Základní škola Jindřichův Hradec I, Štítného 121
tel.: 384361282
e-mail: info@1zsjh.cz



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026

Mgr. Lucie Hronová,
ředitelka školy

I. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Jindřichův Hradec I, Štítného 121,**

Adresa školy**: Štítného 121, Jindřichův Hradec 377 01**

IČO: 70981931

IZO: 107721112

Bankovní spojení: 604187339/0800

Telefon: 384 361 280, 384 361 282

E-mail: info@1zsjh.cz

Adresa internetové stránky: www.1zsjh.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Název zřizovatele: Město Jindřichův Hradec

Vedoucí a hospodářští pracovníci:

Ředitel školy: Ing. Luděk Možíš (do 31.07.2026)

Mgr. Lucie Hronová (od 01.08.2026)

Zástupce ředitele školy: Mgr. Helena Votavová

Mgr. Gustav Fiala

Vedoucí školní jídelny: Zdeňka Kornasová

Vedoucí školní družiny: Tereza Tejkalová

Součásti školy:
Základní škola
Školní družina
Školní jídelna – výdejna

Hlavní účel a předmět činnosti (podle zřizovací listiny):

Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcích předpisů ke školskému zákonu, vztahujícími se k základnímu vzdělání, ke školnímu stravování a k zájmové činnosti.

Školská rada:

Zástupci zřizovatele:	Ing. Bohumil Komínek, PhDr. Jana Burianová
Zástupci zákonných zástupců:	Ing. Jaroslav Chalupský, Mgr. Ondřej Pumpr
Zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Simona Licehamrová, Mgr. Gustav Fiala

II. Výchovně-vzdělávací program školy

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola 21. století“.

Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a výchovu v rodině a uskutečňuje se ve dvou na sebe navazujících stupních. Cílem vzdělávacího programu školy je vedle získávání potřebných znalostí a dovedností podporovat u žáků pocit bezpečí a pozitivní vztah ke vzdělávání, rozvíjet jejich zdravé sebevědomí, schopnost sebehodnocení a kritické myšlení. Škola usiluje o vytváření prostředí, ve kterém je žákům poskytováno kvalitní a kvalifikované vzdělávání a ve kterém se cítí spokojeně a bezpečně.

Volitelné předměty: • sportovní výchova, • užité výtvarné činnosti, • sborový zpěv, • přírodovědné praktikum, • robotika, • konverzace v anglickém jazyce.	Nepovinný předmět: • sborový zpěv – Nova Domus
Zájmové kroužky: • kroužek nitěné grafiky pro žáky 1. stupně, • sportovní kroužek, • dramatický kroužek, • mediální kroužek.	Kroužky při školní družině: • Šikulové, • literární kroužek, • sportovní kroužek,

1. Materiálně-technické podmínky výchovně-vzdělávací činnosti

Prostorové možnosti školy jsou při stávajícím počtu žáků dostačující. Některé kmenové třídy je však nutné umisťovat do odborných učeben, což s sebou přináší častější přesuny žáků mezi jednotlivými učebnami. Kromě kmenových a odborných učeben má škola k dispozici menší tělocvičnu, dílnu a cvičnou kuchyňku.

Školní družina využívá pro svou činnost tři samostatné místnosti. Jedna se nachází v prvním patře a slouží zároveň jako místo pro scházení a rozcházení dětí, další dvě jsou umístěny ve třetím patře.

Ve školním roce 2025/2026 byla zahájena realizace projektu OP JAK II „Šablony na jedničce“. V rámci projektu ve škole působila školní asistentka, která pomáhala především na 1. stupni s nepedagogickými činnostmi.

V průběhu hlavních prázdnin pokračovaly rekonstrukce a opravy budovy školy. V přízemí byla odstraněna další část obkladů ve vstupní chodbě a nahrazena omítkou a novou výmalbou. Úpravou došlo k prosvětlení prostoru a ke zlepšení odvětrávání zdiva.

Dále byly vyměněny dvě stoupačky procházející čtyřmi třídami. Ve dvou učebnách byla položena nová podlahová krytina. V rámci pravidelné údržby byla vymalována většina učeben, natřeny všechny vstupní dveře vedoucí na školní dvůr a proveden nový nátěr ve dvou šatnách.

2. Organizace školy

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	41
Počet učitelů	25
Počet asistentů pedagoga	2
Počet vychovatelek ŠD	3
Počet školních asistentů	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet zaměstnanců ŠV	3

Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, AP) podle věkové skladby

Do 30 let		31–40 let		41–50 let		51-60		61+		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	2	1	5	0	9	1	5	1	5	4	26

Pedagogický sbor

Mgr.	Anděrová Zdeňka	TU	Mgr.	Vondrková Eva	TU
Mgr.	Frišová Jaroslava	TU	Mgr.	Kubíčková Kateřina	učitelka-TU
Mgr.	Hovorková Martina	TU	Mgr.	Červenková Martina	učitelka
Mgr.	Hrubá Lenka		Bc.	Fabík Tomáš	učitel-TU
Mgr.	Moravcová Nikola	TU	Mgr.	Kovačová Eliška	TU
Mgr.	Klůsová Jana	TU	Mgr.	Kalinová Nikol	TU
Mgr.	Krobůčková Eva	TU	Mgr.	Švec Tomáš	učitel
Mgr.	Licehamrová Simona	TU	Ing.	Možíš Luděk	ředitel
Mgr.	Machová Klára, Ph.D.	TU	Mgr.	Bartošová Květoslava	Kariér.por.TU
Mgr.	Písařová Ivana		Mgr.	Jelínková Lenka	Vých.poradce
Ing.	Rusová Hana		Mgr.	Fiala Gustav	Zást. ŘŠ -TU
Mgr.	Valášková Martina	TU	Mgr.	Votavová Helena	Zást. ŘŠ

Bc.	Kalábová Lenka	Vychovatelka ŠD
	Tejkalová Tereza	vedoucí vychovatelka ŠD
	Vicanová Ivana	vychovatelka ŠD
	Hanzalová Jana	asistent pedagoga
	Dufková Michaela	asistent pedagoga
	Zuzana Hubingerová	školní asistent

Technicko-hospodářští pracovníci

Šimková Jana	hospodářka	Blanková Iveta	uklízečka
Kupková Kateřina	kuchařka	Maňourová Naděžda	uklízečka
Bulawa Anna	Pomoc. kuchařka	Nedvědová Eva	uklízečka
Drs Pavel	školník	Homolková Jana	uklízečka
Kornasová Zdeňka	vedoucí jídelny	Švábková Radka	uklízečka

3. Další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor tvoří převážně odborně kvalifikovaní pedagogové. Pedagogičtí pracovníci, kteří požadovanou kvalifikaci dosud nesplňují, si potřebné vzdělání doplňují. Škola podporuje další vzdělávání a profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků a vytváří podmínky pro jejich průběžný odborný růst.

Ve školním roce 2025/2026 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování a na průběžné vzdělávání podle profesního zaměření jednotlivých pracovníků, například v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) nebo činnosti školní družiny.

Vzdělávací akce si pedagogové vybírali s ohledem na své profesní zaměření, individuální potřeby a stanovené priority dalšího vzdělávání. Při jejich výběru byl zohledňován také přínos pro potřeby školy a časová a finanční náročnost jednotlivých vzdělávacích aktivit.

Na konci srpna 2026 absolvovali pracovníci školy rovněž školení první pomoci, které realizovali zástupci Českého červeného kříže.

Příjmení, jméno	**Téma vzdělávání**
Kubíčková Kateřina	Generativní AI jako pomocník učitele 2025 (NPI – Mgr. Danuše Kubová)
Vondrková Eva	Třídnické hodiny s dokumentárními filmy JSNS (Mgr. Hana Šebková, Mgr. Dagmar Dušková)
Machová Klára	Třídnické hodiny s dokumentárními filmy JSNS (Mgr. Hana Šebková, Mgr. Dagmar Dušková)
Kubíčková Kateřina	První kroky s Canvou (NPI – Mgr. Miluše Plevová)
Kovačová Eliška	Homework That‘s Actually Fun Thanks to Online Practice (Oxford Professional Development Webinar)
Kalinová Nikol	Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom více zapojují žáky (Lukáš Král)
Kalinová Nikol	Vše o školním hodnocení (Robert Čapek)
Licehamrová Simona	Čtenářské dílny a čtenářské lekce v 1. a ve 2. třídě
Lenka Fialová	Jak na angličtinu od 1. třídy (Megabooks Č. Budějovice)
Hrubá Lenka	Výtvarná a filmová výchova v revidovaném ŠVP. (NPI – Mgr. L. Váchová)
Hrubá Lenka	Anglický jazyk v revidovaném ŠVP, (NPI- - Mgr. I. Jupa)
Červenková Martina	Anglický jazyk v revidovaném ŠVP (NPI- - Mgr. I. Jupa)
Červenková Martina	Creative ways to teach grammar and vocabulary (Cambridge – Ben Herbert)
Červenková Martina	Inspiring young writers in the primary classroom (Cambridge – Ben Herbert)
Martina Hovorková	Objevujeme Hejného metodu
Jana Klůsová	Objevujeme Hejného metodu
Martina Hovorková	Jógové hry pro školáky a teenagery
Jana Klůsová	Jógové hry pro školáky a teenagery

Jaroslava Frišová	Jógové hry pro školáky a teenagery
Lenka Fialová	Klíčové změny RVP ZV (NPI ČR)
Lenka Fialová	Klíčové změny RVP ZV – Jak sestavit ŠUP a formulovat vzdělávací obsah podle RVP ZV 2025 (NPI ČR)
Pedagogický sbor	Jak vést obtížný rozhovor
Veronika Chalupová	Třídní učitel 21. století – třídnické hodiny
Veronika Chalupová	Zásady práce s dyslektickým dítětem
Machová Klára	Příběhy našich sousedů, Post Bellum
Vondrková Eva	Příběhy našich sousedů, Post Bellum
Licehamrová Simona	Český jazyk pro 2. ročník (materiály AMOS)
Moravcová Nikola	Český jazyk pro 2. ročník (materiály AMOS)
Bartošová Květoslava	Princip barvení přírodními barvivy
Bartošová Květoslava	Cesta z konfliktu – praktické nástroje pro výchovné a kariérové poradce - Ing. M. Hudečková

4. Stav výchovy a vzdělání

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovali činnost školního poradenského pracoviště výchovný poradce, kariérní poradce, školní metodik prevence a koordinátor inkluze ve spolupráci s vedením školy. Na poradenských službách školy se významně podíleli také třídní učitelé a pedagogové s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patřila realizace aktivit vedoucích zejména ke zlepšování sociálního klimatu školy, posilování pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšiřování oblasti primární prevence a zkvalitňování péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

Zaměření poradenských služeb:

- poradenství při školní neúspěšnosti, řešení slabého prospěchu a neprospěchu a podpora žáků při zlepšování studijních výsledků,
- poradenství při prevenci a řešení sociálně patologických jevů pro žáky i jejich rodiny,
- profesní poradenství, volba následného středoškolského studia a směřování k budoucímu povolání,
- poradenství při inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků jiné národnosti,
- poradenství při vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- poskytování informací o službách dalších poradenských zařízení a spolupráce s odbornými institucemi.

