

Základní škola Jindřichův Hradec I, Štítného 121

tel.: 384361282

e-mail: info@1zsjh.cz



**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce
2022/2023**

**Ing. Luděk Možíš,
ředitel školy**

Název školy: **Základní škola Jindřichův Hradec I, Štítného 121,**

Adresa školy: **Štítného 121, Jindřichův Hradec 377 01**

IČO: 70981931

IZO: 107721112

Bankovní spojení: 604187339/0800

Telefon: 384 361 280, 384 361 282

E-mail: info@1zsjh.cz

Adresa internetové stránky: www.1zsjh.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Název zřizovatele: Město Jindřichův Hradec

Vedoucí a hospodářští pracovníci:

Ředitel školy: Ing. Luděk Možíš

Zástupce ředitele školy: Mgr. Helena Votavová

Mgr. Gustav Fiala

Vedoucí školní jídelny: Zdeňka Kornasová

Vedoucí školní družiny: Iva Horalová

Součástí školy:

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna – výdejna

Hlavní účel a předmět činnosti (podle zřizovací listiny):

Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcích předpisů ke školskému zákonu, vztahujícími se k základnímu vzdělání, ke školnímu stravování a k zájmové činnosti.

Školská rada:

Zástupci zřizovatele: Milada Petrů, Ing. Jaroslav Chalupský

Zástupci zákonných zástupců: Ing. Petra Marešová, Jan Kos

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Zdeňka Anděrová, Mgr. Gustav Fiala

1. Výchovně vzdělávací program školy

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu "Škola 21. století" pro základní vzdělávání ve všech ročnících.

Základní vzdělávání navazuje na předškolní výchovu a na výchovu v rodině a žák ho absoluuje ve dvou na sebe navazujících stupních. Náš program má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Naší ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se děti cítí spokojené a bezpečné.

Během tohoto školního roku byly využívány finanční prostředky MŠMT z Národní plánu obnovy-Doučování žáků škol. Dále byla věnována zvýšená pozornost přípravě žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy.

Volitelné předměty

Sportovní výchova I, II
Užité výtvarné činnosti
Sborový zpěv
Sborový zpěv komorní
Zásady první pomoci
Robotika I, II
Konverzace v anglickém jazyce I, II

Nepovinně volitelný předměty

Sborový zpěv - Nova Domáček

Kroužky

Kroužek grafiky pro žáky 1. stupně
Sportovní

Kroužky při školní družině

Šikulové
Literární
Sportovní
Šroubek

Na základě doporučení školského poradenského zařízení byly realizovány pedagogické intervence – předměty speciálně pedagogické péče (podpora přípravy na školu) v době prezenční výuky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Během celého školního roku probíhalo doučování žáků školy ohrožených školním neúspěchem a pomoci žákům s přípravou na vyučování v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií Covid-19.

V rámci dlouhodobé spolupráce se sportovními kluby se snažíme podporovat malé sportovce a vytvářet jim podmínky k tomu, aby se mohli sportovních aktivit účastnit.

Školní hřiště ve dvoře je vybavené pro sportovní činnost, ale i volnočasové aktivity dětí. K dispozici jsou desky s koši na basketbal, tři pingpongové stoly, branky na malý fotbal, stojany na odbíjenou a přehazovanou. Hřiště slouží k pohybové aktivitě žáků nejen při hodinách tělesné výchovy, ale i k pohybové relaxaci o přestávkách a po vyučování. Dále je hřiště využíváno školní družinou a pro pohybové aktivity v rámci projektu volnočasových aktivit. Vzhledem ke stavu povrchu hřiště (vystupující kamínky, které poškozují sportovní materiál, zvyšují riziko úrazu a jeho následky), by byla vhodná výměna stávajícího povrchu, na kterou byl zpracován projekt a na konci školního roku došlo i k aktualizaci rozpočtu. Věříme, že se najdou finanční prostředky a hřiště bude v nejbližší době zrekonstruováno.

2. Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti

Prostorové možnosti školy jsou při stávajícím počtu žáků dostatečné, i když musíme pravidelně umísťovat některé kmenové třídy do odborných učeben. Kromě kmenových učeben a odborných pracoven má škola k dispozici malou tělocvičnu, dílnu a cvičnou kuchyňku. Školní družina využívá pro svou činnost tři samostatné místnosti, jednu v prvním patře, která je využívána zároveň ke scházení a rozcházení dětí, a dvě ve třetím patře. Během prázdnin minulého školního roku a počátku tohoto školního roku se podařilo realizovat, za přispění investice OŠMT MÚ Jindřichův Hradec, rozšíření družiny v 1. patře o vedlejší kabinet školní družiny částečným ubouráním dělicí stěny, dále byl zrekonstruován hygienický kout a položen nový technický koberec.

V druhém pololetí školního roku a během prázdnin průběžně probíhala oprava a výměna stávajícího osvětlení klasickými zářivkami za LED osvětlení ve škole. Během hlavních prázdnin proběhla výměna PVC povrchu ve třídě prvního stupně, a to z prostředků OŠMT MÚ Jindřichův Hradec. Dále proběhlo pravidelné malování a opravy ve třídách a zázemí školy. Letos jsme se zaměřili na výmalbu chodby na 1. stupni. Učebními pomůckami je škola vybavena na dobré úrovni. Tyto jsou průběžně doplňovány a obměňovány na základě požadavků vyučujících.

Škola má v provozu jednu učebnu informatiky vybavenou 24 žákovskými počítači a jedním učitelským PC s dataprojektorem. Další učebna-knihovna s 15 ks notebooky je využívána především k dělené výuce informatiky a cizích jazyků.

Všechny učitelské kabinety jsou vybaveny počítači připojenými na internet a všichni učitelé mají k dispozici notebooky. Ve třídách se pracuje celkem na deseti interaktivních tabulích, ve všech ostatních třídách jsou instalovány dataprojektory.

3. Organizace školy

Základní údaje o pracovnících školy

| | |
|--------------------------------|----|
| Počet pracovníků celkem | 43 |
| Počet učitelů | 28 |
| Počet asistentů pedagoga | 1 |
| Počet vychovatelek ŠD | 3 |
| Počet školních asistentů | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 7 |
| Počet zaměstnanců ŠV | 3 |

Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vych. ŠD, AP) v základní škole podle věkové skladby

| Do 30 let | | 31–40 let | | 41–50 let | | 51-60 | | 61 + | | Celkem | |
|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------|------|------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 2 | 9 | 0 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 0 | 4 | 6 | 26 |

Pedagogický sbor

| | | |
|------|----------------------|--------|
| Mgr. | Anděrová Zdeňka | TU |
| Mgr. | Frišová Jaroslava | TU |
| Mgr. | Dalíková Helena | TU |
| Mgr. | Hrubá Lenka | TU |
| Mgr. | Čevelíková Jaroslava | TU |
| Mgr. | Jirušková Vendula | TU |
| Mgr. | Kasalová Nikola | TU |
| Mgr. | Klůsová Jana | TU |
| Mgr. | Krobůčková Eva | TU |
| Mgr. | Licehamrová Simona | TU |
| Mgr. | Machová Klára | TU |
| Mgr. | Písařová Ivana | TU |
| Ing. | Rusová Hana | TU |
| Mgr. | Valášková Martina | TU |
| Mgr. | Vondrková Eva | TU |
| Bc. | Beneš Jan | TU |
| Mgr. | Burešová Adéla | učitel |

| | | |
|------|----------------------|-------------------|
| Bc. | Fabík Tomáš | učitel |
| Mgr. | Kovačová Eliška | učitel |
| Bc. | Bureš Martin | učitel |
| Bc. | Riley Steven Del | učitel |
| Mgr. | Růžičková Jitka | učitel |
| Mgr. | Zmeškalová Nicola | učitel |
| Ing. | Možíš Luděk | ředitel |
| Mgr. | Bartošová Květoslava | VP-TU |
| Mgr. | Jelínková Lenka | výchovný poradce |
| Mgr. | Fiala Gustav | zástupce ředitele |
| Mgr. | Votavová Helena | zástupce ředitele |
| | Horalová Iva | vychovatelka ŠD |
| | Tejkalová Tereza | vychovatelka ŠD |
| | Vicanová Ivana | vychovatelka ŠD |
| Ing. | Lieblová Miroslava | asistent pedagoga |
| Bc. | Matysová Romana | školní asistent |

Technicko-hospodářští pracovníci

| | |
|-------------------|------------------|
| Šimková Jana | hospodářka |
| Kupková Kateřina | kuchařka |
| Nosálová Eva | pomocná kuchařka |
| Drs Pavel | školník |
| Blanková Iveta | uklízečka |
| Legényová Naděžda | uklízečka |
| Nedvědová Eva | uklízečka |
| Nováková Eva | uklízečka |
| Švábková Radka | uklízečka |
| Kornasová Zdeňka | vedoucí jídelny |

4. Další vzdělávání a odborný růst učitelů

Pedagogický sbor tvoří především aprobovaní učitelé. Vzhledem k nezbytnosti celoživotního vzdělávání podporujeme odborný růst učitelů i nepedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2022/2023 bylo prioritní DVPP v oblasti:

- vzdělávání v oblasti komunikace,
- školení v oblasti metod a technik aktivního naslouchání, vedení rozhovorů, předcházení konfliktům,
- školení v oblasti výchovného poradenství a prevence,
- průběžné vzdělávání (vzdělávací akce jiného zaměření – např. EVVO, ŠD, MŠ).

