl zpracován

projekt. Využití školního hřiště bylo omezeno také opadáváním omítky z římsy. Tuto situaci jsme řešili ve spolupráci se zřizovatelem.

2. Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti

Prostorové možnosti školy jsou v současné době řešeny umístěním některých kmenových tříd do odborných učeben. Kromě kmenových učeben a odborných pracoven má škola k dispozici tělocvičnu, dílnu, cvičnou kuchyňku a hřiště. Školní družina využívá pro svou činnost tři samostatné místnosti, jednu v prvním patře, která slouží zároveň ke scházení a rozcházení dětí, a dvě ve třetím patře. Během školního roku se podařilo připravit projektovou dokumentaci na rozšíření družinová místnost v prvním patře o vedlejší kabinet školní družiny částečným ubouráním dělicí stěny. Samotná realizace proběhla v měsíci srpnu 2022 investicí OŠMT MÚ Jindřichův Hradec.

Během hlavních prázdnin proběhla druhá etapa rekonstrukce hygienických koutů v dalších čtyřech třídách a kabinetu 1. stupně.

V měsíci červenci začala také oprava a výměna krytiny střechy školní budovy, jejíž dokončení je plánováno na listopad 2022.

Učebními pomůckami je škola vybavena na dobré úrovni. Tyto jsou průběžně doplňovány a obměňovány na základě požadavků vyučujících. Doplňování a obměna pomůcek se jeví jako dostatečná.

Škola má v provozu jednu učebnu informatiky vybavenou 24 žákovskými počítači a jedním učitelským PC s dataprojektorem. Další učebna-knihovna s 15 ks notebooky je využívána především k dělené výuce informatiky a cizích jazyků.

Během 2. pololetí došlo k výměně již dosluhujících počítačů v PC učebně a všech třídách, a to jednak z prostředků zřizovatele, ONIV a rezervního fondu školy. Byly zakoupeny modernější a výkonnější repasované PC, čím došlo k významné úspoře finančních prostředků. V měsíci červnu byla vypsána veřejná zakázka na nákup digitálních pomůcek (robotické stavebnice, 3D skener) v rámci neinvestiční dotace – „Nástroje pro oživení a odolnost-digitální učební pomůcky“, na zkvalitnění výuky informatiky dle revidovaného ŠVP. Dále byly v rámci programu neinvestiční dotace – „Nástroje na oživení a odolnost-digitální propasti“ pořízeny menší notebooky s dotykovou obrazovkou pro využití ve třídách a nabíjecí skříně.

Všechny učitelské kabinety jsou vybaveny počítači připojenými na internet a všichni učitelé mají k dispozici notebooky. Ve třídách se pracuje celkem na deseti interaktivních tabulích, ve všech ostatních třídách jsou instalovány dataprojektory.

3. Organizace školy

Třída	Třídní učitel	Učební program	Počet žáků	Chlapci	Dívky
I.A	Mgr. Anděrová Zdeňka	ŠVP ZV	19	14	5
I.B	Mgr. Chalupová Veronika	ŠVP ZV	17	11	6
II. A	Mgr. Licehamrová Simona	ŠVP ZV	22	14	8
II B	Mgr. Kasalová Nikola	ŠVP ZV	25	14	11
III. A	Mgr. Frišová Jaroslava	ŠVP ZV	23	13	10
III. B	Mgr. Krobůčková Eva	ŠVP ZV	23	11	12
IV. A	Mgr. Dalíková Helena	ŠVP ZV	16	7	9
IV. B	Mgr. David Pavel	ŠVP ZV	22	14	8
V. A	Mgr. Popelková Marie	ŠVP ZV	15	7	8
V. B	Bc. Beneš Jan	ŠVP ZV	17	10	7
VI. A	Ing. Rusová Hana	ŠVP ZV	26	17	9
VI. B	Mgr. Čevelíková Jaroslava	ŠVP ZV	26	10	16
VII. A	Mgr. Písařová Ivana	ŠVP ZV	25	10	15
VII. B	Mgr. Hrubá Lenka	ŠVP ZV	25	15	10
VIII. A	Mgr. Bartošová Květoslava	ŠVP ZV	23	12	11
VIII. B	Ing. Machová Klára, Ph.D.	ŠVP ZV	24	13	11
IX. A	Mgr. Kadlecová Jiřina	ŠVP ZV	20	8	12
IX. B	Ing. Vondrková Eva	ŠVP ZV	20	10	10
Celkem			388	210	178
1. stupeň			199	115	84
2. stupeň			189	95	94

Další pedagogičtí pracovníci bez třídnictví:

Bc. Riley Steven Del

Mgr. Kněžínková Adéla

Mgr. Kováčová Eliška

Mgr. Pavel Pech

Mgr. Růžičková Jitka

Mgr. Valášková Martina

Mgr. Zmeškalová Nicola

Bc. Bureš Martin

Mgr. Burešová Adéla

Kubešová Lucie – asistent pedagoga

Bc. Matysová Romana – školní asistent, asistent pedagoga

Frühaufová Klára – asistent pedagoga

1. oddělení ŠD - Tejkalová Tereza
2. oddělení ŠD - Horalová Iva
3. oddělení ŠD - Vicanová Ivana

Sekretářka školy: Šimková Jana

Školník, topič: Drs Pavel

Uklízečky: Švábková Radka, Králová Lucie, Blanková Iveta, Legényová Naděžda, Nedvědová Eva

Vedoucí školní jídelny: Kornasová Zdeňka

Kuchařka: Kupková Kateřina

Pomocná kuchařka: Nosálová Eva

4. Další vzdělávání a odborný růst učitelů

Pedagogický sbor tvoří především aprobovaní učitelé. Vedení školy podporuje odborný růst učitelů a vytváří pro to potřebné podmínky. DVPP probíhalo především online formou webinářů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitosti a zákaz diskriminace – každý pedagogický pracovník má právo účasti na těchto akcích, které jsou zahrnuty do plánu DVPP, při dodržení všech podmínek v něm obsažených,
- potřeby školy: základním parametrem výběru forem DVPP jsou skutečné potřeby školy,
- studijní zájmy pedagogických pracovníků: při dodržení uvedených pravidel se jedná o další podstatné kritérium při výběru akcí DVPP.