Výchovné poradenství

Ve školním roce 2025/2026 výchovná poradkyně velmi úzce spolupracovala s PPP Jindřichův Hradec, PPP Dačice, SPC Týn nad Vltavou a SVP Jindřichův Hradec, a to jak v oblasti diagnostiky, tak v následné péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Účastnila se také porady výchovných poradců pořádané PPP Jindřichův Hradec.

Žákům se specifickými poruchami učení se věnovali výchovný poradce, pedagogové s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky, třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů, kterých se u daného žáka týkalo doporučení PPP. Ve školním roce 2025/2026 působili ve škole dva asistenti pedagoga, po jednom na každém stupni. Od začátku školního roku byli dva žáci vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), jeden žák na 1. stupni a jeden žák na 2. stupni. Pro oba byly vytvořeny individuální vzdělávací plány tak, aby respektovaly postupy uvedené v doporučení PPP, odpovídaly individuálním potřebám žáků a vytvářely optimální podmínky pro jejich další vzdělávání a osobní rozvoj.

Škola postupovala podle vyhlášky č. 27/2016 Sb. a na základě doporučení PPP zřizovala pro žáky skupiny předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. Během školního roku 2025/2026 pracovaly ve škole čtyři skupiny předmětů speciálně pedagogické péče (PSPP). Zařazení jednotlivých žáků do skupin bylo určováno typem jejich speciálních vzdělávacích potřeb a také jejich věkem. Ve škole působili čtyři pedagogové s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky.

Dále byly vytvořeny čtyři skupiny pedagogické intervence. Tyto skupiny byly určeny jak žákům se slabšími studijními výsledky s cílem předcházet školní neúspěšnosti, tak žákům připravujícím se na přijímací řízení. Na 1. stupni pracovala jedna skupina pro žáky 3. a 4. ročníku, další skupina byla určena žákům 6.–8. ročníku, přičemž se zde střídali vyučující českého jazyka a matematiky. V 1. a 2. ročníku řešily případné problémy v oblasti studijních výsledků třídní učitelky ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Žáci 9. ročníků se podle jednotlivých tříd a jejich potřeb samostatně připravovali na přijímací zkoušky na střední školy.

V rámci pedagogické intervence byly zřízeny také dvě skupiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), vždy jedna na každém stupni. V těchto skupinách se žáci věnovali výuce českého jazyka. O možnosti zapojení byli informováni všichni zákonní zástupci žáků s OMJ a skupiny byly následně zřízeny na základě jejich zájmu.

Žáci s podpůrnými opatřeními (PO) – inkluzivní vzdělávání

		1. stupeň	2. stupeň	celkem
Celkem PO		**20**	**24**	**44**
PO 1. stupně		1	2	3
PO 2. - 5. stupně		19	22	41
z toho	Žáci s přiznaným PSPP	**2**	**4**	**6**
	Žáci s přiznaným 2. stupněm PO	**17**	**21**	**38**
	s IVP *	**0**	**0**	**0**
	Žáci s přiznaným 3. stupněm PO	**2**	**1**	**3**
	s IVP	**1**	**1**	**2**
	s AP **	**1**	**1**	**2**

*** - individuální vzdělávací plán**
**** - asistent pedagoga**

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, metodikem prevence a třídními učiteli odhalovala a sledovala projevy rizikového chování a spolu s vedením školy se podílela na jejich řešení. Kontaktovala zákonné zástupce v případě špatných studijních výsledků či výchovných problémů jejich dětí. Ve spolupráci výchovného poradce, třídního učitele a zákonného zástupce byl následně stanoven výchovný či studijní plán na určitou dobu a bylo sledováno jeho plnění a výsledky.

Aktivní spolupráce probíhala také s OSPOD Jindřichův Hradec. Důsledně byli sledováni žáci s vysokou absencí a zjišťovány příčiny nadměrné absence ve školní docházce. Celkem bylo na základě žádosti OSPOD Jindřichův Hradec či z podnětu školy podáno 17 zpráv (13 zpráv se týkalo žáků 1. stupně, 4 zprávy žáků 2. stupně, z toho 5 zpráv se týkalo sourozenců navštěvujících 1. i 2. stupeň). Zástupci školy se zúčastnili jedné případové konference OSPOD Jindřichův Hradec.

V průběhu školního roku škola důsledně sledovala absenci svých žáků. Vysoká absence byla zaznamenána u tří žáků, především z důvodu často se opakujících krátkodobých nemocí. Z tohoto důvodu škola přistoupila k opatření, kdy omluvení absence zákonným zástupcem muselo být doloženo také potvrzením příslušného lékaře. Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k dalšímu snížení počtu žáků s vysokou krátkodobou absencí.

Neprodleně byly řešeny veškeré projevy chování žáků, které by mohly vést k případné šikaně žáků či vyučujících. V případě potřeby byla zákonným zástupcům doporučena konzultace se SVP Jindřichův Hradec.

Ve školním roce 2025/2026 nebyl ve škole identifikován žádný mimořádně nadaný žák. V jednotlivých třídách se však vzdělávali žáci talentovaní v oblasti jazykové, matematické či sportovní. Tito žáci dosahovali úspěchů v soutěžích a olympiádách příslušného zaměření.

Kariérové poradenství

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovala činnost v oblasti kariérového poradenství výchovná poradkyně Mgr. Květoslava Bartošová. V rámci svého profesního rozvoje absolvovala metodický workshop „Cesta z konfliktu – praktické nástroje pro výchovné a kariérové poradce“, který se uskutečnil v Třeboni.

Kariérové poradenství bylo v průběhu školního roku zaměřeno především na podporu žáků při rozhodování o jejich budoucím studijním a profesním směřování. Žáci měli možnost získávat informace o jednotlivých profesích, středních školách a možnostech dalšího vzdělávání prostřednictvím praktických exkurzí, besed, výstav, online aktivit i individuálních konzultací.

Žáci 8. a 9. ročníků se tradičně zúčastnili Burzy škol v Jindřichově Hradci, kde získali přehled o možnostech dalšího vzdělávání zejména v rámci Jihočeského kraje. Současně mohli využít nabídku online dnů otevřených dveří středních škol, které jim umožnily získat další informace o konkrétních školách, studijních a učebních oborech a podmínkách přijetí.

Žáci 9. ročníků rovněž navštívili SOU, kde měli možnost prostřednictvím praktických ukázek poznat jednotlivé nabízené obory. Od října měli žáci k dispozici také Atlas školství a byli kariérovým poradcem prakticky seznámeni s možnostmi vyhledávání informací o středních školách a oborech v jeho elektronické podobě.

V průběhu školního roku byly do kariérového poradenství zařazeny také nové digitální nástroje. Ve 2. pololetí žáci pracovali s aplikací „Můj život po škole“, která jim pomáhala lépe poznat vlastní možnosti a orientovat se při plánování dalšího vzdělávání a budoucí profesní dráhy. Žákům 8. ročníků bylo pravidelně umožňováno také testování prostřednictvím aplikace COMDI, která poskytuje ucelenější pohled na jejich předpoklady, zájmy a možnosti při volbě budoucího povolání.

Významnou součástí kariérového poradenství byla individuální práce se žáky a jejich zákonnými zástupci. Byla jim nabídnuta pomoc s elektronickým vyplňováním a podáváním přihlášek ke střednímu vzdělávání tak, aby byly přihlášky správně a včas odeslány. Žáci a jejich zákonní zástupci mohli využít také osobní a telefonické konzultace při rozhodování o volbě střední školy a budoucího profesního zaměření. Individuálních konzultací využilo celkem 10 žáků společně se svými zákonnými zástupci.

Přínosná byla také spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou (JHK) a firmou Pollmann CZ s. r. o. Vybraní žáci 6.–9. ročníků, kteří projevili zájem o technickou a polytechnickou problematiku, měli možnost prakticky se seznámit s různými profesemi a pracovními činnostmi. Ve firmě Pollmann poznali profesi nástrojaře a elektromechanika, seznámili se s výrobními postupy a robotizací a mohli si vyzkoušet práci s robotem KUKA a tříosými roboty. Zároveň získali informace o významu robotiky a její úloze na budoucím trhu práce. Tato forma kariérového vzdělávání umožnila žákům získat konkrétnější představu o náplni jednotlivých povolání a usnadnila jim rozhodování o budoucím profesním zaměření. Ve spolupráci s JHK bude škola pokračovat i v následujícím školním roce a nabídne žákům možnost seznámit se s dalšími povoláními a řemesly.

Škola zároveň úzce spolupracovala se SOŠ v Třeboni, která žákům prezentovala možnosti studia a jednotlivé obory středního vzdělávání včetně praktických ukázek.

Velká pozornost byla věnována také přípravě žáků 9. ročníků na přijímací řízení. Žáci se

na přijímací zkoušky systematicky připravovali pod vedením zkušených vyučujících hlavních vzdělávacích předmětů. Většina žáků byla úspěšně přijata na střední školy, které si zvolila jako svou první prioritu. Žáci byli přijati na gymnázia, polytechnické a ekonomické školy, zdravotnické školy a lycea.

Kariérové poradenství tak v průběhu školního roku 2025/2026 poskytovalo žákům komplexní podporu při poznávání jejich schopností, zájmů a možností dalšího vzdělávání. Důraz byl kladen nejen na předávání informací, ale také na praktické poznávání jednotlivých profesí, využívání moderních digitálních nástrojů a individuální podporu žáků a jejich zákonných zástupců při volbě další vzdělávací a profesní cesty.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026

Čtyřleté obory

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku 28 žáků 9. ročníku. Dva žáci původem z Ukrajiny, kteří ukončili základní vzdělávání v 8. ročníku, byli úspěšně přijati na SOU v Jindřichově Hradci do oborů ukončených výučním listem.

Přehled rozmístění žáků 9. ročníku podle typu školy:

a) gymnázia – 6 žáků, tj. 21,43 %,
b) obchodní akademie – 6 žáků, tj. 21,43 %,
c) úplné střední odborné vzdělání s maturitou – 12 žáků, tj. 42,86 %,
d) střední vzdělání s výučním listem – odborná učiliště – 4 žáci, tj. 14,29 %.