Vzdělávací akce, které pedagogové v průběhu školního roku absolvovali, vycházely z nabídky vzdělávacích institucí a odpovídaly zvoleným prioritám. Při výběru byl také zohledňován přínos akce pro potřeby školy, její časová a finanční náročnost, individuální potřeby a zájem pedagogického pracovníka.

Celý pedagogický sbor absolvoval v přípravném týdnu pod vedením lektorky Mgr. Kateřiny Soukupové seminář s tematikou „Komunikace ve vzdělávací instituci“. Obsahem semináře byla sociální komunikace, vztahový rámec učitel-žák a učitel-rodíč, aktivní naslouchání a vedení rozhovorů.

| Příjmení, jméno | Téma vzdělávání |
|----------------------|--|
| Vondrková Eva | Nastartování nových vztahů ve třídě, Mgr. Michaela Veselá |
| Machová Klára | Nastartování nových vztahů ve třídě, Mgr. Michaela Veselá |
| Vondrková Eva | Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Mgr. Kateřina Šafránková |
| Machová Klára | Účinná prevence šikany a negativních jevů na školách, Mgr. Miloslav Hubatka |
| Bartošová Květoslava | Účinná prevence šikany a negativních jevů na školách, Mgr. Miloslav Hubatka |
| Jelínková Lenka | Školení výchovných poradců (nová legislativa, žáci s nejistotou v pohlavní identitě, IVP), PPP J. Hradec |
| Hrubá Lenka | 8+1 habits of an Effective Teacher, Ventures books |
| Vondrková Eva | Aktuality v literatuře pro děti a mládež, PhDr. Jana Čeňková |

Ve školním roce 2022/2023 se rozvíjeli ve své odbornosti také nepedagogičtí pracovníci. Všichni zaměstnanci školy na začátku školního roku absolvovali pravidelné školní v oblasti BOZP a požární ochrany se zaměřením na evakuaci školy v případě požáru. Cviční poplach celé školy proběhl v červnu 2023. V září 2023 proběhlo proškolení pedagogů a provozních pracovníků školy v oblasti GDPR. Na jaře 2023 proběhl seminář pro personál školních jídelen, a to včetně vedoucích pracovníků.

5. Stav výchovy a vzdělání

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích zejména k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

V letošním školním roce činnost ŠPP zajišťuje výchovný poradce, kariérní poradce, školní metodik prevence a koordinátor inkluze ve spolupráci s vedením školy. Dále se na poradenských službách školy významně podílejí třídní učitelé a speciální pedagogové.

Zaměření poradenských služeb:

- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení slabého prospěchu, neprospěchu a podpora žáků ve zlepšení,
- poradenství při prevenci a řešení sociálně patologických jevů (žákovi i rodině),
- profesní poradenství, volba následného středoškolského studia, směřování k budoucímu povolání,
- poradenství při inkluzi žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků jiné národnosti,
- poradenství při vzdělání žáků mimořádně nadaných,
- poskytování informací o službách dalších poradenských zařízení a spolupráce s odbornými institucemi.

Ve školním roce 2022/2023 výchovná poradkyně velmi úzce spolupracovala s PPP Jindřichův Hradec, PPP Dačice a SVP Jindřichův Hradec jak v oblasti diagnostické, tak i následné péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Účastnila se porady výchovných poradců pořádané PPP Jindřichův Hradec.

Žákům se specifickými poruchami učení se věnovali výchovný poradce, speciální pedagogové, třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů, jejichž předměty u daného žáka byly dotčeny Doporučením PPP. V letošním školním roce na škole pracoval jeden asistent pedagoga, a to na 1. stupni. Od začátku školního roku byli 3 žáci vzděláváni dle IVP, 2 žáci na 1. stupni a jeden žák na 2. stupni. Pro všechny byly vytvořeny individuální plány tak, aby dodržovaly postupy z Doporučení PPP, vyhovovaly jednotlivým žákům a byly zachovány optimální podmínky pro jejich další vzdělávání a osobní rozvoj.

Škola postupovala podle vyhlášky 27/2016 a na základě doporučení PPP zřizovala pro žáky skupiny předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. Během školního roku 2022/2023 pracovalo na škole 10 skupin PSPP. Rozdělení jednotlivých žáků je určováno typem speciálních potřeb pro vzdělávání a také důležitým faktorem je i věk daného žáka. Na naší škole pracují 4 pedagogové s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky.

Žáci s podpůrnými opatřeními (PO) – inkluzivní vzdělávání

| | | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Celkem PO | | 27 | 26 | 53 |
| PO 1. stupně | | 1 | 3 | 4 |
| PO 2. - 5. stupně | | 26 | 23 | 49 |
| z toho | Žáci s přiznaným PSPP | 12 | 4 | 16 * |
| | Žáci s přiznaným 2. stupněm PO | 24 | 23 | 47 |
| | s IVP ** | 1 | 1 | 2 |
| | Žáci s přiznaným 3. stupněm PO | 2 | 0 | 2 |
| | s IVP | 1 | 0 | 0 |
| | s AP *** | 1 | 0 | 0 |

* - jeden žák má přiznaný 2 hodiny PSPP týdně, v tabulce je uveden počet žáků, nikoli počet hodin

** - individuální vzdělávací plán

*** - asistent pedagoga

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, metodikem prevence a třídními učiteli odhalovala a sledovala projevy sociálně patologických jevů a spolu s vedením školy se podílela na jejich řešení. Kontaktovala zákonné zástupce v případě špatných studijních výsledků, či výchovných problémů jejich dětí, ustanovoval se ve spolupráci výchovný poradce, třídní učitel, zákonný zástupce následný výchovný, či studijní plán na určitou dobu a sledovala jeho plnění a výsledky.

Oboustranná aktivní spolupráce probíhala i s OSPOD Jindřichův Hradec. Důsledně byli sledováni žáci s vysokou absencí, zjišťována příčina nadměrné absence ve školní docházce. Celkem bylo podáno na základě žádosti OSPOD J. Hradec, či aktivní intervence školy 31 zpráv (z toho 10 zpráv se týkalo žáků 1. stupně, 14 zpráv žáků 2. stupně a 7 zpráv sourozenců). V průběhu školního roku škola postupně zaznamenala vysokou absenci u 14 žáků (často se opakující krátkodobé nemoci). Z tohoto důvodu přistoupila na opatření, kdy omluvenka vystavená zákonným zástupcem ještě musela být doložena potvrzením od příslušného lékaře.

Neprodloužily se řešeny veškeré projevy žáků, které by mohly vést k případné šikaně jak žáků, tak vyučujících. Výchovné problémy byly také konzultovány s SVP Jindřichův Hradec a v případě potřeby byla zákonným zástupcům doporučena konzultace s tímto odborným pracovištěm. Spolupráce také probíhala s Diagnostickým ústavem v Homolích, a to ve dvou případech, oba žáci z 2. stupně.

Aktivní spolupráce probíhala i s Policií ČR při řešení závažných problémů týkajících se žáků školy. V jednom případě s Policií Mladá Boleslav. Ve třech případech s Policií J. Hradec.

Na škole v letošním školním roce nebyl identifikován žádný zvlášť nadaný žák. Nicméně v jednotlivých třídách jsou žáci velmi talentovaní ať již v oblasti jazykové, matematické, či sportovní. Tito žáci zaznamenávali úspěchy v jednotlivých soutěžích a olympiádách daných oblastí.

Kariérové poradenství

Ve školním roce 2022/2023 výchovná poradkyně pro kariérové poradenství absolvovala webináře zaměřené na kariérové poradenství. Žáci 8. a 9. ročníků navštívili výstavu "Burza škol" v J. Hradci, kde jim byl podán ucelený přehled o možnostech dalšího vzdělávání v oblasti Jihočeského kraje. Žáci současně využili nabídku online DOD na středních školách pro výběr své budoucí profese. Od října měl každý žák k dispozici příručku Atlas školství. Kariérový poradce všechny žáky seznámil s tím, jak vyhledávat možnosti dalšího vzdělávání v Atlase i v internetové podobě. Následně byly žákům ve spolupráci se zákonnými zástupci vyplněny přihlášky na školy středního vzdělávání dle jejich požadavků a předány k odeslání. Někteří žáci a jejich zákonní zástupci také využili individuálních konzultací a telefonátů s kariérovým poradcem během rozhodování při výběru škol. Žákům pravidelně nabízíme otestování pomocí aplikace Comdi, která jim poskytuje lepší orientaci při volbě povolání.

Během školního roku probíhala spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou, kde se žáci 7. a 8. ročníků měli možnost se stát např. stomatologem, zaměstnancem v šicí dílně apod, když během projektových dnů zkoušeli, jak náročná jsou různá povolání. Naše poděkování patří garantovi celé akce, a to paní ředitelce oblastní kanceláře Jihočeské hospodářské komory v Jindřichově Hradci paní Miladě Petřů.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

Čtyřleté obory:

Ve školním roce 2022/2023 základní povinnou školní docházku ukončilo 44. žáků z 9. ročníku.