Obsah jednotlivých forem DVPP:

- prohlubování kvalifikace,
- zvyšování kvalifikace,
- oblast pedagogických věd,
- rozšíření odborné kvalifikace.

5. Stav výchovy a vzdělání

Během tohoto školního roku bylo zahájeno klasickou prezenční výukou. Následně, z důvodů karantény a nemocnosti, přecházely některé třídy na hybridní výuku. Ve výuce byla využívána nakoupená počítačová technika, a to především notebooky.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Ve školním roce 2021/2022 výchovná poradkyně úzce spolupracovala s PPP J. Hradec, zejména s Janou Kurzovou, Dis a Mgr. Terezou Elian. Spolupráce byla směřována k co nejlepšímu individuálnímu nastavení pro uspokojení specifických potřeb žáků. Dále spolupracujeme s PPP Vysočina, PPP Týn nad Vltavou, PPP Dačice a SVP J. Hradec, jak v oblasti diagnostické, tak i následné péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Od začátku školního roku byli 4 žáci vzděláváni dle IVP. Do IVP jsme zapojili i žáka s odlišným mateřským jazykem. Poděkování patří všem pedagogům, kteří vykonávají SPP a daří se jim tak lépe zapojit žáky s odlišným mateřským jazykem či se specifickými potřebami. Na naší škole máme dva asistenty pedagoga, kteří byli PPP J. Hradec doporučení v rámci podpůrných opatření žákům. Pro všechny byly vytvořeny individuální plány tak, aby dodržovaly postupy z Doporučení PPP, vyhovovaly jednotlivým žákům a byly zachovány optimální podmínky pro jejich další vzdělávání a osobní rozvoj. Celkem se žákům se SVP věnovalo 5 učitelů z toho 3 speciální pedagogové.

Škola striktně postupovala podle nařízení vyhlášky č. 27/2016 a na základě doporučení PPP zřizovala pro žáky skupiny předmětů SPP a PI. Žákům, kteří mají z PPP doporučen předmět pedagogické intervence financuje z vlastních zdrojů škola. Během školního roku 2021/2022 bylo pro žáky vytvořeno celkem 10 skupin. Rozdělení jednotlivých žáků je určováno zdrojem financování, typem speciálních potřeb pro vzdělávání a také důležitým faktorem je i věk daného žáka. Na naší škole pracují celkem 4 speciální pedagogové.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, metodikem prevence a třídními učiteli odhalovala a sledovala projevy sociálně patologických jevů a spolu s vedením školy se podílela úspěšně na jejich řešení. Kontaktovala zákonné zástupce v případě špatných studijních výsledků, či výchovných problémů jejich dětí, ustanovoval se ve spolupráci výchovný poradce, třídní učitel, zákonný zástupce následný výchovný, či studijní plán na určitou dobu a sledovala jeho plnění a výsledky.

Oboustranná aktivní spolupráce probíhala i s OSPOD Jindřichův Hradec. Zejména poděkování za spolupráci patří Mgr. Z. Šindelářové, Mgr. L. Papáčkové a M. Pickové, Dis., které docházely do školy a společně s výchovnou poradkyní řešily problémy, které se týkaly jednotlivých žáků. Důsledně byli sledováni žáci s vysokou absencí, kde byla zjišťována příčina nadměrné absence ve školní docházce. Neprodleně byly řešeny veškeré projevy žáků, které by mohly vést k případné šikaně jak žáků, tak vyučujících. Výchovné problémy byly také konzultovány se SVP Jindřichův Hradec a v případě potřeby byla zákonným zástupcům doporučena konzultace s tímto odborným pracovištěm.

Žáci 8. a 9. ročníků navštívili výstavu "Burza škol" v J. Hradci, tím byl podán ucelený přehled o možnostech dalšího vzdělávání v oblasti Jihočeského kraje. Žáci současně využili nabídku

online DOD na středních školách pro výběr své budoucí profese. Od října měl každý žák k dispozici příručku Atlas školství. Výchovný poradce seznámil a názorně všechny žáky prakticky seznámil s tím, jak vyhledávat v Atlase v internetové podobě. Následně byly žákům vyplněny přihlášky na školy středního vzdělávání dle jejich požadavků a včas předány k odeslání. Někteří žáci a jejich zákonní zástupci využili individuálních konzultací s výchovným poradcem během rozhodování při výběru škol.