Na střední školy s obory ukončenými maturitní zkouškou nastoupilo celkem 24 žáků, tj. 85,71 % žáků 9. ročníku.

Na víceletá gymnázia nastoupili z 5. ročníků celkem dva žáci.

Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do prvních tříd se přihlásilo 50 dětí. Do dvou prvních tříd bylo přijato 40 žáků, osmi dětem bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky a dvě děti se následně odhlásily.

V rámci prvních tříd škola pokračovala v otevření třídy 1.Q pro nadané žáky s výukou anglického jazyka, matematiky v anglickém jazyce a s nabídkou kroužků logiky, osobnostního rozvoje a Lali jógy.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče škola připravila Den otevřených dveří a v červnu také informační schůzku pro zákonné zástupce žáků budoucích prvních tříd.

Výsledky vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd — 1. pololetí školního roku 2025/26 — zpracováno dne: 21. 9. 2026

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.A	21	19	1	-	-	-	1.035	16.76	-	Mgr. Anděrová Zdeňka
1.Q	17	17	0	-	-	-	1.000	25.94	-	Mgr. Hovorková Martina
2.A	13	13	0	-	-	-	1.022	35.76	-	Mgr. Licehamrová Simona
2.B	13	13	0	-	-	-	1.011	30.84	-	Mgr. Moravcová Nikola
3.A	22	18	4	-	-	-	1.176	31.54	-	Mgr. Frišová Jaroslava
3.B	19	18	1	-	-	-	1.132	40.57	-	Mgr. Krobůčková Eva
4.A	20	16	4	-	-	-	1.199	40.50	-	Mgr. Chalupová Veronika
4.B	16	12	4	-	-	-	1.306	39.31	-	Mgr. Klůsová Jana
5.A	17	8	9	-	-	-	1.453	32.58	1.24	Mgr. Kovačová Eliška
5.B	16	12	4	-	-	-	1.294	35.50	-	Mgr. Kalinová Nikol
6.A	23	12	11	-	-	-	1.508	34.26	-	Mgr. Fiala Gustav
6.B	18	11	7	-	-	-	1.419	62.16	-	Ing. Kubíčková Kateřina
7.A	27	12	12	3	-	-	1.602	47.66	0.04	Bc. Fabík Tomáš
7.B	25	13	12	-	-	-	1.403	36.16	-	Mgr. Machová Klára, Ph.D.
8.A	16	5	10	-	1	-	1.804	48.87	0.06	Mgr. Vondrková Eva
8.B	18	7	11	-	-	-	1.503	60.94	-	Mgr. Valášková Martina
9.A	28	10	16	-	-	-	1.555	48.82	-	Mgr. Bartošová Květoslava

Legenda
V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen
S - hodnocen slovně

Souhrnná statistika tříd — 2. pololetí školního roku 2025/26 — zpracováno dne: 21. 9. 2026

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.A	21	19	1	1	-	-	1.148	22.09	-	Mgr. Anděrová Zdeňka
1.Q	17	17	0	-	-	-	1.000	44.00	-	Mgr. Hovorková Martina
2.A	13	13	0	-	-	-	1.055	28.92	-	Mgr. Licehamrová Simona
2.B	13	13	0	-	-	-	1.077	47.69	-	Mgr. Moravcová Nikola
3.A	22	18	4	-	-	-	1.227	30.63	-	Mgr. Frišová Jaroslava
3.B	19	18	1	-	-	-	1.171	34.89	-	Mgr. Krobůčková Eva
4.A	20	16	4	-	-	-	1.254	49.95	-	Mgr. Chalupová Veronika
4.B	16	11	5	-	-	-	1.356	57.75	0.31	Mgr. Klůsová Jana
5.A	17	10	7	-	-	-	1.429	46.70	-	Mgr. Kovačová Eliška
5.B	16	12	4	-	-	1 (1+0)	1.350	29.37	-	Mgr. Kalinová Nikol
6.A	23	10	13	-	-	-	1.535	45.21	-	Mgr. Fiala Gustav
6.B	18	13	5	-	-	-	1.372	61.55	-	Ing. Kubíčková Kateřina
7.A	27	10	14	3	-	-	1.573	58.55	0.67	Bc. Fabík Tomáš
7.B	27	13	14	-	-	-	1.375	45.75	-	Mgr. Machová Klára, Ph.D.
8.A	14	6	8	-	-	-	1.683	58.85	0.14	Mgr. Vondrková Eva
8.B	18	11	7	-	-	-	1.490	70.88	-	Mgr. Valášková Martina
9.A	28	7	21	-	-	-	1.625	79.28	-	Mgr. Bartošová Květoslava

Legenda
V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen
S - hodnocen slovně

Školní družina

Ve škole pracovala tři oddělení školní družiny s celkovým počtem 100 pravidelně docházejících žáků 1.–4. ročníku. Úplata za pobyt žáka ve školní družině byla stanovena na 150 Kč měsíčně a byla hrazena prostřednictvím školní pokladny.

Ve školní družině pracovaly tři kvalifikované vychovatelky. Dvě vychovatelky pracovaly na plný úvazek, jedna na zkrácený úvazek. Od školního roku 2025/2026 nahradila Bc. Píchovou Bc. Kalábová. Od února byla po dobu čtyř měsíců v pracovní neschopnosti I. Vicanová. V prvních třech měsících ji zastupovala paní Hubingerová, v posledním měsíci paní Horalová.

Každé oddělení školní družiny mělo pro svou činnost vyhrazeny samostatné prostory. Ve 3. patře školy se nacházela dvě oddělení, jejichž prostory činnosti školní družiny vyhovovaly, sociální zázemí však bylo z kapacitního hlediska nevyhovující. Prostor oddělení v 1. patře školy ani po jeho zvětšení nevyhovoval počtu zapsaných účastníků.

Podle školního vzdělávacího programu byly plněny vybrané úkoly vzdělávacích oblastí biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Ve školní družině probíhaly zájmové kroužky:

- T. Tejkalová – kroužek Šikulové,
- Bc. L. Kalábová – zdravotnický a sportovní kroužek,
- I. Vicanová – kroužek Stolní hry.

Během školního roku byl pro žáky připraven pestrý program a řada aktivit:

- v rámci spolupráce s DDM žáci navštívili technické oddělení, kde měli možnost seznámit se s kroužkem Šroubek;
- navštívili výstavu na 3. ZŠ s tématem ovoce a zeleniny;
- na podzim proběhla drakiáda, soutěž „Letní vs. podzimní“, dýňový běh v parku a Svatomartinská honba;
- uskutečnil se Halloweenský obchod a oslava Halloweenu ve školní družině;
- v listopadu, lednu, únoru a březnu děti navštívily kino v Jindřichově Hradci;
- pěvecký sbor Novadomáček vystoupil o Vánocích s představením o dvanácti měsíčkách a v květnu s představením o Šípkové Růžence;
- před vánočními svátky pekly vychovatelky T. Tejkalová a Bc. Kalábová s dětmi v kuchyňce perníčky;
- v zimních měsících se děti staraly o přírodu a zvířata krmením kachen a ptáků;
- v únoru byla pro děti připravena valentýnská schránka pro vhazování přání;
- v březnu děti ve školní družině oslavily masopust;
- uskutečnily se besedy se včelařem a zdravotníkem;
- na jaře děti tradičně oslavily Den Země a čarodějnice;
- u příležitosti Mezinárodního dne dětí navštívila celá školní družina planetárium v J H
- děti navštívily Státní hrad a zámek Jindřichův Hradec;
- v červnu byl školní rok zakončen přespáním ve školní družině, jehož součástí byly různé hry a slavnostní ocenění dětí.

Pro budoucí prvňáčky připravily vychovatelky k zápisu speciální dárkové balíčky obsahující bublifuky, gumy a sladkosti. Na závěr školního roku vytvořily T. Tejkalová a Bc. Kalábová pro každého žáka svého oddělení pamětní list s fotografií.

5. Další aktivity školy

1. stupeň

Výchovně-vzdělávací proces ve školním roce 2025/2026 na 1. stupni školy probíhal v 10 třídách pěti postupných ročníků. Od září nastoupila zpět po mateřské dovolené Mgr. Veronika Chalupová, která převzala třídu 4. A po Mgr. Vendule Jiruškové.

Výuka ve všech ročnících a předmětech probíhala podle tematických plánů, které odpovídaly výstupům ŠVP. Pro naplnění těchto výstupů byly používány učebnice a pracovní sešity převážně z vydavatelství NNS. Tyto materiály jsou vytvořeny podle nejnovějších vzdělávacích koncepcí a podpořeny bohatou interaktivní základnou, která umožňuje zpestřit výuku a prohlubovat digitální kompetence žáků. Zároveň rozvíjejí samostatnost a vlastní motivaci žáků ke studiu, čtenářskou a pisatelskou gramotnost, práci s informacemi, logické myšlení a sociální kompetence. Ucelený systém AMOS, zaměřený na mezipředmětové vztahy a maximální provázanost mezi předměty, využívaly kromě prvních ročníků také druhé ročníky. Digitální učební materiály umožňovaly maximální využití interaktivních tabulí, které jsou instalovány ve všech třídách 1. stupně, a také notebooků, které jsou k dispozici v dostatečném počtu pro celou třídu. Byla tak umožněna individualizace a diferenciace výuky podle potřeb jednotlivých žáků.

Všichni vyučující se během výchovně-vzdělávacího procesu snažili využívat moderní metody výuky a inovativní přístupy. Ve vyučovacích hodinách byla uplatňována projektová, badatelská i kooperativní výuka. Vyučující kromě standardních učebnic a pracovních sešitů využívali také cíleně vytvářené didaktické materiály (kartičky, pracovní listy), které vhodně doplňovaly a rozvíjely učební proces. Materiály vytvářeli sami vyučující nebo je získávali na portálech Učitelnice.cz a UčiteléUčitelům.cz. Hojně byly využívány také online výukové portály (Wordwall, Školákov, Umíme matematiku, Umíme česky, Gramar.in, Matika.in, Zlatka.in). K rozvoji digitálních kompetencí žáků byla využívána stavebnice VEX 123.

Velký důraz byl kladen na rozvoj čtenářské gramotnosti, kritického myšlení a schopnosti argumentace. V rámci výuky byly realizovány čtenářské dílny a čtenářské lekce. Během celého školního roku byl podporován také rozvoj finanční gramotnosti žáků, a to v hodinách matematiky a prvouky i v rámci Vánočního jarmarku nebo školních výletů.