Přehled rozmístění žáků 9. ročníků dle typu školy:

- a) gymnázia- 8 žáků, tj. 18,60 %
- b) obchodní akademie- 10 žáků, tj.22,73%
- c) ostatní střední odborné školy s maturitou 13 žáků, tj. 29,55%
- d) střední odborná učiliště 13 žáků, tj. 29,55%

Na střední školy ukončené maturitní zkouškou se tedy dostalo více jak 70 % všech našich žáků. Z žáků pátých tříd byli v přijímacím řízení úspěšní 3 žáci, kteří byli přijati na osmiletá gymnázia.

Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do první třídy se přihlásilo 48 dětí, do dvou prvních tříd bylo přijato 43 žáků a 5 dětem bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče jsme tradičně připravily odpolední „Zápis nanečisto“ a v červnu schůzku zákonných zástupců žáků budoucích prvních tříd.

Výsledky vzdělávání žáků

| Souhrnná statistika tříd | | | | | | | | | | | 1. pololetí školního roku 2022/23 | |
|--------------------------|------------|------------------|------------|---|---|-------------------|-------------------|--------------------------|----------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka omluvená | neomluv. | třídní učitel | | |
| | | V | P | 5 | N | | | | | | | |
| 1.A | 19 | 19 | 0 | - | - | - | 1,038 | 43,10 | - | Mgr. Dalíková Helena | | |
| 1.B | 16 | 16 | 0 | - | - | - | 1,009 | 43,62 | - | Mgr. Klúsová Jana | | |
| 2.A | 18 | 16 | 1 | - | - | - | 1,168 | 39,16 | - | Mgr. Anděrová Zdeňka | | |
| 2.B | 15 | 14 | 1 | - | - | - | 1,048 | 31,46 | - | Bc. Jirušková Vendula | | |
| 3.A | 23 | 23 | 0 | - | - | - | 1,125 | 22,21 | - | Mgr. Licehamrová Simona | | |
| 3.B | 24 | 22 | 2 | - | - | - | 1,078 | 64,29 | - | Mgr. Kasalová Nikola | | |
| 4.A | 20 | 17 | 3 | - | - | - | 1,230 | 39,30 | - | Mgr. Frišová Jaroslava | | |
| 4.B | 19 | 17 | 2 | - | - | - | 1,211 | 30,89 | - | Mgr. Krobůčková Eva | | |
| 5.A | 16 | 8 | 7 | 1 | - | - | 1,469 | 45,12 | - | Mgr. Vondrková Eva | | |
| 5.B | 20 | 17 | 3 | - | - | - | 1,260 | 57,70 | - | Mgr. Valášková Martina | | |
| 6.A | 31 | 15 | 13 | 1 | - | - | 1,650 | 54,90 | - | Bc. Beneš Jan | | |
| 7.A | 27 | 7 | 16 | 3 | - | 1 (0+1) | 1,662 | 53,70 | 1,19 | Ing. Rusová Hana | | |
| 7.B | 27 | 6 | 17 | 2 | - | - | 1,645 | 49,37 | - | Bc. Fabík Tomáš | | |
| 8.A | 27 | 11 | 15 | 1 | - | - | 1,558 | 63,33 | - | Mgr. Písařová Ivana | | |
| 8.B | 25 | 10 | 15 | - | - | - | 1,618 | 41,48 | 0,24 | Mgr. Hrubá Lenka | | |
| 9.A | 21 | 10 | 11 | - | - | - | 1,473 | 86,80 | - | Mgr. Bartošová Květoslava | | |
| 9.B | 23 | 6 | 16 | - | - | - | 1,611 | 106,72 | - | Mgr. Machová Klára, Ph.D. | | |
| Celkem | 371 | 234 | 122 | | | | 1,344 | 51,362 | | | | |

| Souhrnná statistika tříd | | | | | | | 2. pololetí školního roku 2022/23 | | | | |
|--------------------------|------------|------------------|------------|---|---|--------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------|------------------------------|--|
| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená | průměrný prospěch | absence na žáka omluvená | neomluv. | třídní učitel | |
| | | V | P | 5 | N | známka Ch | | | | | |
| 1.A | 19 | 17 | 2 | - | - | 1 (1+0) | 1,083 | 56,57 | 1,47 | Mgr. Dalíková Helena | |
| 1.B | 15 | 14 | 1 | - | - | 1 (1+0) | 1,086 | 50,20 | - | Mgr. Klůsová Jana | |
| 2.A | 18 | 13 | 5 | - | - | - | 1,258 | 48,66 | 0,50 | Mgr. Anděrová Zdeňka | |
| 2.B | 15 | 13 | 2 | - | - | - | 1,105 | 47,53 | - | Mgr. Jirušková Vendula | |
| 3.A | 23 | 20 | 3 | - | - | - | 1,190 | 36,86 | - | Mgr. Licehamrová Simona | |
| 3.B | 24 | 22 | 2 | - | - | - | 1,115 | 49,50 | - | Mgr. Kasalová Nikola | |
| 4.A | 20 | 16 | 4 | - | - | - | 1,255 | 45,60 | - | Mgr. Frišová Jaroslava | |
| 4.B | 21 | 19 | 2 | - | - | - | 1,267 | 47,23 | 0,24 | Mgr. Krobůčková Eva | |
| 5.A | 17 | 11 | 6 | - | - | - | 1,465 | 54,35 | 0,65 | Mgr. Vondrková Eva | |
| 5.B | 19 | 17 | 2 | - | - | - | 1,163 | 63,42 | - | Mgr. Valášková Martina | |
| 6.A | 31 | 15 | 15 | - | - | - | 1,583 | 51,48 | - | Bc. Beneš Jan | |
| 7.A | 28 | 9 | 18 | 1 | - | 1 (0+1) | 1,666 | 51,28 | 1,68 | Ing. Rusová Hana | |
| 7.B | 26 | 8 | 14 | 2 | - | - | 1,672 | 65,50 | 0,23 | Bc. Fabík Tomáš | |
| 8.A | 26 | 11 | 15 | - | - | 1 (1+0) | 1,611 | 76,73 | 0,31 | Mgr. Písařová Ivana | |
| 8.B | 25 | 12 | 13 | - | - | - | 1,620 | 57,56 | - | Mgr. Hrubá Lenka | |
| 9.A | 21 | 10 | 11 | - | - | - | 1,443 | 97,85 | - | Mgr. Bartošová Květoslava | |
| 9.B | 23 | 7 | 16 | - | - | - | 1,541 | 99,60 | - | Mgr. Machová Klára, Ph.D. | |
| Celkem | 371 | 234 | 131 | | | | 1,360 | 58,819 | | | |

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N- nehodnocen

Školní družina

Na škole pracovala 3. oddělení školní družiny s celkovým počtem 100 pravidelně docházejících žáků z 1. – 3. třídy. Poplatek za pobyt žáka ve školní družině je stanoven od letošního školního roku na 150,- Kč za měsíc a je prováděn převodem ze školní pokladny. V družině pracují tři kvalifikované vychovatelky. Dvě paní vychovatelky mají úvazek celý, jedna zkrácený. Každé oddělení družiny má k činnosti vyhrazeny samostatné prostory. Ve 3. patře školy má školní družina dvě krásná oddělení, která prostorově vyhovují činnosti. Ovšem sociální zázemí je kapacitně nedostačující. První oddělení, umístěné v 1. patře školy, se o prázdninách dočkalo rozšíření, a to částečným odbouráním příčky mezi družinou a kabinetem. Dle školního vzdělávacího programu byly plněny vybrané úkoly vzdělávacích oblastí biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. V průběhu školního roku všechna oddělení pravidelně, jednou měsíčně, navštěvovala filmové představení pro děti v kině Střelnice. V rámci spolupráce s DDM se byli žáci podívat v technickém oddělení a následně někteří navštěvovali kroužek Šroubek. Navázali jsme kontakt s Copy Centrem v našem městě, kde si žáci vytvořili vlastní návrh na svůj hrneček, který poté společně vytvořili. Tím si žáci vytvořili krásný dárek pro sebe nebo své blízké. Celá školní družina se účastnila tematického programu v Kostele Nanebevzetí Panny Marie, který pro nás před Vánoci a Velikonoci připravila paní Marie Petřů z Jihočeské hospodářské komory. Filipojakubskou noc jsme společně oslavili odpolednem plným soutěží, her a kreseb čarodějnic. Dětský den jsme ve školní družině realizovali vycházkou ke kostelu sv. Jakuba, kde byly pro děti připraveny hry a zábavné soutěže se sladkou odměnou. Ve školní družině pracovaly v letošním školním roce kroužky – sportovní, literární a výtvarný. Na závěr školního roku jsme vytvořily pro každého žáka ze svého oddělení pamětní list s fotografií.