Během školního roku probíhala vynikající spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou, kde zejména žáci 7. a 8. ročníků měli možnost být na okamžik floristou, astronautem i fotografem. Když během projektových dnů zkoušeli, jak náročná jsou různá povolání. Jako první jsme testovali povolání floristy. Nejen, že se dozvěděli, jaké jsou nejnovější trendy vázání květin. Ale také si rozšířili vědomosti o další názvy květin, které existují. Dívky i chlapci se s vervou pustili do aranžování květin a vázání kytic. Při tvorbě se ještě seznámili s dlouhou cestou, než se hotová kytice dostane, až k zákazníkovi. Byla to taková malá sonda do finanční gramotnosti žáků. Ve finále byli se svým výsledkem práce velmi spokojeni. Maminkám a babičkám v den, kdy vlastnoručně uvázané květiny donesli, tak udělali velkou radost. Dále se žáci seznámili s řemesly: sklář, cukrář, hrnčíř. Prakticky si vyzkoušeli foukání skla v peci, malbu na keramiku, pečení a zdobení zákusků. V Děbolíně měli žáci možnost návštěvy v „Nanotechu“, kde viděli zpracování a výrobu nanovláken a součástí byla přednáška o výrobě a praktické ukázky. Součástí byly i informace o řízení jednotlivých provozoven. Na toto navazovala přednáška o finanční gramotnosti, která poukazovala na úskalí, která přinášejí podnikání. Velké poděkování patří garantovi celé akce, a to paní ředitelce oblastní kanceláře J. Hradec ve společnosti Jihočeské hospodářské komory paní Miladě Petřů. V budoucí 8. třídě měli žáci možnost si prohlédnout místní planetárium prof. Františka Nušla, kde nás vřele přivítala paní ředitelka PhDr. Jitka Čechová. Zvědaví žáci pomocí dalekohledů pozorovali erupce na slunci. Velké poděkování patří Jakubu Tampírovi a jeho kolegům, kteří žákům formou odborného výkladu, komentovaného slova a krátkého filmu přiblížili nejen povolání astronoma, ale také astronauta. Dále si žáci v praxi vyzkoušeli práci fotografa, kde nás do tajů fotografování zasvětil pan Stanislav Maxa. I v příštím školním roce se moc těšíme na další spolupráci s Jhk, kde si opět rádi vyzkoušíme další krásná povolání a řemesla, která nám pomůžou při rozhodování o volbě budoucího povolání našich žáků.

Žáci naší školy si vedli i přes náročné podmínky během studia na základní škole v souvislosti s epidemiologickou situací velice dobře a s úspěchem se umístili na školy středního vzdělávání.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021

Čtyřleté obory:

Ve školním roce 2021/2022 základní povinnou školní docházku ukončilo 40 žáků z 9. ročníku.

Přehled rozmístění žáků 9. ročníků dle typu školy:

- a) gymnázia- 8 žáků, tj. 20%
- b) obchodní akademie- 8 žáků, tj.20%
- c) ostatní střední odborné školy s maturitou - 13 žáků, tj. 32,5%
- d) střední odborná učiliště- 11 žáků, tj. 27,5%

Na střední školy ukončené maturitní zkouškou se tedy dostalo více jak 72 % všech našich žáků. Z šesti žáků pátých tříd složili úspěšně zkoušku 3 žáci, kteří se dostali na osmiletá gymnázia.

Všichni žáci se zúčastnili výletů, kde formou exkurzí a pobytů venku probíhala adaptace tříd a žáci mohli prožít hezké společné chvíle se svými spolužáky a učiteli. Žáci 9. ročníků připravili pro 2. stupeň sportovní den, který se opět setkal se zájmem žáků a velmi se vydařil. Ve školním roce probíhala úzká spolupráce s metodičkou prevence Mgr. Klárou Machovou PhD., která realizovala programy během školního roku pro třídy, kde bylo třeba ošetřit třídní klima a popř. další výchovné problémy. Nejvíce jsme se soustředili na šesté třídy. Zařazeny byly i MPP pro třídy na prvním stupni.

Podarilo se nám ve spolupráci s PPP a SVP podchytit a zařadit žáky, které potřebovali individuální přístup vzhledem k SPU do speciálních zařízení, kde mají možnost se dál vzdělávat vzhledem k jejich specifickým potřebám.

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích zejména k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

Činnost ŠPP zajišťuje výchovný poradce, školní metodik prevence a koordinátor inkluze ve spolupráci s vedením školy. Dále se na poradenských službách školy významně podílejí třídní učitelé a speciální pedagogové.

Zaměření poradenských služeb:

- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení slabého prospěchu, neprospěchu a podpora žáků ve zlepšení,
- poradenství při prevenci a řešení sociálně patologických jevů (žákovi i rodině),
- profesní poradenství, volba následného středoškolského studia, směřování k budoucímu povolání,
- poradenství při inkluzi žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků jiné národnosti,
- poradenství při vzdělání žáků mimořádně nadaných,
- poskytování informací o službách dalších poradenských zařízení a spolupráce s odbornými institucemi.

Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do první třídy se přihlásilo 47 dětí, do dvou prvních tříd bylo přijato 35 žáků a 12 dětem bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče jsme tradičně připravily odpolední „Zápis nanečisto“ a v červnu schůzku zákonných zástupců žáků budoucích prvních tříd.

Výsledky vzdělávání žáků:

Podrobné údaje – viz. příloha

Školní družina

Na škole pracovala 3. oddělení školní družiny s celkovým počtem 100 pravidelně docházejících žáků z 1. – 3. třídy. Poplatek za pobyt žáka ve školní družině je stanoven na 100,- Kč za měsíc a je prováděn převodem ze školní pokladny. V družině pracují tři kvalifikované vychovatelky. Dvě paní vychovatelky mají úvazek celý, jedna zkrácený. Letošní školní rok jsme zahájili bez paní vychovatelky Ivany Vicanové, která byla opět v dlouhodobé pracovní neschopnosti. Do školy nastoupila až ve druhém pololetí školního roku. Její oddělení uvedla v září do činnosti zastupující paní důchodkyně M. Hazuková. Paní Hazukovou vystřídala paní důchodkyně I. Chmelíková a v závěru zastupovala paní asistentka R. Matysová. Každé oddělení družiny má k činnosti vyhrazeny samostatné prostory. Ve 3. patře školy má školní družina dvě krásná oddělení, která prostorově vyhovují činnosti. Ovšem sociální zázemí je kapacitně naprosto nevyhovující. Třetí oddělení bylo během hlavních prázdnin rozšířeno o sousední kabinet probouráním části dělicí zdi. Dále došlo k výměně hygienického koutu, koberce a vymalováno. Podle školního vzdělávacího programu byly plněny vybrané úkoly vzdělávacích oblastí biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Činnost školní družiny byla částečně poznamenána omezením karanténními opatřeními. V podzimních měsících byla zachovávána homogenita oddělení. Zájmové kroužky v družině zahájili činnost až ve druhé polovině školního roku. Nebyly organizovány společné družinové akce, s výjimkou oslavy MDD, která proběhla v parku. Během školního roku jsme několikrát navštívili filmové promítání pro děti v kinosále Střelnice. Při této akci byla dodržována pandemická opatření. V adventním období uspořádala paní učitelka I. Písařová s pěveckým sborem Novodomáček pro každé oddělení vánoční vystoupení. Ve školní družině pracovaly kroužky – sportovní, literární a výtvarný. Na konci školního roku paní vychovatelky I. Horalová a T. Tejkalová vytvořily pro každého žáka ze svého oddělení pamětní list s fotografií.