V průběhu výchovně-vzdělávacího procesu vyučující maximálně zohledňovali možnosti a schopnosti jednotlivých žáků a přizpůsobovali průběh vzdělávání jejich individuálním potřebám. Důraz byl kladen také na využívání formativního hodnocení a rozvoj schopnosti sebehodnocení žáků.

I v tomto školním roce probíhaly hodiny předmětů speciálně pedagogické péče (PSPP), hodiny doučování a lekce českého jazyka pro ukrajinské žáky. Žáci měli opět možnost navštěvovat kroužek sportovních her a nitěné grafiky, které jsou mezi nimi velmi oblíbené. Pokračoval také dramatický kroužek, který během školního roku nacvičil dvě divadelní představení, jež měli možnost zhlédnout žáci i rodiče. V činnosti pokračoval rovněž dopravně-zdravotní kroužek, v němž si žáci osvojovali základy první pomoci a dopravní výchovy a připravovali se na soutěže mladých cyklistů a zdravotníků. V létě proběhl také zdravotně-dopravní tábor.

V průběhu školního roku bylo realizováno několik tematických a projektových dnů

(Vánoční jarmark, Strašidelný den s Pohádkovým večerem, Den Země, Sportovní den), v jejichž rámci docházelo k rozvoji a podpoře mezipředmětových vztahů a spolupráce žáků.

Výukou v jednotlivých ročnících se v průběhu celého školního roku prolínaly různé sportovní aktivity, kurzy a soutěže. V 1. ročníku proběhl kurz bruslení, ve 2. ročníku kurz plavání, ve 3. ročníku kurz plavání a lyžování a ve 4. ročníku kurz plavání. Žáci se účastnili řady sportovních soutěží – atletických závodů, míčových her, orientačního běhu, lyžařských a plaveckých závodů. V červnu proběhl již tradiční Olympijský běh, kterého se zúčastnili všichni žáci 1. stupně.

V rámci výuky bylo dbáno také na rozvoj kulturního povědomí žáků. Pravidelně navštěvovali knihovnu, filmová a divadelní představení. Novinkou byla návštěva lední revue žáky prvních ročníků a baletního představení žáky druhých ročníků. Pokračovala spolupráce s Domem gobelínů a Muzeem Jindřichohradecka, kde byly pro žáky připravovány různé workshopy zaměřené na práci s tradičními i méně tradičními materiály a na rozvoj poznatků z oblasti tradic a historie. Žáci třetích a čtvrtých ročníků navštívili planetárium.

Také v tomto školním roce proběhly tradiční a mezi žáky oblíbené akce, například Pololetní maškarní bál a Pohádkový večer se strašidly. Znovu se uskutečnila recitační soutěž a přehlídka Jednička má talent, na níž mohly děti předvést své schopnosti a dovednosti. Nechyběla ani tradiční Noc s Andersenem, při které jednotlivé třídy představily svá dramatická nebo hudební vystoupení vycházející z tvorby různých autorů.

Při výuce byl kladen důraz také na ochranu zdraví a bezpečnost žáků. Všechny ročníky proto již tradičně navštěvovaly dopravní hřiště. Žáci čtvrtých ročníků skládali zkoušky mladých cyklistů. V rámci výuky byly se žáky procvičovány také základy první pomoci, například s využitím programu Kryjemevamzada.cz.

S ohledem na komplexní rozvoj žáků, jejich duševní pohodu a emoční rozvoj byly realizovány preventivní programy Jak se máš?, Jak být dobrý kamarád a Bezva třída a jógové lekce TyMyJánek.

Úspěšně bylo navázáno na celoroční projekt „Malá velká jednička“, v jehož rámci žáci devátých ročníků provázeli jako patroni své nejmladší kamarády – prvňáčky – celým školním rokem. Pasovali je na žáky školy, připravovali pro ně společná čtení a divadelní představení, navštěvovali je o přestávkách a pomáhali jim seznamovat se s novým prostředím. Na závěr školního roku připravili projektový „Den spolu“, během něhož deváťáci připravili pro prvňáčky šipkovanou a společné dopoledne. Prvňáčci naopak doprovodili své starší kamarády při slavnostním předávání vysvědčení.

Konec školního roku patřil školním výletům, během nichž žáci poznávali nová místa a získávali nové zážitky. Navštívili například zoologické zahrady v Jihlavě a Hluboké nad Vltavou, Chýnovskou jeskyni a Zeměráj v Kovářově.

Q třída

Tým pedagogů 1. stupně i v tomto školním roce připravil prezentaci Q třídy pro veřejnost v rámci Dne otevřených dveří a realizoval také zjišťování studijních předpokladů u zájemců o tuto třídu. Mezi sledované oblasti patřila úroveň verbálních dovedností, matematických představ a schopnost řešit logické úlohy. Součástí byly také úkoly odpovídající běžnému zápisu do 1. ročníku.

Ve školním roce 2025/2026 proběhl první rok vzdělávání v Q třídě, ve které vyučovaly Mgr. Hovorková a Mgr. Fialová, která zajišťovala výuku anglického jazyka.

Žáci Q třídy měli dvakrát týdně hodinu anglického jazyka. Pro výuku byli rozděleni do dvou menších skupin, což umožňovalo intenzivnější práci s jednotlivými žáky. Výuka probíhala v anglickém jazyce a vedla k rozvoji jejich komunikačních dovedností.

Jednou týdně měli žáci hodinu English Dancing, během níž v angličtině zpívali, tančili a hráli hry, ale také procvičovali matematické dovednosti.

V hodinách Emoční výchovy s jógou děti četly příběhy z knihy *Ferda a jeho mouchy*, společně rozebíraly pocity, které prožívá hlavní postava, cvičily jógu, hrály hry a věnovaly se relaxaci.

Dalším nadstavbovým předmětem byly Logické hry. Žáci hráli deskové i karetní hry, rozvíjeli logické myšlení, vyzkoušeli si práci na tabletech a také základy programování s využitím interaktivní robotické pomůcky VEX 123.

Na konci školního roku uspořádali žáci besídku pro rodiče, na které v krátkém programu předvedli, co se během školního roku naučili.

2. stupeň

Učitelé na 2. stupni během školního roku úzce spolupracovali, což se projevovalo vznikem společných mezipředmětových projektů a aktivit podporujících týmovou práci a rozvoj kompetencí žáků. Školní rok 2025/2026 byl ve znamení projektů, které směřovaly nejen k získávání znalostí a dovedností v jednotlivých předmětech, ale také k rozvoji estetického vnímání, setkávání s poezií, podpoře čtenářství, rozvoji kulturní a umělecké citlivosti a uvědomování si historických souvislostí.

Projekty a kulturní aktivity

V březnu 2026 proběhl tradiční projekt Týden knihy, který byl věnován 90. výročí narození českého spisovatele, dramatika a scenáristy Zdeňka Svěráka. Program byl připraven formou interaktivní stezky s QR kódy rozmístěnými po škole, prostřednictvím nichž žáci plnili úkoly a seznamovali se s životem a tvorbou autora. Vyvrcholením projektu bylo promítání filmu *Obecná škola* v kině Střelnice spojené s vyhodnocením nejúspěšnějších účastníků. Součástí programu bylo také vystoupení školního sboru Nova Domus s pásmem písní Zdeňka Svěráka.

Významnou kulturní akcí bylo rovněž LiStOVáNí s Lukášem Hejlíkem, které žákům zprostředkovalo knihy prostřednictvím divadelní interpretace. Žáci 1. stupně zhlédli představení *Bertík a čmuchadlo* podle knihy Petry Soukupové, zatímco žáci 2. stupně sledovali inscenaci *Život k sežrání*. Obě představení ukázala, že literatura může být živá, aktuální a blízká současným dětem i dospívajícím. Akce přispěla k posílení zájmu o četbu a nabídla žákům nový pohled na práci s literárním textem.

Žáci 6.–9. ročníků navštívili představení Herkules na otáčivém hledišti v Českém Krumlově v podání Jihočeského divadla. Návštěva poskytla žákům možnost seznámit se s moderním zpracováním antických bájí a současně zažít jedinečné divadelní prostředí. Kulturní akce vhodně doplnila výuku literatury a přispěla k rozšiřování kulturního rozhledu žáků.

V rámci podpory čtenářství probíhal ve třídě 5. B celoroční projekt Mount Book, jehož cílem bylo motivovat žáky k pravidelné četbě. Společně přečetli knihy odpovídající pomyslné výšce 19 886 metrů a rozvíjeli tak své čtenářské kompetence i vztah ke knihám.

Žáci 7. B se v rámci projektu Rosteme s knihou věnovali scénickému čtení literárního textu. Zdramatizovali ukázku z knihy *Karlík a továrna na čokoládu* od Roalda Dahla. Výsledné video bylo zasláno odborné porotě a získalo pozitivní hodnocení. Projekt podpořil porozumění textu, interpretační dovednosti i spolupráci žáků.

Třídy 7. A, 7. B a 8. A se zúčastnily edukačního programu Staň se badatelem, zaměřeného na osobnost Rudolfa Jaromíra Pšenky. Žáci pracovali s informačními zdroji, využívali digitální knihovnu Kramerius a rozvíjeli dovednosti kritického vyhledávání a ověřování informací.

Soutěže a reprezentace školy

Dne 4. února 2026 se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže, jehož cílem bylo podpořit zájem o literaturu a rozvíjet rétorické a interpretační schopnosti žáků. Soutěže se zúčastnili žáci 6. a 7. ročníku. Do okresního kola postoupili Alex Řežábek (7. A) a Martin Míka (6. A). Alex Řežábek získal v okresním kole 1. místo a postoupil do krajského kola, kde obdržel zvláštní cenu poroty.

Ve školním kole Olympiády v českém jazyce soutěžili žáci 8. a 9. ročníku. Vítězkami školního kola se staly Natálie Nováková a Simona Kovářová z 8. B, které reprezentovaly školu v okresním kole. Natálie Nováková obsadila 9.–10. místo a Simona Kovářová 11.–14. místo.

Materiální zabezpečení výuky

Knižní fond školní knihovny byl během školního roku rozšířen o nové tituly:

- George Orwell: *Farma zvířat* – 15 výtisků,
- Sabine Bohlmannová: *Dívka jménem Willow* – 20 výtisků

Dějepisná olympiáda

Školního kola 55. ročníku Dějepisné olympiády s tématem *„Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe“* se dne 25. listopadu 2025 zúčastnilo celkem 9 žáků 8. a 9. ročníku (4 žáci z 8. B a 5 žáků z 9. A).