6. Další aktivity školy

1. stupeň

V tomto školním roce již probíhala výuka standartním způsobem, bez jakýchkoli epidemiologických omezení. 1. stupeň tvořilo 10 tříd v 5 postupných ročnících, v každém ročníku po dvou třídách. Mezi vyučujícími došlo na začátku školního roku k několika personálním změnám. Mgr. Pavel David odešel ze školy na vlastní žádost, místo něho nastoupila Mgr. Jana Klůsová. Mgr. Veronika Chalupová nastoupila na mateřskou dovolenou. Na její místo nastoupila Mgr. Veronika Michálková, která odešla na vlastní žádost během zkušební doby. Na místě ji nahradila Mgr. Vendula Jirušková.

Výuka probíhala celý školní rok podle ŠVP s cílem naplnit dané výstupy jednotlivých ročníků a rozvíjet klíčové kompetence žáků. Ve výuce vyučující uplatňovali kromě klasickým učebních metod a postupů i nové, moderní. Probíhalo projektové vyučování zaměřené na různá témata, badatelské hodiny, čtenářské dílny. V pracovních činnostech byly hojně využívány stavebnice GEOMAG, které podporují představivost a konstrukční dovednosti dětí, stejně jako jemnou motoriku. Ve výuce byly též využívány notebooky, které škola nově pořídila. Sloužily k individuálnímu procvičování žáků, k vyhledávání informací během vyučování. Žáci se naučili generovat a pracovat s QR kódy. Celoročně probíhala také výuka finanční gramotnosti, a to

jak v rámci hodin matematiky nebo prvouky, tak i ve speciálních projektech.

Pro zkvalitnění a modernizaci výuky byly pro příští školní rok vybrány nové typy učebnic, které byly posouzeny metodickou komisí prvního stupně. Byly zvoleny učebnice z vydavatelství Nová škola, edice AMOS, které kladou důraz na rozvoj samostatnosti žáků, jejich vnitřní motivaci, provázanost učiva.

Na 1. stupni se vyučující soustavně snaží o všestranný rozvoj osobnosti dětí, proto kromě výuky v rámci běžných vyučovacích hodin organizují různé projektové dny zaměřené na sportovní, sociální a jiné dovednosti.

V říjnu proběhl na celém 1. stupni projekt „Zdraví máme jedno“, zaměřený na ochranu zdraví, prevenci úrazů a rozvoj dovedností v první pomoci. Druhé až čtvrté ročníky prošly postupně během celého školního roku plaveckým výcvikem. Žáci prvních ročníků absolvovali kurz bruslení. V prosinci proběhlo Mikulášské a Vánoční bruslení. Vybraní žáci se během roku zúčastnili různých sportovních soutěží (plavecké závody, lyžařské závody, fotbalový turnaj). K výuce atletických dovedností využívaly třídy Tyršův stadion.

K rozvoji kulturního povědomí žáků přispěly výchovné koncerty, návštěva filmového představení a návštěvy Městské knihovny. Žáci 1. ročníku zhodnotili své prvotní čtenářské dovednosti při Slavnosti slabikáře, druhé ročníky prošly celoročním programem „Už jsem čtenář“. Ve třetích a čtvrtých ročnících probíhaly průběžně čtenářské dílny s využitím fondu školní knihovny.

Pokračovala i výborná a dlouhodobá spolupráce s Muzeem Jindřichohradecka. Jednotlivé třídy všech ročníků si vytvořily při vánočních workshopech vlastní betlém, který pak byl součástí muzejní výstavy. Před Velikonocemi se žáci seznámili s velikonočními tradicemi a tvořili výrobky s velikonoční tematikou.

Proběhl již tradiční pohádkový večer, tentokrát v prostorách školy s názvem „Nebojme se loupežníků“. Tato akce je mezi žáky velice oblíbená a přispívá i k upevnění vztahů škola – žák – rodič. Podobnou stejně oblíbenou akcí je Noc s Andersenem, která se v březnu konala po covidové pauze po třech letech. Přispívá k rozvoji čtenářských, ale i sociálních dovedností žáků a upevnění vztahů mezi spolužáky. Letošním tématem byla pohádka Ošklivé káčátko a také 100. výročí založení studia Walta Disneyho.

Pro správný rozvoj sociálních dovedností žáků a prevenci vzniku negativních jevů v třídním kolektivu procházejí žáci průběžně kurzem „Jak být dobrý kamarád“.

Žáci jsou taktéž celoročně vedeni k ekologickému chování. Ve třídách jsou tašky nebo boxy na tříděný odpad. V rámci oslav Dne Země proběhl ve třídách projekt, ve kterém si děti připomněly význam Země, nutnost ochrany životního prostředí. Byly vytvořeny motivační plakáty nebo lapbooky, třetí třídy navštívily čističku odpadních vod.

Během celého školního roku probíhá dopravní výchova. Žáci získávají teoretické znalosti v hodinách prvouky a přírodovědy, následně si je ověřují na dopravním hřišti při jízdách zručnosti a cvičných testech. Žáci čtvrtých ročníků i v letošním roce plnili zkoušky opravňující k držení průkazu Mladého cyklisty.

První stupeň dlouhodobě udržuje dobré vztahy i s veřejnými institucemi. Čtvrté třídy se účastnily Dne s armádou ČR v objektu kasáren, některé třídy byly na exkurzi u HZS Jindřichův

Hradec.

V rámci spolupráce s rodinami budoucích prvňáčků naší školy proběhl v březnu již tradiční „Zápis nanečisto“, kde se rodiče i žáci poprvé seznámí se svou školou. V červnu pak budoucí třídní učitelé prvních ročníků uspořádali informační schůzku pro rodiče.

Celý školní rok navštěvují někteří žáci i kroužky organizované školou, např. nitěná grafika, sportovní hry nebo pěvecký sbor. Kroužky jsou dětmi velmi oblíbené a přispívají k rozvoji přátelských vztahů mezi žáky různých tříd a ročníků.

I v letošním roce probíhaly na prvním stupni hodiny doučování podle Národního plánu doučování a také hodiny předmětu speciálně pedagogické péče.

Školní rok zakončili žáci třídními výlety na různá zajímavá místa (Chýnovské jeskyně, muzeum Antropos, zábavné parky Robinson a Bruno family) a také tradičním Olympijským během v městském parku.

2. stupeň

Tak jako každoročně, uspořádali vyučující řadu pěkných akcí a aktivit pro žáky 2. stupně.

Již od počátku září byli všichni žáci 2. stupně zapojeni do stonožkového tvoření vánočních přáníček pro Evropu a pro naše seniory v Domovech s pečovatelskou službou v Jindřichově Hradci.

Vyučující Tv zapojili žáky do soutěže Přespolní běh, která se konala počátkem září. Závodů se zúčastnilo 12 žáků ve čtyřech kategoriích. Bohužel vyhodnocena byla pouze družstva a nikoli jednotlivci. To bylo pro naši školu škoda, neboť naprosto excelentní výkon podal Michal Jakub ze 7. B.

Koncem září se uskutečnila návštěva Horáckého divadla v Jihlavě. Žáci 9. ročníků zhlédli představení „Modrý pták“, jejímž autorem je nositel Nobelovy ceny, Belgičan Maurice Maeterlinca. Návštěva Horáckého divadla proběhla ještě 21. března 2023. Žáci zhlédli komedii Tři bratři v nesnázích od anglické dvojice Raye a Michaela Cooneyových. Akce byla velmi úspěšná.

Žáci 8. a 9. ročníků se účastnili Burzy škol. Tato přehlídka středních škol, odborných učilišť a firem pomáhá především žákům 8. a 9. tříd zorientovat se v nabídce středních škol a jejich oborů.

V rámci spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou se zúčastnila i druhá 8. třída – VIII. A workshopu k volbě povolání – návštěvy Rozhlasu Česká Kanada. Další workshop ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou na téma volba budoucího povolání proběhl v lednu. Tentokrát byl zaměřen na stomatologii.

V hodinách Anglického jazyka probíhaly začátkem listopadu soutěživé hodiny se zaměřením na Halloween. Připomenutí tohoto svátku typického pro anglicky mluvící země vyvrcholilo akcí žáků 9. ročníku, kteří připravili pro své spolužáky 5. – 8. ročníku soutěživý večer ve škole plný překvapení, tajemství v průběhu cesty odvahy po škole. Večer vyvrcholil Halloweenskou merendou a přespáním žáků ve škole. Akci zajišťovaly žáci 9. ročníku.

Dne 5. prosince 2022 proběhlo již tradiční Mikulášské bruslení, které pro 1. i 2. stupeň zajistily 9. ročníky. Mezi bruslícími dětmi se na ledě objevili čerti, andělé a Mikuláš. Mikulášská výprava zavítala i do školních tříd, kde Mikuláš se svými pomocníky odměnil žáky

sladkou nadílkou. Pro žáky 6. ročníků byl připraven kurz malby. Děti se učily malbu na plátno. Ve Vv probíhaly také konzultace a přípravy k talentovým zkouškám. Ty jsou vyžadovány nejen při vstupu na uměleckou školu nebo na pedagogickou školu.