6. Další aktivity školy

Školní rok 2021/22 na 1. stupni

V letošním školním roce bylo na 1. stupni celkem 10 tříd, v každém ročníku po dvou třídách. Výchovně vzdělávací proces byl v těchto třídách zajišťován kvalifikovanými pedagogy. Vzděláváno bylo celkem 199 žáků, z toho 115 chlapců a 84 dívek. Do prvního ročníku nastoupilo 37 žáků. Výuka v letošním roce probíhala oproti loňskému roku více standartním způsobem. Děti se vzdělávaly převážně ve škole, v případě třídních karantén pak distanční nebo hybridní formou výuky s využitím počítačové techniky. V tomto školním roce probíhala výuka již podle upraveného ŠVP, žáci 4. ročníku měli předmět Informatika v rozsahu 1 hodiny týdně. Kromě standartních forem výuky pracovaly též děti v rámci různých projektových dnů nebo se zúčastnily různých exkurzí. Děti se např. setkaly s ambasadory programu VZPoua úrazům, kde se dozvěděly o správné prevenci úrazů při sportu i v běžném životě, prošly programem Zdravá 5, ve kterém se naučily a procvičily zásady správné a zdravé výživy. Prvňáčci oslavili Den Slabikáře, druháčci pracovali v zahradnictví Krafferova zahrada a byli na

exkurzi u hasičů. Třetí a čtvrté ročníky navštívily vzdělávací programy v Muzeu Jindřichohradecka a prošly praktickými kurzy na Dopravním hřišti. Žáci čtvrtých ročníků rovněž složili zkoušky na Cyklistický řidičský průkaz. V průběhu celého školního roku byly ve všech ročnících zařazovány různé projekty a aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti žáků. V některých třídách probíhaly celoroční hry (Superhrdinové z 2.B, Námořníci z 1.B, Pilné včelky v 1.A, Podmořská plavba ve 2.A), ve kterých se prolínají různé aktivity rozvíjející celkovou osobnost žáků a jejich všestrannost a dovednosti. Žáci v rámci výuky českého jazyka a čtení navštívili Městskou knihovnu. Druhé třídy s ročním odkladem prošly programem „Už jsem čtenář“. V období Vánoc a Velikonoc navštívily třídy workshopy pořádané Muzeem Jindřichohradecka, kde si žáci osvěžili a prohloubili své znalosti z lidových tradic a obyčejů a vyrobili krásné tematické výrobky. V letošním roce také proběhl již tradiční Pohádkový večer u kostela Sv. Jakuba, který je mezi dětmi i rodiči velmi oblíbený. Na jaře pak vyučující pro žáky budoucích prvních ročníků připravili „Zápis nanečisto“, který má budoucím prvňáčkům pomoci s adaptací ve škole a rodičům přiblížit dění ve škole a průběh skutečného zápisu. Aktivity na 1. stupni byly i v oblasti tělovýchovy. Žáci druhých až čtvrtých ročníků absolvovali plavecký výcvik, žáci prvních ročníků kurz bruslení. V červnu si děti po nucené dvouleté přestávce zaběhly již tradiční T- mobile Olympijský běh. Na celém prvním stupni probíhaly během celého školního roku hodiny doučování, které byly realizovány v rámci Národního plánu doučování s cílem eliminovat negativní dopad výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie z minulých dvou let. Stejně jako v minulých letech byla věnována pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ti docházeli na hodiny vedené speciálními pedagogy naší školy.

2. stupeň

Pojď sem, dítě, uč se moudrým býti!!!

Tak zahajoval rozhovor s žákem významný pedagog a teolog J. A. Komenský, v němž považoval za nutné vysvětlit, proč se děti mají vlastně učit. Stejně je i tak nazván edukační program pořádaný Muzeem Jindřichohradecka pod vedením Ing. Marty Machartové, kterého se zúčastnily 19. října a 5. listopadu 2021 třídy 8. A a 8. B. Žáci pracovali společně i samostatně s pracovními listy, interaktivní tabulí, vyrobili si odznáčky, zkoušeli psát husím brkem a inkoustem. Získali tak dle pedagogických zásad „Učitele národů“ zábavnou formou širší vědomosti, které si upevnili v celkovém kontextu třicetileté války a období Temna.

Život v době lucemburské

Jakmile se rozvolnila epidemiologická opatření, využili jsme nabídky Muzea Jindřichohradecka a zúčastnili jsme se edukačně-interaktivního pořadu Muzejní kufřík aneb Život v době lucemburské, jehož průvodcem a lektorkou je Ing. Martina Machartová.