Vítězem školního kola se stal Filip Matoušek (9. A), který postoupil do okresního kola konaného 12. ledna 2026. V konkurenci 22 soutěžících obsadil 3. místo a vybojoval si postup do krajského kola, které se uskutečnilo 30. března 2026.

Projekt Kameny zmizelých

Ve školním roce 2025/2026 se škola aktivně zapojila do projektu Kameny zmizelých (Stolpersteine), realizovaného ve spolupráci se Základní školou Jindřichův Hradec II, Janderova 160, a spolkem Zikaron, z. s. Projekt probíhal od 19. ledna do 12. června 2026 a jeho cílem bylo připomenout osudy židovských obyvatel Jindřichova Hradce, kteří se stali oběťmi nacistické perzekuce.

Projekt vedl žáky k porozumění významu Kamenů zmizelých jako součásti historické paměti, k poznávání osudů obětí holokaustu pocházejících z Jindřichova Hradce a k rozvoji empatie, kritického myšlení a práce s historickými prameny. Současně podpořil mezipředmětovou spolupráci mezi dějepisem, českým jazykem a literaturou, občanskou výchovou, informatikou, výtvarnou výchovou a pracovními činnostmi.

Do projektu se zapojily všechny třídy školy včetně 1. stupně. Žáci vytvářeli plakáty, medailonky a komiksy věnované jednotlivým rodinám, zpracovávali výtvarná ztvárnění paměti formou kartonových dlaždic a v hodinách literatury se věnovali tvorbě básní.

K uvedení do tématu byla připravena přednáška pro žáky 5. a 6. ročníků, kterou vedla Mgr. Marta Léblová ze spolku Zikaron, z. s. Žáci se seznámili s příběhy dvanácti židovských rodin z Jindřichova Hradce, jejichž životy byly během druhé světové války tragicky přerušeny.
Součástí projektu byla také dobrovolná veřejná sbírka uskutečněná ve dnech 26.–29. ledna 2026 u příležitosti Mezinárodního dne památky obětí holokaustu. Ve spolupráci se ZŠ Jindřichův Hradec II, Janderova 160, se podařilo vybrat celkem 48 372 Kč. Finanční prostředky byly v plné výši předány spolku Zikaron, z. s., a posloužily k financování Kamenů zmizelých, které budou postupně položeny v Jindřichově Hradci.

Vyvrcholením vzdělávací části projektu byla školní výstava instalovaná v prostorách školy od 7. do 24. dubna 2026. Výstava představila výsledky práce žáků a přiblížila návštěvníkům osudy místních obyvatel postižených holokaustem. Významnou podporu při její realizaci poskytlo Muzeum Jindřichohradecka zapůjčením výstavních panelů.

Dne 12. června 2026 se v Kostelní ulici v Jindřichově Hradci uskutečnila pietní akce spojená s položením Kamenů zmizelých za rodinu Schapovu. Připomenuty byly osudy Maxe Schapa, Olgy Schapové a jejich dětí Pavla a Marty, kteří byli v roce 1942 deportováni a již se nevrátili. Pietního aktu se zúčastnili zástupci města, škol, spolku Zikaron i široká veřejnost.
Projekt přispěl k rozvoji historické gramotnosti, občanské odpovědnosti, empatie a kritického myšlení žáků a současně posílil jejich vztah k místní historii.

Projekt Příběhy našich sousedů

Ve školním roce 2025/2026 se žáci třídy 7. B – Eliška Petržílková, Karolína Sedláčková, Alex Řežábek a Sabina Zavadilová – pod vedením Mgr. Kláry Machové a Mgr. Evy Vondrkové zapojili do vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů, který organizuje nezisková organizace Post Bellum.

Žáci zpracovávali životní příběh MUDr. Lubora Kinšta. V průběhu několikaměsíční práce se seznámili s metodami dokumentaristické práce, připravili rozhovor s pamětníkem, natočili jeho vzpomínky a následně získaný materiál zpracovali ve spolupráci s odborníky Českého rozhlasu České Budějovice do podoby rozhlasové nahrávky.

Součástí projektu bylo také vytvoření animovaného videa, zpracování životopisu pamětníka a příprava prezentace doplněné dobovými fotografiemi. Slavnostní závěrečná prezentace výsledků projektu se uskutečnila dne 8. června 2026 v divadelním sále Kulturního domu Střelnice.

Projekt rozvíjel komunikační dovednosti žáků, jejich schopnost pracovat s historickými prameny, týmovou spolupráci a zájem o moderní dějiny.

Veřejná sbírka pro Nadaci Jedličkova ústavu

Dne 22. října 2025 se škola zapojila do veřejné sbírky Nadace Jedličkova ústavu. Cílem sbírky bylo získat finanční prostředky na podporu dětí a mladých lidí se zdravotním postižením a současně šířit osvětu zaměřenou na komunikaci s lidmi s handicapem.

Žáci a zaměstnanci školy přispěli částkou 10 906 Kč. Zapojením do sbírky škola podpořila rozvoj solidarity, empatie a občanské odpovědnosti žáků.

Tady bych už nic dalšího nezkracovala. Projekty Kameny zmizelých a Příběhy našich sousedů jsou natolik významné, že podrobnější popis ve výroční zprávě dává smysl. Navíc dobře dokládají to, co píšete v úvodu kapitoly o 2. stupni – mezipředmětovou spolupráci, práci s prameny, místní historii i rozvoj občanských kompetencí.

Komise cizích jazyků

Německý jazyk ve školním roce 2025/2026 vyučovaly Mgr. Klára Machová, Ph.D., a Mgr. Martina Červenková. Anglický jazyk vyučovaly Mgr. Martina Červenková, Mgr. Lenka Hrubá, Mgr. Lenka Fialová (Jelínková), Mgr. Eliška Kovačová a Mgr. Nikol Kalinová.

Před zahájením školního roku byly zarezervovány pracovní sešity k používaným učebnicím a po nástupu žáků byly podle nahlášeného počtu dodány. Se zahájením výuky zajistila Mgr. Lenka Hrubá také elektronické přístupy pro všechny vyučující.

Ve výuce anglického jazyka byla používána učebnicová řada Project 4th Edition. Vzhledem k opotřebovanosti učebnic a částečně zastaralému obsahu se komise zabývala možností jejich postupné obměny. Z tohoto důvodu se ve škole uskutečnily schůzky se zástupci nakladatelství Oxford University Press a Cambridge University Press a se zástupkyní společnosti Megabooks Martinou Novákovou.

Pro výuku na 1. stupni bylo následně objednáno 40 kusů učebnice Kid's Box New Generation Level 2 a tři metodické sady. Zároveň byly zarezervovány pracovní sešity pro následující školní rok. Rozhodnutí o obměně učebnic pro 2. stupeň bylo odloženo na následující školní rok, protože se připravují nové edice učebnic, které dosud nejsou k dispozici.

Výuka cizích jazyků probíhala ve škole zpravidla od 3. ročníku. Výjimku tvořili žáci Q třídy, kde byla výuka anglického jazyka zahájena již od 1. ročníku pod vedením Mgr. Lenky Fialové.

Výuka jazyků probíhala v dělených skupinách tam, kde to počet žáků umožňoval. Zpravidla jednou týdně měli žáci možnost pracovat v počítačové učebně, kde procvičovali slovní zásobu a gramatiku prostřednictvím online cvičení a kde bylo možné diferencovat také poslechová cvičení podle schopností žáků. Vyučující využívali platformu Teams, kam zadávali žákům úkoly, k nimž se mohli vracet také z domova. K tvorbě a procvičování úkolů využívali podle svého uvážení například Wordwall, Umíme anglicky, Help for English, LyricsTraining, Kahoot!, Quizizz a další online nástroje.

Žáci starších ročníků zpracovávali své projektové práce zpravidla v elektronické podobě – formou prezentací, videí či audiozáznamů – a následně je prezentovali před spolužáky.
Anglickému jazyku se žáci věnovali také ve volitelném předmětu Konverzace v anglickém jazyce, který vedly Mgr. Lenka Fialová a Mgr. Martina Červenková.

Začínající učitelkou byla v tomto školním roce Mgr. Nikol Kalinová a její uvádějící učitelkou Mgr. Eliška Kovačová. Během školního roku se pravidelně setkávaly a Mgr. Kovačová poskytovala kolegyni metodickou podporu.

Vyučující cizích jazyků se účastnily také dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Mgr. Lenka Hrubá absolvovala vzdělávání Anglický jazyk v revidovaném ŠVP (NPI, Mgr. I. Jupa), Mgr. Eliška Kovačová webinář Homework That's Actually Fun Thanks to Online Practice (Oxford Professional Development Webinar), Mgr. Lenka Fialová seminář Jak na angličtinu od 1. třídy (Megabooks České Budějovice) a Mgr. Martina Červenková seminář Creative Ways to Teach Grammar and Vocabulary (Megabooks České Budějovice).

Olympiáda v anglickém jazyce

Ve škole se uskutečnilo školní kolo olympiády v anglickém jazyce.

Kategorie I. A (6.–7. ročník):

1. místo – Sára Janočková (7. A), Ben Novák (6. A)
2. místo – Antonín Muster (7. A), Šárka Ondřejová (7. A)
3. místo – Alex Řežábek (7. B)

Kategorie II. A (8.–9. ročník):

1. místo – Filip Matoušek (9. A)
2. místo – Edith Doležalová (9. A), Ondra Jantač (8. B)
3. místo – David Šimek (8. B)

Ústní kola soutěže se konala začátkem ledna. Do okresního kola postoupili Ben Novák (6. A) v kategorii I. A a Edith Doležalová (9. A) v kategorii II. A. Edith Doležalová obsadila v okresním kole 10. místo z celkového počtu 23 soutěžících a Ben Novák 16.–17. místo z 26 soutěžících.

Školní kolo organizovala Mgr. Martina Červenková.

Olympiáda v německém jazyce

Dne 8. ledna 2026 se uskutečnilo školní kolo olympiády v německém jazyce, kterého se zúčastnili čtyři žáci. Soutěžící si prověřili své jazykové dovednosti v porozumění textu, gramatice i ústním projevu. Na 1. místě se umístil Jáchym Zelina (9. A), 2. místo získal Filip Matoušek (9. A) a 3. místo obsadil Petr Longin (9. A).

Exkurze

Žáci 8. a 9. ročníku, kteří se věnovali studiu německého jazyka, se zúčastnili předvánoční exkurze do Vídně. Navštívili vánoční trhy u zámku Schönbrunn, kde měli možnost poznat tradiční rakouské výrobky a vánoční atmosféru. Poté pokračovali do Technického muzea s řadou interaktivních expozic. Součástí programu byla také prohlídka centra Vídně a setkání s bývalou žákyní školy Laurou Jantačovou, která studuje na vídeňském gymnáziu.