Žáci a vyučující 2.stupně a třída IV.B se podíleli na přípravě Vánočního jarmarku. Vyráběli dekorativní předměty, které byly určeny k prodeji. Polovinu výtěžku si ponechali pro potřeby tříd a druhou polovinu věnovali na dětské humanitární hnutí Stonožka. Vyučující Vv připravili pro zaměstnance školy workshopy, kde jsme se pravidelně scházeli a tvořili. Jarmark doprovodil svým zpěvem náš pěvecký sbor.

Ve 2. pololetí se v obdobném duchu konal Velikonoční jarmark. Výtěžek byl věnován k zajištění notebooku s vybavením pro našeho nemocného spolužáka, aby se mohl s jeho pomocí účastnit výuky. Všem zúčastněným náleží poděkování za aktivní účast na pomoci spolužákovi.

Na základě školní výtvarné soutěže "Moje město očima stonožky" vznikl malý nástěnný kalendář, ve kterém jsou publikovány vítězné kresby našich žáků. Na kalendář přispělo naše SRPDŠ částkou 800 Kč, která pokryla výtisky určené pro autory obrázků v kalendáři. Na zbylou část přispěli vyučující svou prací pro Vánoční jarmark.

Vyučující Nj připravily pro žáky 8. a 9. ročníku exkurze do německy mluvících zemí. Dne 6. 12. 2022 se vydali do vánočně naladěné Vídně. Dne 19. května 2023 se žáci 8. a 9. ročníků vydali na poznávací exkurzi do rakouského Salzburgu a německého Berchtesgadenu-navštívili Salzburg, rodné město W. A. Mozarta.

V průběhu pololetí připravovali vyučující jazyků své žáky na olympiády jazyků. Uspořádali školní kola olympiády, kde v Anglickém jazyce v školním kole byla účast téměř 80 procent všech žáků. V německém jazyce se dne 21. února v Domě dětí a mládeže v Jindřichově Hradci konalo okresní kolo olympiády v německém jazyce. Vynikajícího výsledku v kategorii ZŠ II. A dosáhla Christie Kalajová z 9. B, která se umístila na 1. místě a postoupila do krajského kola. V anglickém jazyce naše žákyně 6. ročníku Edith Doležalová uspěla v okresním kole olympiády. Mezi o rok staršími žáky vybojovala 3. místo.

V průběhu pololetí tvořili žáci užitych výtvarných činností soutěžní příspěvky do výtvarné soutěže "Máte to ve svých rukou", kterou vyhlásila pro školská zařízení v našem okrese firma Anglo česká s.r.o., kde získali celkové 2. místo (i v konkurenci žáků středních a uměleckých škol.) Kromě vstupenek do bazénu pro jednotlivce jsme získali pro naši školu hodnotný dar s úklidovými prostředky.

Vyučující dějepisu uspořádali ve škole školní kolo olympiády Dějepisu.

Dne 17. 2. se konaly školní závody ve sjezdovém lyžování 2023 žáků 3. - 9. ročníků ZŠ „O Putovní pohár Základních škol Jindřichova Hradce a Nové Bystřice“.

Vyučující Českého jazyka připravily v rámci „Měsíce knihy“ pro žáky druhého stupně řadu aktivit. Ve středu 15. března 2023 se žáci 8. A zúčastnili edukačního programu v Muzeu Jindřichohradecka, který se týkal Jana Amose Komenského. Využili jsme této nabídky nejen k získání dalších poznatků o „Učiteli národů“, ale zároveň jsme touto akcí oslavili „Měsíc knihy“.

Beseda v knihovně proběhla v pátek 24. března 2023. Žáci ze 7. B navštívili Městskou knihovnu v Jindřichově Hradci. Beseda byla zaměřena na magický svět Harryho Pottera.

Měsíc březen je už od roku 1955 oslavou čtení, vyprávění a knížek, proto proběhl v rámci podpory čtenářské gramotnosti a zvýšení zájmu dětí o knihy projekt Týden knihy. V hodině informatiky žáci 8. B vytvořili plakáty s originálními čtenářskými slogany. V hodinách výtvarné výchovy zase děti navrhovaly a tvořily přebaly knih s vlastními texty. Jednou z dalších aktivit v hodinách českého jazyka byla tvorba vlastní básně či povídky. Na chodbě bylo vytvořeno zázemí určené k četbě a zamyšlení se nad otázkou: „Je dobré v dnešní době číst knihy?“ Pro zvýšení motivace k četbě byly pověšeny z 1. do 2. patra tzv. „poličky s knihami“ jednotlivých učitelů. Jednalo se o tituly knih, které vyučující v životě ovlivnily či oslovily a které stojí za přečtení. Žáci následně tipovali, komu z učitelů daná polička s knihami patří.

Setkání s mluvčí Policie ČR pro žáky 8. ročníků se uskutečnilo ve středu 25. ledna. Žáci byli seznámeni s problematikou, která souvisí s trestní odpovědností a kriminalitou mládeže. Během přednášky se žáci dozvěděli o škodlivosti návykových látek a vyzkoušeli si brýle simulující zkrácené vidění řidiče, který řídí pod vlivem návykových látek.

Deváté ročníky se svými třídními učiteli připravily Valentýnskou poštu. Svátek svatého Valentýna slavíme každoročně 14. února. Je to svátek všech zamilovaných a spřízněných duší, proto se 9. B rozhodla připravit pro své spolužáky Valentýnskou poštu. Připravila Valentýnskou schránku, do které mohl každý hodit své přání. Přáníček se sešlo opravdu mnoho a během dne byla postupně doručována jednotlivým adresátům.

Počátkem března proběhlo vyhodnocení oblastní soutěže Mladý módní návrhář, pro kterou jsme i v letošním roce na II. stupni připravili práce. Soutěž Mladý módní návrhář vyhlašuje Obchodní akademie, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště v Třeboni, kde náš tým získal zvláštní ocenění za originalitu.

Jako každý rok se naše škola zúčastnila oblastního kola v branné soutěži. Někde se hodily dobré znalosti (první pomoc, světové organizace, historie, orientace v krajině) a jinde zase fyzická připravenost (lezení po laně, hod granátem). V konkurenci deseti škol se tým umístil na 5. místě.

Exkurze ve výtvarné výchově se konaly po památkách našeho města v průběhu školního roku. Dne 30. 5. 2023 byla třída VIII. B na exkurzi v Praze. Cílem exkurze byla (v souladu s učebním plánem) poznávací cesta po architektonických památkách Prahy. Žáci plnili roli průvodce po vybraných historických objektech. Sami si připravili referáty s průvodním slovem a provázeli nás Václavským náměstím a jeho nejbližším okolím. Stejná exkurze je naplánovaná i pro paralelní třídu ročníku. Z časových důvodů se bude konat v měsíci září následujícího školního roku.

Deváté ročníky připravily pro své mladší spolužáky den plný her a soutěží, které spojovalo jméno mistra animovaných pohádek Walta Disneyho. Zajímavostí je, že společnost Walt Disney Company letos oslaví své 100. výročí. Akce byla ukončena závěrečným vyhodnocením a oceněním třech nejlepších týmů. Ostatní účastníci byli odměněni drobnou sladkostí

Před koncem školního roku se žáci účastnili programu Legiovlak. V pátek 2. června měli žáci 8. A a 8. B možnost vidět repliku legionářského vlaku z období let 1918–1920, kdy na

Transsibiřské magistrále v Rusku probíhaly válečné operace čs. legií. Závěr školního roku potěšil žáky a vyučující Praktických činností a Výtvarné výchovy, kteří tvořili v průběhu 2. pololetí textilní návrhy do soutěže. Textilní modely, které jsme vyrobili a zaslali do soutěže vyhlášené Domem gobelínů v J. Hradci, byly úspěšné a získaly 1. a 3. místo na módní přehlídce, která se konala v rámci Dnů města na nádvoří Muzea fotografie a moderních obrazových médií. Do tvořivé soutěže byli zapojeni žáci a žákyně 5. – 9. ročníků.

Mládež a kultura (MaK) – školní rok 2022/2023

V rámci aktivit Mládež a kultura se žáci naší školy ve školním roce 2022/2023 zúčastnili těchto výchovně vzdělávacích pořadů, divadelních a filmových představení, besed:

| | | |
|----------------|---|-------------|
| 30. 9. | <u>Za kulturou do divadla</u> – návštěva Horáckého divadla v Jihlavě | 9. tř. |
| 19. 10. | <u>Workshop Rádio Česká Kanada</u> | 8. A |
| 31. 10. | <u>Halloween evening</u> pro žáky 5. – 8. roč. pořádali žáci 9. tříd | |
| 6. 12. | <u>Vánoční Vídeň</u> – vzdělávací zájezd | 9. a 8. tř. |
| 21. 12. | <u>Vánoční koncert</u> (Skupina MD COMPANY) – zrušeno | |
| 22. 12. | <u>Filmové představení:</u> 1. st. – film Velký červený pes Clifford 2. st. – film Uncharted | |
| 1. 2. | <u>Život v době kamenné</u> (návštěva Muzea Jindřichohradecka) | 4. A |
| 13. 3. | <u>Život v době Lucemburků</u> (návštěva Muzea Jindřichohradecka) | 7. B |
| 15. 3. | <u>Gotika</u> (návštěva Muzea Jindřichohradecka) | 7. A |
| 21. 3. | <u>Za kulturou do divadla</u> – návštěva Horáckého divadla v Jihlavě | 8. tř. |
| 23. 3. | <u>Cimbálová muzika Réva</u> (výchovný koncert) | 1. – 9. tř. |
| 27. 3. | <u>Týden knihy</u> (akce zaměřena na prohloubení čtenářské gramotnosti žáků) | 5. – 9. tř. |
| 31. 3. a 1. 4. | <u>Noc s Andersenem</u> (celosvětová akce zaměřená na rozvoj čtenářské gramotnosti dětí) | 1. - 4. tř. |
| 12. 4. | <u>Státní hrad a zámek Jindřichův Hradec</u> – exkurze v rámci Lv | 8. A |
| 9. 5. | <u>Světový den poezie</u> (akce pořádaná GVN J. Hradec) | 9. tř. |
| 10. 5. | <u>Planeta 3000 – Magický Senegal</u> | 5. – 9. tř. |
| 16. 5. | <u>Hudební škatulky</u> - hudebně vzdělávací pořad o moderní populární hudbě | 1. - 4. tř. |
| 16. 5. | <u>Vývoj světové rockové hudby</u> - hudebně vzdělávací pořad o moderní populární hudbě | 6. – 9. tř. |
| 19. 5. | <u>Salzburg</u> – vzdělávací zájezd | 8. a 9. tř. |
| 30. 5. | <u>Exkurze do Národního muzea v Praze</u> | 8. B |

- | | | |
|--------|---|--------|
| 2. 6. | <u>Legiovlak – pojízdné muzeum</u> | 8. tř. |
| 22. 6. | <u>Světový den poezie</u> (akce pořádaná GVN J. Hradec) | 8. tř. |

Do této oblasti spadají též výstavy a exkurze, projektové programy s různým zaměřením, filmová představení pro ŠD, návštěva Městské knihovny v Jindřichově Hradci apod.

Další výchovně - vzdělávací pořady si pro své třídy v průběhu školního roku objednávali učitelé I. a II. stupně podle individuálních potřeb v jednotlivých předmětech.

DPS Nova Domus a Novadomáček

- | | |
|------------------|--|
| 4. - 5. 11. 2022 | "Zpívání v přírodě" (projekt) - 12. ročník, soustředění dětských pěveckých sborů proběhlo po 2leté odmlce (COVID) na naší škole. Pedagogický dozor: Mgr. Ivana Písařová, Mgr. Jitka Růžičková, Mgr. Květoslava Bartošová, Bc. Romana Matysová. Hlasová poradkyně: Mgr. Věra Kümmelová |
| září - listopad | Probíhala příprava na vystoupení (Advent 2022) |
| 26. 11. 2022 | JINoHRÁtky, aneb dejte děti do jeslí – kostel sv. Jana Křtitele v J. Hradci |
| 2. 12. 2022 | Vánoční koncert Jindřichohradeckého Big Bandu a Ilony Csákové (KD Střelnice) |
| 3. 12. 2022 | Adventní trhy (nám. Míru v J. Hradci) |
| 7. 12. 2022 | Koncert v kostele sv. Michaela v Horní Pěně |
| 14. 12. 2022 | Chvála zpěvu – adventní koncert dětských pěveckých sborů - kostel sv. Jana Křtitele v J. Hradci |
| 15. 12. 2022 | Vánoční jarmark – zahájení trhu – DPS Nova Domus |
| 3. 4. 2023 | Velikonoční jarmark – DPS Novadomáček zahájil trh |
| 26. 4. 2023 | Jarní koncert (spolupráce s DPS PiaRisté ze ZUŠ Č. Budějovice) |
| 14. 6. 2023 | Chvála zpěvu – koncert k Evropskému dni hudby – kostel sv. Jana Křtitele |

Jihočeský zvonek 2023

19. 4. 2023 se konalo okresní kolo pěvecké soutěže na ZŠ Štítného v Jindřichově Hradci.

Naše žákyně byly velice úspěšné, vyzpívaly si 2 zlatá a 2 stříbrná pásma.

Stříbrné pásmo získala: Vanesa Bartošková (I. kategorie sólo) a Kateřina Konopová (III.

kategorie sólo). Zlaté pásmo vyzpívalo duo IV. kategorie ve složení Christie Kalajová a Josefína Smejkalová. Druhé duo IV. kategorie Kateřina Konopová a Josefína Smejkalová postoupilo do krajského kola ve Strakonících, kde 12. května 2023 obdrželo krásné stříbrné pásmo. Toto duo doprovodila rytmicky na djembe Christie Kalajová.

Stonožka

V letošním školním roce byla naše činnost poměrně intenzivní. Opětovně jsme malovali přáníčka pro Evropu, z jejichž prodeje je také financována humanitární pomoc, uspořádali jsme dobročinné jarmarky, do kterých se zapojily třídy IV. B, a 5. - 9. ročníky.

V 1. pololetí to byl Vánoční jarmark, který se vydařil. Kabinet Vv uspořádal před konáním jarmarku 6 pracovních dílen pro zaměstnance školy, kterých se pravidelně účastnily i zaměstnankyně školní jídelny. Část výtěžku z vánočního jarmarku připadl na dobročinné účely, druhou část si děti ponechaly v třídním fondu. Jarmarku se účastnili rodiče našich žáků, kteří se zájmem vyslechli i vánoční vystoupení našeho školního sboru Nova Domus. Malovali jsme přáníčka pro dům s pečovatelskou službou u nemocnice, kam je naše děti odnesly.

V 2. pololetí jsme ve Vv uspořádali 8 pracovních dílen pro vyučující a správní zaměstnance, kteří pomáhali vytvářet výrobky pro plánovaný Velikonoční stonožkový jarmark.

V tomto školním roce byla činnost hnutí opravdu bohatá a náročná. Poděkování patří všem, kteří se na práci dobročinného hnutí zdarma již 33 let podílejí.

LVVZ

Kurz se konal tradičně ve Vítkovicích v Krkonoších na chatě Eliška pro žáky sedmých tříd od 20. 1. 2023 do 27. 1. 2023.

Žáci byli rozřazeni do tří družstev. Každý dle svých zkušeností a schopností se zdokonaloval v technice. I letos byla výhoda, že kurz byl o den delší, takže měli všichni dost času pro sebe udělat maximum.

Během kurzu si všichni žáci buď osvojili základy lyžování (snowboardingu) nebo se zlepšili v technice již zvládnutých základů. Ale i čas odpočinku byl řádně využit. Žáci se postarali o společenské hry i zopakování základů první pomoci a pravidel FIS.

Dozory: Bc. Jan Beneš, Jiří Kocourek, Ing. Hana Rusová

Zdravotník: Lenka Kalábová

Vyřazení žáků deváté třídy

Slavnostní vyřazení žáků devátých tříd proběhlo v Rondelu státního zámku Jindřichův Hradec za účasti rodičů a blízkých příbuzných. Žákům byly předány pamětní listy, květiny, drobné upomínkové předměty a vydáno závěrečné vysvědčení. Za školu byli přítomni třídní učitelé, výchovná poradkyně, zástupce ředitele školy, ředitel školy a zástupce Sdružení rodičů a přátel dětí školy.

Výsledky olympiád 2022-2023:

| Předmět | Kolo | Jméno - třída | umístění |
|------------------|-------------|---|----------------------------------|
| Dějepis | Okresní | Václav Sviták, 9. A, | 23. místo |
| | | Matyáš Pavlíček, 9. A | 25. místo |
| Německý jazyk | okresní | Christie Kalajová, 9. B | 1. místo |
| Německý jazyk | krajské | Christie Kalajová, 9. B | 4. místo |
| Matematika | okresní | Roman Čermák, 7.B | 9. místo |
| Anglický jazyk | okresní IA | Edith Doležalová, 6. A | 3. místo |
| | okresní IIA | David Štoncner, 9. B | 16. místo |
| Výtvarná výchova | krajské | Natalie Brejchová 5. B, Natalie Nováková 5. B, Hana Vičarová 5. B | zvláštní ocenění za originalitu. |