Ve čtvrtek 24. února a v pátek 25. února 2022 si žáci ze tříd 7. A a 7. B zopakovali a osvojili poznatky z období vlády posledních Lucemburků. Seznámili se s každodenními předměty, které odrážejí kulturu nižšího šlechtice ze 14. a 15. století, např. hrnec s pokličkou, džbán a korbek, skleněná číše a dřevěná miska se lžící atd. Mohli si osahat, potěškat poboční zbraně – repliky dýky a meče, všimnout si rozdílu mezi šípem do luku a šipky do kuše atd. Nejvíce si ale

užili proměnu ve šlechtice, neboť si mohli vyzkoušet, obléct si kompletní šlechtický oděv včetně obuvi a kožených doplňků. Žákům zůstal velmi pěkně graficky zpracovaný pracovní list. V rámci předmětu Český jazyk a literatura navštívily třídy 6. B a 9. B Městskou knihovnu v Jindřichově Hradci:

Ve středu 25. května 2022 navštívila třída 6. B Městskou knihovnu v Jindřichově Hradci. Program Detektivní pátrání byl zaměřen na podporu čtenářství a orientaci v knihovně. Žáci dostali kartu agenta, do níž zapisovali číselně-písmenkovou kombinaci, která spojovala úryvek textu z knihy a knižní titul. Mezi knihovnicí vybranými tituly byla i dětem dobře známá Prašina, kterou čteme v hodině literatury, ale i další zajímavé knihy, které bychom chtěli vlastnit v naší školní knihovně, jako např. Ostrov v Ptačí ulici od Uriho Orleva nebo Spící město od Martina Vopěnky.

Ve středu 1. června 2022 navštívila třída 9. B Městskou knihovnu v Jindřichově Hradci. Program Marťani a nebo ne? otevírá téma jinakosti a vede k respektování ostatních. Podprahově samozřejmě směřuje k podpoře čtenářství a k získání zájmu u dětí o knížky.

Žáci pracovali ve tříčlenných skupinách. Každé skupině byly přiděleny dvě knihy s vybranými úryvky, z nichž měli žáci rozpoznat, o jaké formy postižení či nemoci se jedná, např. Downův syndrom, Alzheimerova choroba, nevidomost, mozková obrna, lidé na vozíku. Cílem bylo uvědomění si, že je potřeba tyto lidi přijímat ve společnosti, v kolektivu a nevyčleňovat je.

ABC (A- Senát, B – Národní technické muzeum, C – Divadlo ABC v Praze)

V pátek 25. března 2022 vyjely třídy 8. B a 9. B prohlédnout si krásné starobylé a historické prostory Valdštejnského paláce na Malé Straně v Praze, kde sídlí Horní komora Parlamentu ČR, Senát.

Exkurze v Senátu byla domluvená na 13. hodinu a protože jsme měli ještě čas, užívali jsme si jarního sluníčka v Ledeburských zahradách. Poté jsme se rozdělili na dvě skupiny, první skupina si s průvodcem prohlédla Valdštejnský areál, který patří svým rozsahem, architekturou a výzdobou k nejpozoruhodnějším stavbám ve střední Evropě. Druhé skupině se věnoval pan senátor Jaroslav Chalupský, kterému patří naše velké DÍKY. Nejenže žáky seznámil s činností senátorů, ale ukázal jim prostory, do kterých se „obyčejný smrtelník“ nedostane, např. kancelář pana místopředsedy Jiřího Oberfalzera, který se s námi i vyfotil. Nikdo nepřišel zkrátka, obě party se pak prostřídaly.

Náš itinerář byl velmi nabitý, proto jsme se přesunuli z Malostranského náměstí tramvají na Letnou do Národního technického muzea Třešničkou na dortu celé naší exkurze bylo divadelní představení Romeo a Julie v Divadle ABC. Příběh nešťastné lásky Romea a Julie pocházejících ze dvou zneprátených rodů Monteků a Kapuletů v moderní dramaturgii Michala Dočekala naše adolescenty oslovil. Beatbox, stand-up, graffiti, streetart, taneční párty, živá hudba v podání kapely Please The Trees a skvělé obsazení např. Sabina Remundová, Dana Batulková a Zdeněk Piškula vyrazily divákům dech.

Přestože se na první pohled může zdát, že exkurze do Prahy byla jen nějaký výlet či zábava, žáci se naučili nové věci, například koupit si jízdenku do MHD, orientovat se ve velkém městě, být dochvilní nebo chovat se slušně v divadle... nutno dodat, že právě tyto zdánlivě banální dovednosti jsou pro běžný život velmi potřebné.

Další akce konané během školního roku:

Vzácná návštěva Mikuláše, čertů a andělů

Přestože se nacházíme ve složité době, kdy platí všemožná opatření proti šíření covidu, zavítala do naší školy vzácná návštěva. Návštěva o to vzácnější, že na ni žáci čekali dlouhé dva roky. Loňská covidová situace totiž pro tuto akci nebyla příznivá.

Mikuláš, andělé a čerti obešli třídy 1. stupně a ušetřeno nebylo ani vedení školy s panem ředitelem. I když se to v některých třídách neobešlo bez slz, mikulášská nadílka se vydařila a děti se radovaly z obdržených sladkostí.

Děkujeme žákům 9. tříd za skvělou přípravu této akce.

Velikonoční jarmark

Chodba v 1. patře naší školy se ve středu 13. dubna 2022 proměnila v tržiště s jednotlivými stánky a někteří žáci v prodávající, kteří na Velikonočním jarmarku nabízeli nejrůznější zboží s velikonoční tematikou. Jednalo se o vlastnoručně vyrobené pomlázky, březové větve, zaseté osení či květináče s řeřichou, zápichy, zajíce a kuřátka, perníčky atd. Zákazníci se mohli občerstvit domácím gulášem, párkem v rohlíku, zákusky či dobrou kávou.

Děkujeme všem žákům a učitelům, kteří se podíleli na výrobě velikonočních předmětů, dále těm, kteří pomáhali a prodávali na jarmarku, byli jste velmi šikovní! Srdečné díky patří také rodičům za jejich podporu a štědrost! Velmi si toho vážíme.

Akce byla uspořádána na pomoc Ukrajině. Výtěžek z jarmarku činil 23 662 Kč.