Druhá exkurze se uskutečnila v květnu, kdy žáci 8. a 9. ročníku navštívili Drážďany. Obě exkurze organizačně zajistila Mgr. Klára Machová, Ph.D.

Matematika a finanční gramotnost

Matematika

Ve školním roce 2025/2026 byla výuka matematiky zaměřena mimo jiné na praktické propojení učiva s reálným životem a na zapojování žáků do matematických soutěží.

Do 75. ročníku Matematické olympiády, tradiční celostátní soutěže zaměřené na rozvoj logického myšlení, matematické představivosti a schopnosti samostatně řešit nestandardní úlohy, se zapojily dvě žákyně třídy 5. A. Úspěšně splnily úkoly školního kola a následně postoupily do okresního kola soutěže, kde reprezentovaly školu. Soutěžní úlohy vyžadovaly nejen dobré početní dovednosti, ale především schopnost přemýšlet, hledat souvislosti a zdůvodňovat zvolené postupy.

V průběhu března se žáci školy zúčastnili také mezinárodní soutěže Matematický klokan. Soutěž proběhla v několika kategoriích podle věku žáků. Žáci si v ní mohli ověřit své logické uvažování a matematické dovednosti.

Finanční gramotnost

V průběhu školního roku byl kladen důraz také na rozvoj finanční gramotnosti. Tato oblast byla cíleně rozvíjena napříč ročníky prostřednictvím projektů, přednášek a soutěží, které podporovaly praktické myšlení, odpovědné rozhodování a porozumění světu financí. Tematiku se dařilo přirozeně propojovat nejen s matematikou, ale i s dalšími předměty, a žáci tak získávali znalosti v kontextu reálného života.

V listopadu 2025 se žáci 6. ročníků poprvé zúčastnili soutěže Filipův pohár, zaměřené na finanční gramotnost. Soutěž hravou formou rozvíjela znalosti o penězích, rozpočtech a spoření. Škola pojala soutěž mezipředmětově – v hodinách matematiky se žáci věnovali výpočtům rozpočtů a plánování úspor, v hodinách informatiky procvičovali práci s aplikacemi a logické myšlení. Některé úkoly řešili také ve svém volném čase.

Žáci 5. a 7. ročníků absolvovali v prosinci 2025 vzdělávací přednášku o finanční gramotnosti, kterou zajišťovala společnost HypoLife ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Městského úřadu Jindřichův Hradec. Interaktivní program byl zaměřen na praktická cvičení s rozpočtem domácnosti, rozlišování mezi nezbytnými potřebami a osobními přáními a na význam spoření a odpovědného nakládání s penězi. Žáci se tak seznamovali s významem finančních rozhodnutí v každodenním životě.

Na počátku druhého pololetí se uskutečnila tematická přednáška „Peníze – kde se berou a jak s nimi hospodařit“, kterou pod záštitou Ministerstva financí ČR připravila ČSOB. Program byl určen žákům 5. a 6. ročníků. Hlavním tématem byly peníze – jejich vznik, podoba a ochrana. Žáci získali informace o historii mincí a bankovek, jejich ochranných prvcích i o způsobech rozpoznávání pravých bankovek od padělků. Měli také možnost prohlédnout si bankovky z různých zemí světa. Další část přednášky byla věnována rozdílům mezi hotovostním a bezhotovostním placením a rizikům spojeným s moderními způsoby plateb.

Od podzimu do jara probíhala celostátní soutěž Finanční gramotnost, do které se poprvé zapojili také žáci školy od 4. do 9. ročníku. Školní kolo probíhalo formou soutěže jednotlivců. Žáci řešili úlohy zaměřené na hospodaření s penězi, například sestavení rodinného rozpočtu

nebo orientaci ve finančních pojmech. Do okresního kola postoupili nejlepší řešitelé, kteří již soutěžili v týmech.

Školu reprezentovaly dva týmy – jeden za 1. stupeň a jeden za 2. stupeň. Tým 1. stupně postoupil do krajského kola, kde zpracovával týmovou studii zaměřenou na řešení reálných finančních situací. Tým 2. stupně do krajského kola nepostoupil, ale díky dosaženým výsledkům mu byla nabídnuta účast v další soutěži Cena Partners. Soutěž přinesla žákům praktické zkušenosti a umožnila jim využít získané znalosti při řešení konkrétních finančních situací.
Díky spolupráci s odborníky a organizacemi z praxe získávali žáci znalosti a dovednosti, které jim pomáhají vnímat finanční gramotnost nejen jako součást matematického vzdělávání, ale především jako důležitou součást každodenního života a budoucí samostatnosti.

Informatika

Výuka informatiky byla i ve školním roce 2025/2026 zaměřena především na praktické činnosti a aktuální témata z oblasti digitálních technologií, robotiky, programování, umělé inteligence a bezpečnosti v digitálním prostředí.

Kromě pravidelných vyučovacích hodin měli žáci možnost setkávat se také s odborníky z praxe, kteří jim přibližovali současné trendy a reálné využití digitálních technologií.

Žáci 9. ročníku se počátkem listopadu 2025 zúčastnili přednášky pana Milana Plevy v rámci projektu Den pro školu, zaměřené na programování, robotiku a umělou inteligenci. Seznámili se s praktickým využitím autonomních robotů a systémů umělé inteligence včetně ukázky robota z projektu Roboton. Přednáška byla interaktivní – žáci řešili kvízy a kladli otázky týkající se práce programátorů a budoucnosti robotiky. Setkání jim ukázalo možnosti praktického využití znalostí z matematiky a informatiky.

Žáci 6. ročníků absolvovali v polovině listopadu 2025 přednášku doc. Ing. Václava Kubce, Ph.D., zaměřenou na vliv počítačů a internetu na každodenní život. Seznámili se s vývojem počítačů, fungováním sociálních sítí, ochranou osobních údajů a možnostmi manipulace v online prostředí. Prostřednictvím ukázky úprav fotografií si ověřili, jak snadno lze pomocí grafických editorů pozměnit realitu. Přednáška se věnovala také principům fungování algoritmů sociálních sítí, umělé inteligenci a rizikům spojeným se šířením neověřených či nepravdivých informací. Program přispěl k rozvoji schopnosti žáků pohybovat se v digitálním prostředí bezpečně a s rozvahou.

Koncem listopadu 2025 se ve třídě 8. A uskutečnila přednáška Bc. Michala Oktábce na téma „Co obnáší programování“ v rámci projektu Den pro školu. Žáci se dozvěděli, co je programování, kde se s ním setkávají v běžném životě, jaké jsou jeho možnosti a kde lze s programováním začít. Součástí byla také praktická ukázka, při které si žáci vyzkoušeli úpravu webových stránek. Přednáška propojila školní výuku s praktickým využitím digitálních technologií.

Do výuky byla zařazena také účast v soutěžích a vzdělávacích projektech podporujících kreativní a logické myšlení.

V listopadu 2025 se škola poprvé zapojila do celostátní soutěže Bobřík informatiky. Soutěže se zúčastnilo 67 žáků 4.–9. ročníku. Bobřík informatiky je mezinárodní soutěž zaměřená na rozvoj algoritmického a logického myšlení, schopnost řešit problémy, hledat efektivní řešení

a rozvíjet digitální a informatickou gramotnost. Soutěž probíhala online a žáci během stanoveného časového limitu řešili úlohy různé obtížnosti.

V listopadu 2025 se žáci 6. ročníků zapojili také do soutěže Filipův pohár, zaměřené na finanční gramotnost. Soutěž byla pojata mezipředmětově – v hodinách informatiky žáci procvičovali práci s aplikacemi a logické myšlení, v matematice se věnovali výpočtům rozpočtů a plánování úspor.

Koncem roku 2025 se žáci zúčastnili projektu Minisčítání 2025, statistické vzdělávací aktivity Českého statistického úřadu. Žáci anonymně odpovídali na otázky týkající se svých zájmů a způsobu života a následně se učili pracovat se získanými daty.

V lednu 2026 absolvovali žáci 6. B besedu „V hlavě“, kterou uspořádala Městská knihovna Jindřichův Hradec. Program byl zaměřen na práci s emocemi, která je důležitá také při komunikaci v digitálním prostředí, práci ve skupině nebo řešení problémových situací.

V březnu 2026 byl v rámci Týdne knihy realizován mezipředmětový projekt zaměřený na osobnost Zdeňka Svěráka u příležitosti jeho 90. narozenin. V hodinách informatiky žáci vyhledávali a zpracovávali informace a vytvářeli digitální výstupy k danému tématu. Projekt tak přispěl k rozvoji digitálních kompetencí a práce s informacemi.

V období od listopadu 2025 do dubna 2026 se žáci 4.–9. ročníku poprvé zapojili také do celostátní soutěže Finanční gramotnost. Školní kolo probíhalo individuálně, do okresního kola postoupili nejlepší žáci, kteří následně soutěžili v týmech. Tým 1. stupně postoupil do krajského kola, kde zpracovával případovou studii zaměřenou na řešení praktických finančních situací. Tým 2. stupně do krajského kola nepostoupil, ale na základě dosažených výsledků získal možnost účasti v soutěži Cena Partners. Soutěž přispěla k rozvoji finanční gramotnosti, týmové spolupráce a schopnosti řešit praktické situace.

V dubnu 2026 se pro žáky 6. ročníků uskutečnila odborná přednáška zaměřená na umělou inteligenci (AI). V první části se žáci seznámili s možnostmi využití AI, jejími výhodami, riziky a zásadami bezpečného používání. Druhá část byla praktická – žáci si na školních noteboocích vyzkoušeli práci s vybranými nástroji umělé inteligence a konkrétní příklady jejich využití. Přednáška přispěla k rozvoji digitálních kompetencí žáků a jejich orientaci v oblasti moderních technologií.

V rámci oslav Dne dětí se žáci školy setkali s humanoidním robotem Sonny z AI Harmony. Měli možnost sledovat robota z bezprostřední blízkosti, pokládat mu otázky a dozvědět se více o fungování podobných technologií a možnostech jejich využití v běžném životě. Návštěva žákům přinesla nové poznatky z oblasti robotiky a umělé inteligence.

Pracovní činnosti a spolupráce s externími partnery

V rámci pracovních činností byla v 6. a 7. ročnících využívána osvědčená práce s dřevěnými polotovary. Žáci se také opět zapojili do 4. ročníku soutěže Textilní fantazie, pořádané Domem gobelínů v Jindřichově Hradci, tentokrát na téma *Inspirace historickými slohy*. Do tvorby módních návrhů se zapojila celá třída 5. B a žákyně 6. A a 7. ročníku. Do soutěže bylo odesláno celkem sedm soutěžních kostýmů.