Výsledky sportovních soutěží:

| Sport | Kolo | Jméno - třída | umístění |
|--|-------------|---|-----------------|
| <u>Přespolní běh</u> | oblastní | Michal J., 7. B | 1. |
| <u>Sjezdové lyžování</u> | oblastní | Vičarová H., 5. B | 1. |
| | | Ludačka J., 4. A | 1. |
| | | Křivánek F., 4. A | 4. |
| | | Heřmánek J., 8. B | 4. |
| <u>Plavecké závody – 1. stupeň</u> <u>22. 3. 2023</u> | okresní | Mundl M., 1. B | 3. |
| | | Ghimire A., 2. A | 3. |
| | | Hrušková K., 2. A | 3. |
| | | Bláha J., 3. A | 2. |
| | | Altschulová M., 3. B | 1. |
| | | Altschulová A., 4. B | 3. |
| | | Vičarová H., 5. B | 1. |
| | | Jantač O., 5. B | 3. |
| <u>Plavecká štafeta škol</u> | | Základní škola J. Hradec I | 3. |
| <u>Florbalový turnaj dívek</u> | okresní | Bártů R., 8.B Dvořáková N., 8.A Háková A., 8.A Houserová K., 8.B Hronová E., 8.A Hronová N., 8.A Chmelařová J., 8.A Mazalová N., 8.B | 3. |

| | | | |
|-----------------------------------|---------|---|----|
| | | Michalíková J., 7.B Urbanová Z., 9.A Želásková V., 7.B | |
| <u>Florbalový turnaj chlapců</u> | okresní | Marek Tomášů 7.A Ferda Tadeáš 7.A Vičar Jan 7.A Filip Filip 7.A Baran Lukáš 7.A Beke Ondřej 7.A Beke Tomáš 7.A Kotyza Adam 8.A Riley Anthony 8.A Mündl Matyáš 7.A | 3. |
| <u>McDonald's Cup 1.-3. třídy</u> | okresní | Reisner Zdeněk 3.A Svoboda Adam 3.B Galba Kristián 3.B Trávníček David 3.B Zvárová Melánie 3.B Friš František 2.B Kasper David 2.B | 5. |
| <u>McDonald's Cup 4.-5. třídy</u> | okresní | Koranda David 5.A Pumpř Mikuláš 5.A Havlín Matyáš 5.A Chmelař Albert 5.A Ondřasina Václav 5.B Vondrus Václav 5.B Kasper Adam 5.B Koranda Vít 5.B Lexa Dominik 5.B Kovářová Pavlína 4.A | 4. |
| <u>Branná soutěž</u> | okresní | Strachota Jiří 9.B Matoušek David 9.B Zelinger David 9.B Šimůnek Jáchym 9.B Brožová Amálie 9.B Jarošová Barbora 9.B | 5. |
| <u>Minifotbal 8.-9. třídy</u> | okresní | Marek Tomášů 7.A Pumpř Matěj 7.A Mareš František 8.A Sochna Josef 8.B Maxa Tomáš 8.B | 2. |

| | | | |
|--------------------------|---------|---|---|
| | | <p>Strachota Jiří 9.B Zelinger David 9.B Matoušek David 9.B Urban Jan 7.B Urban Jakub 7.B Zvára Matyáš 8.B</p> | |
| <u>Pohár rozhlasu</u> | okresní | <p>Filip Filip 7. A Sochna Josef, 8. B Michalíková Julie 7. B Grill František, 8. B Hirš Adam 9. B Hradský Jakub 9. B Kraška Petr 9. B Laštovka Lukáš 9. A Strachota Jiří 9. B Beke Tomáš 7. A Čermák Roman 7. B Ferda Tadeáš 7. B Guliyev Rauf 7. A Mündl Matyáš 7. A Urban Jakub 7. B Vičar Jan 7. A Vtípil Jakub 7. B Baran Lukáš Brožová Amélie 9. B Jarošová Barbora 9. B Hronová Elen 8. A Hronová Nela 8. A Plucarová Klára 7. B Šmolová Lada 7. B Vaněčková Kateřina 7. B</p> | <p>1. 2. 1.</p> |
| <u>Atletický čtyřboj</u> | okresní | <p>Plucarová Klára 7. B Šmolová Lada 7. B Vaněčková Kateřina 7. B Michalíková Julie 7. B Chlaňová Natálie 7. B Čermák Roman 7. B Ferda Tadeáš 7. B Filip Filip 7. A Baran Lukáš Vtípil Jakub 7. B</p> | |

| | | | |
|--------------------|---------|-------------------------|----|
| <u>Cyklozávody</u> | krajské | Ferda Tadeáš, 7. A | 1. |
| | | Matoušek David, 9. B | 3. |
| | | Vičarová Hana, 5. A | |
| | | Kovářová Simona, 5. A | |
| | | Šimková Nela, 5. A | |
| | | Černý Adam, 5. A | |
| | | Gongola Tobias, 6. A | |
| | | Zelina Jáchym, 6. A | |
| | | Tunka Alan, 6. A | |
| | | Studnička Jan, 7. A | |
| | | Nechanický Václav, 7. B | |
| | | Galba Dušan, 7. A | |
| | | Sasliji Omer, 9. B | |
| | | Smrt Daniel, 9. B | |
| | | Hradský Jakub, 9. B | |
| | | Krafka Petr, 9. B | |
| | | Kreuzer Matyáš, 9. B | |

7. Vyhodnocení plánu EVVO a podpora zdraví a prevence rizikového chování (MPP)

Minimální preventivní program (MPP) vychází ze Školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016, dále pak z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, z vyhlášky MŠMT ČR č. 179/2016 Sb.

Personální zajištění prevence:

Výchovný poradce: Mgr. Lenka Jelínková

Metodik prevence: Mgr. Klára Machová, Ph.D.

Hlavní cíle minimálního preventivního programu:

- prevence šikany a kyberšikany,
- prevence případných rizik používání internetu a sociálních sítí,
- neustálá snaha o zlepšování třídního klimatu a vztahů v třídním kolektivu,
- snaha o efektivní komunikaci s rodiči.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s organizacemi: Acet ČR z.s., Hope4kids, z.s., MP Education, z.s., s Policií ČR a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci.

Minimální preventivní program byl vypracován pro potřeby školy. A je určen žákům, jejich rodičům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, případně i pracovníkům jiných institucí, kteří se mohou účastnit jeho realizace.

Zapojení preventivního programu do výuky:

Školní družina

Žáci jsou vedeni k osvojování zdravého životního stylu, jehož součástí je správná hygiena a stravovací návyky. Důležitý je rovněž zdravý pohyb (vycházky do přírody). Důraz je kladen na zapojení žáků do kolektivu, jejich vzájemnou spolupráci a kamarádství.

I. stupeň

Primární prevence na 1. stupni je především v rukou třídního učitele, který se zaměřuje na zdravé utváření vztahů mezi žáky. Učí je základním principům kamarádství a empatie, zároveň je učí, jak zvládat konfliktní situace mezi spolužáky. Preventivní programy jsou v rámci primární prevence realizovány od 2. ročníku.

II. stupeň

Cílem primární prevence na 2. stupni je především rozvoj sociálních dovedností týkajících se navazování zdravých vztahů mimo rodinu, schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se a efektivně řešit konflikty. Posílení vědomí vlastní hodnoty, sebereflexe, přijetí následků za své jednání. Prevence šikany a rizikového chování na internetu.

Témata jsou každý rok aktualizována a zařazována též dle konkrétních potřeb tříd. Prevence se prolíná i do ostatních předmětů jako je občanská výchova, přírodopis či chemie rovněž je součástí třídnických hodin.

Žáci se specifickými poruchami učení (SPU) jsou na naší škole integrovány v běžné třídě, učitelé s nimi pracují podle individuálních výukových plánů.

Minimální preventivní program školy a jeho jednotlivé části či aktivity v oblasti prevence jsou pravidelně vyhodnocovány. Doplňkové programy jsou zařazovány dle potřeb a aktuální situace.

Preventivní aktivity – školní rok 2022/2023

1. ročník (1. A, B)

| Realizátor | Preventivní aktivita |
|----------------------|---|
| třídní učitel | prevence šikany a projevů agrese |
| třídní učitel | prevence rizikového chování v dopravě |
| třídní učitel | vztahy mezi vrstevníky |
| <i>třídní učitel</i> | zdravý životní styl – denní řád |
| | ... viz Minimální preventivní program 2022/2023 |

2. ročník (2. A, B)

| Realizátor | Preventivní aktivita |
|-----------------------------------|---|
| třídní učitel | prevence šikany a projevů agrese |
| třídní učitel | prevence rasismu a xenofobie |
| třídní učitel | prevence rizikového chování v dopravě |
| třídní učitel | zdravý životní styl – hygiena |
| třídní učitel, Svazarm | bezpečnost na silnici – dopravní hřiště |
| | ... viz Minimální preventivní program 2022/2023 |
| HOPE4KIDS, z.s. | Budme kamarádi (22. 3. 2023) |

3. ročník (3. A, B)

| Realizátor | Preventivní aktivita |
|----------------------|--|
| třídní učitel | prevence šikany a projevů agrese |
| třídní učitel | prevence rasismu a xenofobie |
| třídní učitel | prevence kyberšikany |
| třídní učitel | prevence záškoláctví |
| třídní učitel | prevence rizikového chování v dopravě a prevence rizikových sportů |
| třídní učitel | osobní bezpečí – telefonní čísla |
| | ... viz Minimální preventivní program 2022/2023 |

4. ročník (4. A, B)

| Realizátor | Preventivní aktivita |
|----------------------------|---|
| třídní učitel | prevence šikany a projevů agrese |
| třídní učitel | Prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů |
| třídní učitel | prevence kyberšikany |
| třídní učitel | prevence záškoláctví |
| třídní učitel | bezpečnost na silnici – dopravní hřiště |
| | ... viz Minimální preventivní program 2022/2023 |
| HOPE4KIDS, z.s. | Jak překonat starosti ve škole (11. 4. 2023) |