Částka 17 662 Kč byla poslána na účet Člověka v tísni, částka 6 000 Kč na účet Stonožky.

Den bez batohů

Školní jednotvárnost byla narušena ve středu 27. dubna 2022 tzv. No Backpack Day neboli Dnem bez batohů. Žáci si měli přinést učení v čemkoliv jiném, než je batoh. A že byli kreativní!!!! Učení měli v hrnci, v košíku, v přepravce, v kufru, v poličce, v odpadkovém koši atd. Zkrátka byla legrace!!!

P.S. Většina žáků se ale určitě ráda vrátí k výhodám a praktičnosti batohu, vynálezu z 80. let 19. století.

Den dětí

V pátek 3. června 2022 připravily deváté ročníky Den dětí na téma Indiáni a jejich život pro žáky z 5. – 8. tříd. Žáci byli rozděleni do skupin s názvy indiánských kmenů. Se svými náčelníky – učiteli řešili různé úkoly, např. lov bizonů, střelba z luku, jízda na indiánském oři atd. Akce se vydařila a velký dík patří organizátorům – žákům devátých ročníků.

Ve školním roce 2021/2022 se v rámci výuky německého jazyka uskutečnila exkurze do rakouské metropole Vídně. Žáci měli možnost navštívit sídlo rakouských císařů - Schönbrunn a přilehlé zámecké zahrady. Součástí exkurze byla i návštěva Technického muzea. Exkurze byla pro žáky v mnoha ohledech přínosná - konverzace v cizím jazyce, návštěva památek, přiblížení jazyka, kterému se učí.

V rámci občanské výchovy se žáci 7. ročníků zúčastnili vzdělávací přednášky na téma „EU v kostce“. Přednášet jim přijel pan doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., který spolupracuje s informační sítí Evropské unie – Europe Direct. Přednáška žákům nabídla ucelený pohled na Evropskou unii osvěžený řadou zajímavostí a praktických informací o fungování EU.

<u>Název akce</u>	třída	předmět	datum	Vyučující
Prohlídka SHZ JH	5.A	vlastivěda	4.6. 2022	Mgr. Marie Popelková
Návštěva ČČK na první pomoci	7. – 8. ročník	První pomoc	8.6. 2022	Mgr. Marie Popelková
Vánoční workshop	8. B, dívky	Pracovní činnosti	26.10. 2022	Mgr. Klára Machová
exkurze – Senát ČR	8. B + 9. B	občanská výchova	24.3. 2022	Mgr. Klára Machová, Mgr. Eva Vondrková
Divadlo ABC Praha - divadelní představení Romeo a Julie	8. B + 9. B	český jazyk, občanská výchova	24. 3. 2022	Mgr. Klára Machová, Mgr. Eva Vondrková
exkurze Národní technické muzeum	8. B + 9. B	občanská výchova, dějepis	25. 5. 2022	Mgr. Klára Machová, Mgr. Eva Vondrková
Europe Direct – Evropská unie v kostce (přednáška o Evropské unii)	7. A + 7. B	občanská výchova	25. 5. 2022	Mgr. Klára Machová
Exkurze do Vídně	8. A, 8. B, 9. A, 9. B	německý jazyk	27. 5. 2022	Mgr. Klára Machová, Mgr. Jitka Růžičková
Dobročinný jarmark na pomoc Ukrajině	7. A/B, 8.A/B, 9. A/ B		13. 4. 2022	Mgr. Eva Vondrková, Mgr. Klára Machová
No Backpack Day	2. stupeň		27. 4. 2022	Mgr. Eva Vondrková
Spolupráce s Jhk – Moje profese ve firmě – provozovna cukrárny LAVENDY	8. A	Volba budoucího povolání	28.3.2022	Mgr.Květoslava Bartošová
Spolupráce s Jhk – JUDr. Martin Šíp – START UP – základy podnikání – právní aspekty	8. A	Volba budoucího povolání	12. 4. 2022	Mgr.Květoslava Bartošová
Spolupráce s Jhk – keramická dílna Děbolín R. Hulíková a PRONANOTECH-nanovlákná	8. A	Volba budoucího povolání	29. 4. 2022	Mgr.Květoslava Bartošová
Spolupráce s Jhk- Jarošovská keramika –	8. B	Volba budou	2022	Mgr. Květoslava Bartošová

malba na keramiku		cího povolá ní		
Spolupráce s Jhk – sklářská dílna	8. B	Volba budoucího povolání	2022	Mgr. Květoslava Bartošová
Aeroškola – film, animace, komiks – workshop – tvorba animovaného filmu	7. A	Výtvarná výchova – digitální vzdělávání	2022	Mgr. Květoslava Bartošová
Výstava vánočních stromků	1. stupeň	VV a PRČ	7. 12. 2021	kolegyně z 1. stupně
Afrika v srdci – besedy a výstava	II. stupeň	VV a PRČ	duben- červen 2022	Mgr. Květoslava Bartošová
Fotografický seminář – workshop	8. A	VV	červen	Mgr. Květoslava Bartošová
Tradice a řemesla v Čechách a v Rakousku – přednáška v NJ	8. A	NJ a OV		Mgr. Květoslava Bartošová

Sport	Kolo	Jméno - třída	umístění
<u>Pohár rozhlasu</u>	Oblastní 11. 05.	Chlapci III – 6. – 7., Dívky IV – 8. 9. družstva	4. místo
<u>Memoriál F. Bušty</u>	Okresní 26. 05.	R. Chalupa 1. m., 9. r. D. Matoušek 2. m, 8. r.	1. a 2. místo
<u>Přebor škol v OB</u>	Okresní 18. 05.	M. Svitáková, 4. A J. Michal, 6. B	1. místa
<u>Unesco – GVN</u>	31. 05.	Žáci 8. a 9. tříd	Projekt. den
<u>Den ČČK</u>	27. 06.	ŽÁCI II stupeň	Projekt. den
<u>McDonalds</u>	3.5.	Chlapci 1. – 3. třída	8. místo
<u>Branná soutěž</u>	10.5.	Chlapci, dívky 8. - 9. třída	2. místo

DPS Nova Domus a Novodomáček:

V říjnu a listopadu 2021 proběhla příprava na vystoupení Advent 2021.