Dne 24. března se úspěšní žáci zúčastnili v Třeboni slavnostního předávání cen soutěže MMN – Mladý módní návrhář, jehož součástí byla také inspirativní módní přehlídka a workshop. V průběhu školního roku pokračovala spolupráce s Muzeem Jindřichohradecka, jehož edukační

programy byly využívány k prohloubení a praktickému ověření učiva. V Domě gobelínů se žáci seznamovali s tradičními řemeslnými technikami. Nově bylo do pracovních činností žákyň 9. ročníku zařazeno tradiční tkaní gobelínů.

Pro žáky se zájmem o robotiku byla realizována spolupráce s JHK Workshopem v Pollmannu, kde si mohli prakticky vyzkoušet práci s roboty a seznámit se s výrobním procesem firmy. Další praktická aktivita proběhla na místním letišti. Žáci se zde zapojili do sestavování skutečného letadla, seznámili se s jeho konstrukcí a vybavením kabiny a vyzkoušeli si také aktivity související s parašutismem.

Součástí výuky byl rovněž výtvarný projekt realizovaný ve spolupráci Mgr. K. Bartošové a Mgr. Lenky Hrubé. Výsledkem byly rozměrné prostorové objekty motýlů, které byly instalovány v prostorách školy.

V rámci dalšího profesního rozvoje se vyučující zúčastnila workshopu zaměřeného na barvení přírodními látkami, kde si rozšířila odborné znalosti a praktické dovednosti využitelné ve výuce.

Výtvarná výchova

Školní rok 2025/2026 začal oslavami 140. výročí založení školy. U této příležitosti byla připravena nástěnná prezentace zachycující historii školy i její současnou činnost. Mgr. Lenka Hrubá dlouhodobě shromažďovala podklady v archivech, kronikách a pamětních knihách města a školy a využívala také vlastní fotodokumentaci. Na jejich základě připravila prezentace a videa o historii školy, významných osobnostech školy a důležitých přestavbách školní budovy.

S koncem kalendářního roku 2025 ukončila prezidentka hnutí Běla Gran Jensen činnost dětského humanitárního hnutí Na vlastních nohou – Stonožka, se kterým škola úzce spolupracovala 35 let. Škola měla možnost nosit titul „Stonožková škola“ a dvě její pedagožky byly oceněny titulem „Zlatá stonožka“. Prezidentka hnutí několikrát navštívila školu a zúčastnila se také humanitárního koncertu pěveckého sboru Nova Domus, jehož výtěžek byl věnován na výzkum dětské formy Crohnovy choroby.

V rámci spolupráce se Stonožkou žáci vytvářeli dětská vánoční přání a škola pořádala jarmarky, jejichž výtěžky byly zasílány na humanitární konto Stonožky. Nejlepší kreslíři byli pravidelně zváni do Prahy na slavnostní setkání v katedrále sv. Víta, Václava a Vojtěcha. Dlouholetou spolupráci provázela myšlenka „Děti pomáhají dětem“.

Na rozloučenou s tímto hnutím škola v tomto školním roce uspořádala Vánoční jarmark, jehož výtěžek byl věnován na pomoc dětem z Jindřichova Hradce – třídě pro děti s poruchou autistického spektra. Částku 16 103 Kč žáci osobně předali zástupcům této třídy. Výtěžek přispěl k pořízení prolézačky na zahradu.

Se Stonožkou byla spojena také tradice vánočních návštěv domovů pro seniory v Jindřichově Hradci. Žáci seniorům předávali drobné vlastnoručně vyrobené dárky a vánoční přání. V této aktivitě chce škola pokračovat i v dalších letech.

Ve výtvarné výchově se žáci věnovali různým technikám malby, kresbě a malbě v exteriéru a účastnili se vzdělávacích akcí a kurzů pořádaných Muzeem Jindřichohradecka. Třída 5. A absolvovala edukační program „Kostel sv. Jana Křtitele“. Na něj žáci navázali v hodinách výtvarné výchovy kresbami inspirovanými nástěnnými malbami, které následně předali muzeu jako poděkování. Muzeum Jindřichohradecka poté připravilo z jejich prací samostatnou výstavu pro veřejnost v ambitu kláštera.

Žáci se zapojovali také do vyhlašovaných výtvarných soutěží, zejména v regionu.

Mladý módní návrhář 2026

V celostátní soutěži Mladý módní návrhář 2026 získali žáci školy tři medailová umístění:

- v tématu Vědecké a technické vynálezy získal Vítek Neuman (7. B) 2. místo v kategorii B a Vojtěch Pecha (7. B) 3. místo v kategorii B; oba pracovali pod vedením Mgr. Lenky Hrubé,
- v tématu Doprava získal Šimon Jaroš (5. B) 2. místo v kategorii A pod vedením Mgr. Květoslavy Bartošové.

Škola se opět zapojila do návrhářské soutěže Textilní fantazie, kterou pořádá Dům gobelínů v Jindřichově Hradci. Ze čtyř dosud konaných ročníků soutěže získala škola třikrát 1. místo.

Tématem letošního ročníku byla „Inspirace módou šlechtických dvorů od renesance po 19. století“. Do soutěže se zapojilo devět týmů pod vedením Mgr. Květoslavy Bartošové, jejichž příprava probíhala v hodinách pracovních činností, a skupina pod vedením Mgr. Lenky Hrubé, která se připravovala v hodinách užitých výtvarných činností a dobrovolně také v odpoledních hodinách. Skupina s názvem Art New Voo-Ptáci se inspirovala lehkostí motýlích křídel a ptačího peří.

1. místo získal návrh „Na louce“, inspirovaný secesí, který vznikl pod vedením Mgr. Lenky Hrubé. 4. místo obsadil návrh „Modrá hvězda“, inspirovaný renesancí, vytvořený pod vedením Mgr. Květoslavy Bartošové.

V hodinách Užitých výtvarných činností byl kladen důraz především na rozvoj talentu žáků. Žáci pracovali na samostatných projektech zpravidla v průběhu celého pololetí. Věnovali se malbě, grafickým technikám s využitím grafického lisu, tvorbě vlastních komiksových knih a obrazů určených k výzdobě školy.

Individuálně probíhala také příprava žáků k talentovým přijímacím zkouškám na střední školy, a to po dohodě s vyučujícími převážně nad rámec výuky Užitých výtvarných činností.
Teď bych tam už nechala i informaci, že škola ve třech ze čtyř ročníků Textilní fantazie získala 1. místo – z vašeho doplněného textu je zřejmé, co tím bylo myšleno, a je to pěkný dlouhodobý výsledek.

Mládež a kultura (MaK)

V rámci aktivit Mládež a kultura (MaK) se žáci školy ve školním roce 2025/2026 zúčastnili řady kulturních, vzdělávacích a společenských akcí:

Datum	Akce	Účastníci
9.–10. 10.25	Zpívání pro radost – 15. ročník, soustředění DPS Nova Domus	6.–9. ročník
23. 10. 2025	Pohádky pana Pohádky – divadelní představení	1. A, 1. Q
14. 11. 2025	Lilo a Stitch – filmové představení pro školní družinu	1.–4. ročník
29. 11. 2025	JINoHRÁtky aneb Dejte děti do jeslí – vystoupení DPS Novadomáček a Nova Domus	veřejnost
4. 12. 2025	Koncert DPS Nova Domus v kostele sv. Michaela v Horní Pěně	veřejnost
6. 12. 2025	Vánoční trhy – vystoupení DPS Nova Domus	veřejnost
9. 12. 2025	Ukradený betlém – divadelní představení	2. ročník, 4. A
9. 12. 2025	Den otevřených dveří – DPS Nova Domus a Novadomáček	6.–9. ročník
9. 12. 2025	Vánoční vystoupení – divadelní představení dramatického kroužku	pro rodiče
10. 12. 2025	Vánoční vystoupení – divadelní představení dramatického kroužku	1.–4. ročník

Datum	Akce	Účastníci
10. 12. 2025	Chvála zpěvu – adventní koncert dětských pěveckých sborů	veřejnost
11. 12. 2025	Předávání plaket Českého červeného kříže – DPS Nova Domus	veřejnost
17. 12. 2025	Projekt Louskáček	2. a 4. ročník
18. 12. 2025	Písničkový kolotoč – vánoční pořad	1.–4. ročník
18. 12. 2025	Hip hop reggae – vánoční pořad	5.–9. ročník
19. 12. 2025	Myši v akci – filmové představení	1.–5. ročník
19. 12. 2025	Cukrkandl – filmové představení	6.–9. ročník
16. 1. 2026	Heidi, děvčátko z hor – filmové představení pro školní družinu	1.–4. ročník
23. 1. 2026	Recitační soutěž – školní kolo	1.–5. ročník
19. 2. 2026	Soutěž mladých recitátorů – okresní kolo	1.–5. ročník
20. 2. 2026	Soutěž mladých recitátorů – okresní kolo	6.–9. ročník
20. 2. 2026	Cukrkandl – filmové představení pro školní družinu	1.–4. ročník
20. 3. 2026	Zootropolis 2 – filmové představení pro školní družinu	1.–4. ročník
24. 3. 2026	Mladý módní návrhář – vyhlášení výsledků v Třeboni	vybraní žáci
31. 3. 2026	Krasobruslařská show	1. A, 1. Q
1. 4. 2026	Týden knihy – zakončení filmovým představením *Obecná škola*	5.–9. ročník
21. 4. 2026	Jihočeský zvonek 2026 – školní kolo	vybraní žáci
27. 4. 2026	Soutěž mladých recitátorů – krajské kolo	vybraní žáci
29. 4. 2026	Jihočeský zvonek 2026 – okresní kolo	vybraní žáci
20. 5. 2026	Projekt Příběhy našich sousedů – Post Bellum – natáčení audionahrávky v Českém rozhlase České Budějovice	vybraní žáci
28. 5. 2026	Tajemství staré bambitky – představení dramatického kroužku	pro rodiče
1. 6. 2026	Tajemství staré bambitky – představení dramatického kroužku	1.–4. ročník
12. 6. 2026	Pokládání Kamenů zmizelých – recitátoři a DPS Nova Domus	veřejnost
15. 6. 2026	Herkules – divadelní představení, Otáčivé hlediště Český Krumlov	7.–8., 9. A
18. 6. 2026	Herkules – divadelní představení, Otáčivé hlediště Český Krumlov	6. ročník
18. 6. 2026	Vystoupení třídy 1. Q	pro rodiče
23. 6. 2026	Chvála zpěvu – koncert dětských pěveckých sborů	veřejnost

Další vzdělávací a kulturní akce a exkurze

se uskutečňovaly podle potřeb vyučujících v jednotlivých předmětech. Patřily mezi ně například předvánoční exkurze do Vídně, exkurze do Drážďan a návštěvy Domu dětí a mládeže Jindřichův Hradec, Městské knihovny Jindřichův Hradec, Muzea fotografie a moderních obrazových médií, Domu gobelínů a Muzea Jindřichohradecka, včetně návštěvy Krýzových jesliček. Podrobný přehled je uveden v plánu akcí školy ve školním roce 2025/2026.