5. ročník (5. A, B)

| Realizátor | Preventivní aktivita |
|----------------------|---|
| třídní učitel | prevence šikany a projevů agrese |
| třídní učitel | prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů |
| třídní učitel | prevence kyberšikany |
| třídní učitel | prevence záškoláctví |
| třídní učitel | bezpečnost na silnici – dopravní hřiště |
| Škola | zdravý životní styl – výživa |
| | ... viz Minimální preventivní program 2022/2023 |
| ACET ČR, z.s. | Etická výchova a třídní kolektiv (15. 2. 2023) |

6. ročník (6. A)

| Realizátor | Preventivní aktivita |
|--------------|---|
| Škola | prevence šikany a projevů agrese |
| Škola | prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů |
| Škola | prevence kyberšikany |
| Škola | prevence záškoláctví |
| Škola | prevence poruch příjmu potravy |
| Škola | prevence nelátkové závislosti – počítačové hry |
| Škola | Př – listopad – téma houby (halucinogenní houby) |
| | ... viz Minimální preventivní program |

| | |
|---------------------------|---|
| MP EDUCATION, z.s. | Dospívám aneb život plný změn (14. 12. 2022) |
| ACET ČR, z.s. | Bolest nemoc jménem šikana (31. 10. 2022) |

7. ročník (7. A, B)

| Realizátor | Preventivní aktivita |
|---------------------------------|--|
| Škola | prevence šikany a projevů agrese |
| Škola | prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů |
| Škola | prevence kyberšikany |
| Škola | prevence záškoláctví |
| Škola | prevence poruch příjmu potravy |
| Škola | prevence nelátkové závislosti – počítačové hry |
| Škola | prevence duševních onemocnění a psychických problémů |
| Škola | Samí – film o poruchách příjmu potravy |
| Škola | Mezi stěnami – film o šikaně |
| Škola | Př – květen – téma Čeledi rostlin (mák, konopí, tabák) |
| Škola | ... viz Minimální preventivní program |
| Centrum Beruška, Počátky | adaptační kurz zaměřený na vztahy v třídním kolektivu (12. 9. 2022) |
| HOPE4KIDS, z.s. | zážitkový stmelovací program – Expedice: Tajemný ostrov (16. 9. 2022) |
| ACET ČR, z.s. | Etická výchova a třídní kolektiv (31. 10. 2022) |
| ACET ČR, z.s. | Závislosti (13. 2. 2023) |
| Policie ČR | Prevence projevů agrese – přednáška |

8. ročník (8. A, B)

| Realizátor | Preventivní aktivita |
|-----------------------|---|
| | |
| Škola | prevence šikany a projevů agrese |
| Škola | prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů |
| Škola | prevence kyberšikany |
| Škola | prevence záškoláctví |
| Škola | prevence poruch příjmu potravy |
| Škola | prevence nelátkové závislosti – počítačové hry |
| Škola | prevence duševních onemocnění a psychických problémů |
| Škola | Ch - 1. pololetí – nebezpečí chem. látek (toluen, ...) |
| škola | ... viz Minimální preventivní program |
| ACET ČR, z. s. | Závislosti (16. 2. 2023) |

9. ročník (9. A, B)

| Realizátor | Preventivní aktivita |
|------------|--|
| Škola | prevence šikany a projevů agrese |
| Škola | prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů |
| Škola | prevence kyberšikany |
| Škola | prevence záškoláctví |
| Škola | prevence poruch příjmu potravy |
| Škola | prevence duševních onemocnění a psychických problémů |
| Škola | problematika alkoholu – film Abstinent , Mezi nimi – film o HIV, způsob přenosu, ochrana |
| Škola | Ov – důraz kladen vedle předávání informací na prožitkové aktivity |
| Škola | Ch – 2. pololetí – organické látky (alkoholy, ...) |
| Škola | ... viz Minimální preventivní program |

| | |
|---------------------------|---|
| MP EDUCATION, z.s. | Nestresuj se stresem (14. 2. 2023) |
| ACET ČR, z.s. | Sex, AIDS, vztahy (14. 2. 2023) |

Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě (vyplývá z minulého školního roku):

| |
|---|
| Omezit projevy hrubého chování mezi žáky, práce s třídními kolektivy. |
| Podpora pozitivního klimatu ve škole. |
| Zaměřit se na problematiku duševního zdraví a sebepřijetí žáků. |
| Rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáka |
| Posilování komunikačních dovedností žáka. |
| Zvyšování schopnosti žáka řešit problémy a konflikty. |

Jednorázové aktivity pro žáky:

(Přednáška, projekce videofilmů)

| Název aktivity, akce | Realizátor |
|--|-------------------|
| Sami – film o poruchách příjmu potravy – 7. ročník | vyučující OV |
| Mezi stěny – film o šikaně – 7. ročník | vyučující OV |
| Abstinent – alkohol – 9. ročník | vyučující OV |
| Mezi námi – film o HIV, způsob přenosu, ochrana – 9. ročník | vyučující OV |

8. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2022/2023, a to v měsíci dubnu 2023, proběhla na škole inspekční činnost České školní inspekce. Závěry inspekční činnosti byly projednány se zřizovatele a školskou radou, a lze se s nimi seznámit na stránkách ČŠI. Naše škola byla vybrána pro online „Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023“ ČŠI v podzimním termínu pro žáky 3. a 7.ročníků v tělesné výchově a v jarním termínu pro žáky 9. ročníků v chemii a německém jazyce.

9. Spolupráce s rodiči a školskou radou

Na zasedáních školské rady byli její členové seznámeni s aktuálním průběhem vzdělávání, personální situací školy, rozpočtem školy a inspekční činností České školní inspekce. Školská rada i SRPDŠ spolupracuje s vedením školy i pedagogickými pracovníky na zlepšení a zkvalitnění vzdělávacího procesu na naší škole.

10. Spolupráce s partnerskými organizacemi

Spolupráce se zřizovatelem byla na velmi dobré úrovni. Z rozpočtu města byly škole přidělovány finanční prostředky v rámci investičních akcí a prostředky pro zajištění kvalitního provozu školy. Spolupráce s poradenskými zařízeními byla na velmi dobré úrovni. Tradičně velmi dobrým partnerem pro školu je Spolek rodičů přátel dětí a školy.

11. Zpráva o hospodaření

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, dále s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s vlastními příjmy. Na hospodaření se škola podílela i vlastními příjmy (platba za školní družinu, výnosy z prodaného zboží, přijaté úroky, pronájem tělocvičny).

Rozbor hospodaření za rok 2022

Hospodářský výsledek

Dosažený přebytek 23 197,86 Kč byl vytvořen z doplňkové činnosti (pronájem tělocvičny).

Tato částka byla převedena do rezervního fondu.

Z hlavní činnosti. 0,--

Zůstatky na účtech

| | |
|------------------------------------|--------------|
| Zůstatek na všech účtech celkem Kč | 5 489 029,22 |
| z toho: běžný účet | 3 516 599,14 |
| FKSP | 713 380,95 |
| účet školní výdejny | 455 333,88 |
| školní program | 385 208,-- |
| rezervní fond | 396 115,27 |
| fond odměn | 22 392,-- |

Použití fondů

V roce 2022 - fond odměn nebyl čerpán.

- z rezervního fondu bylo čerpáno 765 851,89 Kč na další rozvoj organizace.

Dále v rámci použití rezervního fondu bylo možno proučtovat prostředky od WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. na obědy pro děti.

- investiční fond nebyl čerpán.

Rekapitulace nákladů a výnosů rozpočtu na rok 2022

Příspěvek od zřizovatele činil 2 432 816,00 Kč.

Vyčerpano bylo 2 301 442,07 Kč. Rozdíl 131 373,93 Kč byl vrácen zřizovateli. V této částce nebyl žádný závazný ukazatel.

Došlo k úpravě rozpočtu přímých výdajů ve výši 268 040,-- Kč v účtech 501 a 527 (covid testy, respirátory, dezinfekce).

Na celkové zhodnocení rozpočtu pro rok 2022 bylo provedeno 24 rozpočtových opatření, z toho devět rozpočtových opatření se týkalo zřizovatele.

Čerpání účelově poskytnutých dotací

Rekapitulace hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu za rok 2022

Rozpočet UZ 33353 ve výši 29 088 789,- Kč byl zcela vyčerpán na platy.

UZ 33086 finanční prostředky na doučování – nástroje pro oživení a odolnost – poskytnuto 162 100,- Kč, z toho vratka 11.250,- Kč.

UZ 33 087 finanční prostředky na digitální učební prostředky ve výši 383 000,- Kč byly zcela vyčerpány na nákup robotických stavebnic.

UZ 33 088 finanční prostředky a prevenci digitální propasti: dotace byla poskytnuta na 73 000,- Kč a byla vyčerpána na nákup notebooků a nabíjecí stanice.

Z UZ 33 063 (Šablony III) bylo čerpáno 545 851,89,- Kč na plat školní asistentky a realizaci projektových dnů pro první i druhý stupeň a jejich materiálního zabezpečení.

V rámci WOMEN FOR WOMEN byla poskytnuta celková dotace 29 740,- Kč na obědy pro sociálně potřebné děti.

Kontroly v roce 2022

V roce 2022 nebyla na naší škole provedena kontrola hospodaření za rok 2022.

Projednáno školskou radou dne 5.10.2023