29. 11. 2021 DPS Nova Domus vystoupil s vánočním pásmem v kostele sv. Jana Křtitele v rámci Jindřichohradeckých JINoHRÁtek aneb Dejte děti do jeslí.

Dále DPS Nova Domus předvedl 3x vánoční pásmo „Nesem vám noviny“ pro 3 oddělení školní družiny (29. 11. a 13. 12. 2021).

28. 4. 2022 – vystoupil DPS Nova Domus s pásmem o jaru s názvem „Studánko, Rubínko“ pro 3. a 4. třídy naší školy.

Další vystoupení a koncerty (5.5. 2022 – vystoupení pro 1. a 2. třídy, 9. 5. 2022 vystoupení ke Dni matek a koncert ke Světovému dni hudby Chvála zpěvu 22. 6. 2022) se pro nemoc pí uč. Ivany Písařové neuskutečnily (akce přeloženy na podzim 2022).

Díky zhoršující se epidemiologické situaci covid 19 bylo opět zrušeno:

- 1) Soustředění DPS "Zpívání v přírodě" - 12. ročník, které se mělo uskutečnit 21. – 22. září 2021 v táboře v Malém Ratmírově – vše již bylo zorganizováno!
- 2) Chvála zpěvu – adventní koncert dětských pěveckých sborů v kostel sv. Jana Křtitele JH.
- 3) Vystoupení v chrámu sv. Víta – mše pro Stonožku v Praze.
- 4) Vystoupení na adventních trzích.
- 5) Workshop Bubny do škol (speciální program pro školy s podporou vzájemné komunikace, prevencí šikany a rozvíjení uměleckého potenciálu u všech dětí).

Jihočeský zvonek 2022

soutěž v sólovém a komorním zpěvu žáků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií se v letošním školním roce nekonala.

Stonožka

V uplynulém školním roce jsme se soustředili na klasická vánoční přáníčka, která zasíláme Stonožce (přáníčka jsou prodávána v mnoha zemích světa a výtěžek jde na dobročinné hnutí - pomoc potřebným, výzkum dětské varianty Crohnovy choroby, pomoc dětem ve válečných konfliktech). Za činnost jsme byli pozváni na slavnostní mši v katedrále sv. Víta Vojtěcha a Václava v Praze, která byla však kvůli zhoršené epidemické situaci zrušena. Zrušeno bylo i setkání a přijetí Vyučujících Mgr. L. Hrubé a Mgr. I. Písařové v Arcibiskupském paláci ze stejného důvodu.

Stonožka se zhostila spolupořádání akce "Velikonoční jarmark". Do výroby velikonočních předmětů určených pro prodej na školních trzích se zapojili i žáci. Prodej pro hnutí stonožku zabezpečili u stánku žáci VII. B. Aktivně se zapojila i Eva Gřundělová a Tereza Keistová z V. A, které si zařídily svůj vlastní stánek a prodaly své vlastní výrobky a výtěžek 683 Kč věnovaly na konto Stonožky. Je obdivuhodné, jak vše samy zvládly. Celkově jsme na dobročinné hnutí Stonožka přispěli částkou 6000 Kč, které budou věnovány na pomoc potřebným.

Stonožkové děti 5. ročníků tvořily i mimo vyučovací hodiny malovaná plátna pro své maminky ke Dni matek.

Dále jsme uspořádali akce "Den sousedů" - 27. května (27. květen je den významný nejenom pro naši historii (80. výročí akce Anthropoid – atentátu na Heidricha), nýbrž i tím, že se slaví jako evropský den sousedů. Den sousedů má sloužit k utužování vztahů se spolubydlícími a sousedy. V České republice se svátek sousedů začal slavit od roku 2001). Rozhodli jsme se se „Stonožkou“, že uděláme radost svým „sousedům“ podnikatelům v naší ulici a těm, kam naše děti chodí nejvíce nakupovat. Vyrobili jsme přáníčka pro zlepšení nálady a s třídou 7. B jsme vyrazili popřát hezký den a vyloudit úsměv na tváři. Akce měla velký úspěch.

“Den úsměvů” - opět akce Stonožky - pro naše spoluobčany v pečovatelském domě jsme vyrobili přáníčka a s dětmi jim došli popřát hezký den a dobrou náladu 2. 6. 2022. Akce měla velmi milé ohlasy od obdarovaných v pečovatelském domě, na ulici i v kancelářích městského úřadu.

LVVZ

Po dlouhých obavách z možného vyhlášení karantény a zrušení lyžařského kurzu se našim žákům podařilo úspěšně odjet na hory. A to dokonce ve dvou kurzech. Poslední lednový víkend odjeli žáci sedmých tříd v počtu 36 žáků a první březnový žáci osmých tříd v počtu 33 žáků. Kurz se opět konal ve Vítkovicích v Krkonoších na chatě Eliška. V pátek po příjezdu si žáci prohlédli okolí a typy sjezdovek. V sobotu ráno začalo rozřazování do družstev. Rozlyžování se konalo, jak již poněkolkáté, na hlavní sjezdovce Aldrov. Žáci byli ve třech družstvech. Každý dle svých zkušeností a schopností se zdokamoval v technice. I letos byla výhoda, že kurz byl o den delší, takže měli všichni dost času pro sebe udělat maximum. Během kurzu si všichni žáci buď osvojili základy lyžování (snowboardingu). Přezkoušení proběhlo ve čtvrtek odpoledne a v pátek odpoledne byl návrat do J. Hradce. Kurzu se zúčastnili: zdravotník F. Kalina, I. Kalábová, dozory Mgr. P. Pech, Mgr. J. Beneš, J. Kocourek a Ing. H. Rusová.

Vyřazení žáků deváté třídy

Slavnostní vyřazení žáků devátých tříd proběhlo v Rondelu státního zámku Jindřichův Hradec za účasti rodičů a blízkých příbuzných. Žákům byly předány pamětní listy, květiny, drobné upomínkové předměty a vydáno závěrečné vysvědčení. Za školu byli přítomni třídní učitelé, výchovná poradkyně, zástupce ředitele školy, ředitel školy a zástupce Sdružení rodičů a přátel dětí školy.

7. Vyhodnocení plánu EVVO a podpora zdraví a prevence rizikového chování (MPP)

Ve školním roce 2021/2022 jsme v oblasti podpory a ochrany zdraví spolupracovali s následujícími organizacemi: ACET ČR, z.s., Hope for Kids z.s., Zdravá Pětka, MP Education z.s., policie ČR. Realizované programy probíhaly na prvním i druhém stupni a primárně byly zaměřeny na stmelení kolektivu a prohloubení pozitivních vazeb v třídním kolektivu.

Programy byly dále zaměřeny na finanční gramotnost, poruchy příjmu potravy, energetické nápoje, zdravou výživu, vztahy, AIDS – HIV, osobní bezpečí, životní hodnoty, násilí, šikanu, kyberšikanu, sexuálně motivované delikty, trestně právní odpovědnost, zneužívání alkoholu a jiných návykových látek a problémy spojené s dospíváním. Osmé ročníky se zároveň zúčastnily workshopu – „Moje profese ve firmě“.

8. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2021/2022 nebyla realizována na škole inspekční činnost České školní inspekce. Naše škola byla vybrána pro online „Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022“

ČŠI v podzimním termínu pro žáky 5., 7., 8. a 9. ročníků a v jarním termínu pouze pro žáky 5. ročníků ve vybraných předmětech.

9. Spolupráce s rodiči a školskou radou

Na zasedáních školské rady byli její členové seznámeni s aktuálním průběhem vzdělávání, personální situací školy a rozpočtem školy. Školská rada i SRPDŠ aktivně spolupracuje s vedením školy i pedagogickými pracovníky na zlepšení a zkvalitnění vzdělávacího procesu na naší škole.

10. Spolupráce s partnerskými organizacemi

Partnerská spolupráce se zřizovatelem, který je hlavním partnerem, byla na velmi dobré úrovni. Z rozpočtu města byly škole přidělovány finanční prostředky v rámci investičních akcí a prostředky pro zajištění kvalitního provozu školy. Spolupráce s poradenskými zařízeními byla na velmi dobré úrovni. Tradičně velmi dobrým partnerem pro školu je Spolek rodičů přátel dětí a školy.

11. Zpráva o hospodaření

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, dále s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s vlastními příjmy. Z rozpočtu města byly škole přiděleny finanční prostředky v rámci investičních akcí a prostředky pro zajištění kvalitního provozu školy. Na hospodaření se škola podílela i vlastními příjmy (platba za školní družinu, výnosy z prodaného zboží, přijaté úroky, pronájem tělocvičny), které byly omezeny vzniklou karanténní situací.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností, efektivně a hospodárně používá finanční prostředky přidělené zřizovatelem a ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly určeny.

Rozbor hospodaření za rok 2021

Hospodářský výsledek

Dosažený přebytek 13 576,54 Kč byl vytvořen z doplňkové činnosti (pronájem tělocvičny).

Z hlavní činnosti. 0,--

Zůstatky na účtech

Zůstatek na všech účtech celkem Kč	6 281 894,19,-Kč
z toho: běžný účet	4 541 515,50,-Kč
FKSP	550 265,91,-Kč
účet školní výdejny	383 779,88,-Kč
školní program	319 911,00,-Kč
rezervní fond	464 029,90,-Kč
fond odměn	22 392,00,-Kč

Použití fondů

V roce 2021 - fond odměn nebyl čerpán

- rezervní fond nebyl čerpán

- investiční fond nebyl čerpán

V rámci rezervního fondu byly proúčtovány prostředky od WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. na obědy pro děti.

Rekapitulace nákladů a výnosů rozpočtu na rok 2021

Příspěvek od zřizovatele činil 2 512 783,01,- Kč.

Vyčerpáno bylo 2 231 183,47,- Kč. Rozdíl 281 599,54 Kč byl vrácen zřizovateli. V této částce byl závazný ukazatel: Projekt - „Pohybové volnočasové aktivity žáků“ 24 775,- Kč a nájmy 137 485,- Kč.

V průběhu celého roku byly sledovány pravidelně vynakládané prostředky na provoz školy a prováděna vhodná rozpočtová opatření při přesunu finančních prostředků, čímž byla zajištěna vyváženost a nebyla porušena rozpočtová pravidla.

Čerpání účelově poskytnutých dotací

Rekapitulace hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu za rok 2021

Rozpočet UZ 33353 ve výši 20 389 524,- Kč byl zcela vyčerpán na platy.

Z rozpočtu UZ 33063 (šablony III) ve výši 798 672,- Kč bylo vyčerpáno 114 311,28 Kč na mzdy a 53 339,22 Kč na nákup počítačového vybavení.

Dále byl čerpán UZ 33086 (doučování) ve výši 59 000,- Kč.

V rámci WOMEN FOR WOMEN byla poskytnuta celková dotace 37 002,- Kč na obědy pro sociálně potřebné děti.

Kontroly v roce 2021

V roce 2021 byla na naší škole provedena kontrola hospodaření za rok 2020 a 2021.

Kontrolu provádělo oddělení interního auditu Jindřichův Hradec.

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Projednáno školskou radou dne 10.10.2022