DPS Nova Domus a Novadomáček

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní pěvecké sbory celkem 59 žáků 1. až 9. ročníku. Pěvecký kroužek Novadomáček navštěvovalo 37 žáků 1.–5. ročníku. Sborový zpěv navštěvovalo 22 žáků, z toho 17 žáků 7.–9. ročníku a 5 žáků 6. ročníku.

Termín	Akce
8.–9. 10. 2025	Zpívání pro radost – 15. ročník projektu, soustředění dětských pěveckých sborů na ZŠ Štítného v Jindřichově Hradci
září–listop.25	Příprava na adventní vystoupení
29. 11. 2025	JINoHRÁtky aneb Dejte děti do jeslí – kostel sv. Jana Křtitele v Jindřichově Hradci
4. 12. 2025	Vánoční koncert v kostele sv. Michaela v Horní Pěně – DPS Nova Domus
6. 12. 2025	Vánoční trhy na náměstí Míru v Jindřichově Hradci
9. 12. 2025	Vánoční jarmark – zahájení trhu na ZŠ Štítného v Jindřichově Hradci, vystoupení DPS Nova Domus
9. 12. 2025	Poznejte jedničku – vystoupení DPS Novadomáček
10. 12. 2025	Chvála zpěvu – adventní koncert dětských pěveckých sborů Novadomáček a Nova Domus v kostele sv. Jana Křtitele v Jindřichově Hradci
11. 12. 2025	Slavnostní předávání Zlatých křížů 3., 2. a 1. třídy Českého červeného kříže dárcům krve – kaple sv. Maří Magdaleny v Jindřichově Hradci
6. 1. 2026	Vystoupení DPS Novadomáček pro školní družinu
únor–červen 2026	Příprava na školní a okresní kolo pěvecké soutěže Jihočeský zvonek 2026, vystoupení k 90. výročí narození Zdeňka Svěráka a koncert Chvála zpěvu
1. 4. 2026	Týden knihy – vystoupení DPS Nova Domus a Novadomáček v kinosále Střelnice u příležitosti 90. výročí narození Zdeňka Svěráka
21. 4. 2026	Jihočeský zvonek 2026 – školní kolo
29. 4. 2026	Jihočeský zvonek 2026 – okresní kolo
26. 5. 2026	Vystoupení DPS Novadomáček pro školní družinu
12. 6. 2026	Vystoupení DPS Nova Domus na pietní akci Kameny zmizelých
23. 6. 2026	Chvála zpěvu – koncert DPS Nova Domus, Novadomáček a hostů v kostele sv. Jana Křtitele v Jindřichově Hradci

Jihočeský zvonek 2026

Školní kolo pěvecké soutěže Jihočeský zvonek 2026 proběhlo 21. 4. 2026. Okresní kolo se konalo 29. 4. 2026 na ZŠ Štítného v Jindřichově Hradci.

Výsledky okresního kola:

Zlaté pásmo

- Kateřina Kačerová a Karolína Sedláčková – IV. kategorie, sólo

Stříbrné pásmo

- Marie Michalová – I. kategorie, sólo
- Šimon Plucar, Eliška Petržílková a Stela Pulkrábová – IV. kategorie, sólo

Bronzové pásmo

- Kristýna Neužilová – IV. kategorie, sólo

Lyžařský výcvikový kurz

Tradičně byl organizován lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd, kterého se zúčastnili také žáci 8. ročníku. Kurz se uskutečnil ve Vítkovicích v Krkonoších, kde byli účastníci ubytováni na chatě Eliška přímo u sjezdovky v Aldrově.

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 55 žáků – 21 žáků ze 7. A, 24 žáků ze 7. B a 10 žáků z 8. ročníku. Vzhledem k vysokému počtu účastníků bylo nutné zajistit dopravu dvěma autobusy.

Plánovaný program lyžařského výcviku byl splněn.

Součástí kurzu byly také praktické ukázky poskytování první pomoci doplněné odborným výkladem.

Při organizaci vlastního lyžařského výcviku bylo přihlédnuto k rozdílné úrovni lyžařských dovedností žáků. Většina účastníků již měla s lyžováním zkušenosti. U jednotlivých družstev se instruktoři střídali, což přispělo k větší variabilitě výuky. Výrazný pokrok zaznamenali také začátečníci, kteří měli díky délce kurzu dostatek času k nácviku základních lyžařských dovedností. Na konci kurzu byly pořízeny záznamy stylu jízdy žáků a následně provedeno jejich vyhodnocení.

Žáci se na sjezdovce chovali v souladu s pravidly FIS a dodržovali zásady bezpečného pohybu. Pro některé z nich byl kurz také první delší zkušeností s pobytem mimo domov v kolektivu spolužáků, a přispěl tak k rozvoji vzájemné spolupráce a přizpůsobování se kolektivu. Kurz byl zakončen 23. ledna 2026 návratem do Jindřichova Hradce.

Rozloučení se žáky devátých tříd

Slavnostní rozloučení se žáky devátých tříd se uskutečnilo v Rondelu v Jindřichově Hradci za účasti rodičů a dalších rodinných příslušníků. Žákům byla předána závěrečná vysvědčení, pamětní listy, květiny a drobné upomínkové předměty.

Za školu se slavnostního setkání zúčastnili třídní učitelé, ředitel školy a zástupce Sdružení rodičů a přátel dětí školy. V rámci projektu Malá velká jednička se se svými staršími kamarády přišli rozloučit také žáci prvních tříd.

Kroužek mediální výchovy – SCHOOL TV 1

Školní televize SCHOOL TV 1 pokračovala ve své činnosti druhým rokem. Stala se součástí školních aktivit a prostředkem pro informování o dění ve škole i pro rozvoj tvůrčích schopností žáků.

Ve školním roce 2025/2026 bylo do činnosti školní televize zapojeno 15 žáků 7. ročníku. Žáci se podíleli na přípravě scénářů, natáčení a moderování jednotlivých pořadů. V průběhu školního roku vznikla řada reportáží zaměřených na školní akce, projekty a aktuální témata. Pravidelně vycházel pořad Zprávičky z Jedničky, který přinášel informace o životě školy a významných událostech školního roku.

Součástí vysílání byly také rozhovory s hosty z různých profesních oblastí. Žáci si při jejich přípravě a realizaci vyzkoušeli práci reportérů a rozvíjeli své komunikační a prezentační dovednosti. Vytvořené pořady byly zveřejňovány na kanálu YouTube pod názvem SCHOOL TV 1.
V rámci kroužku mediální výchovy se žáci zapojili také do několika soutěžních projektů.

V 1. pololetí se zúčastnili projektu Čtenář na jevišti, v jehož rámci vznikla inscenace *Karlík a továrna na čokoládu*. Ve 2. pololetí vytvořili soutěžní reportáž Paměť – náš vnitřní archiv, se kterou se zapojili do projektu České televize Reportéři na startu. Součástí reportáže byly rozhovory s hosty, mezi nimiž byli například Mgr. Michaela Peškeová z Hospicové péče sv. Kleofáše a primář neurologického oddělení jindřichohradecké nemocnice MUDr. František Pfeifer.

Pro zkvalitnění zvukové stránky reportáží byla v průběhu školního roku rozšířena technická vybavenost o nový reportérský mikrofon.

Činnost školní televize umožňovala žákům rozvíjet kreativitu, samostatnost, schopnost týmové spolupráce a kritické práce s informacemi. Současně podporovala jejich mediální gramotnost a seznamovala je s principy fungování moderních médií. Vzhledem k trvajícímu zájmu žáků bude kroužek mediální výchovy pokračovat i v následujícím školním roce.

U Rozloučení s deváťáky jsem tentokrát odstranila dřívější formulaci „čímž symbolicky uzavřeli jejich společnou celoroční spolupráci“. To už byla interpretace navíc; vaše původní informace, že se prvňáčci přišli se svými staršími kamarády rozloučit, je pro výroční zprávu úplně dostačující.

Výsledky olympiád a soutěží

Předmět	Kolo	Jméno - třída	umístění
Aj	okresní	Doležalová Edith – 9. A	10
Aj	okresní	Novák Ben – 6. A	16
Nj	školní	Jáchym Zelina	1.
MAT	okresní	Kristýna Hrušková – 5. A	
MAT	okresní	Anushka Ghimire – 5. A	
D	okresní	Filip Matoušek – 9. A	3.
Čj	okresní	N. Nováková – 8. B S. Kovářová – 8. B	9. – 10. 11. – 14.
VV – Mladý módní návrhář	republikové	Vítek Neuman (7. B)	2. místo (kat. B)
VV – Mladý módní návrhář	republikové	Vojtěch Pecha (7. B	3. místo (kat. B)
VV – Mladý módní návrhář	republikové	Šimon Jaroš (5. B)	2. místo (kat. A)
Textilní fantazie	oblastní	Skupina z UVČ – Hrubá	1. místo
Textilní fantazie	oblastní	Skupina p. Bartošové	4. místo

Sportovní akce

Sport	Kolo	Jméno - třída	umístění
plavání	oblastní	Roubalová Simona 6.tř.	bronz
plavání	oblastní	Bláha Jan 6.tř.	stříbro
plavání	oblastní	Pokorný Jan 6.tř.	bronz
plavání	oblastní	Koláček Vojtěch 6. tř.	
plavání	oblastní	Svoboda Adam, Trávníček David, Klůs Jan 6. tř.	
plavání	oblastní	Altschulová Anna 7.tř.	zlato
plavání	oblastní	Hadrava Jakub 7. tř. Perútik Jan 7. tř.	

plavání	oblastní	Vičarová Hana 8. tř.	zlato
plavání	oblastní	Koranda Vítek 8. tř. Lexa Dominik 8. tř.	
plavání	oblastní	Ondřasina Václav 8. tř.	zlato
plavání	oblastní	Vondrus Václav 8. tř.	
plavání	oblastní	Hořká Šárka 9. tř.	bronz
plavání	oblastní	2.tř. - Šubrtová Anna, Bůžková Ema, Vávrová Adélka, Rod Bedřich 2.	
plavání	oblastní	3.tř. - Krakovská Kristýna, Klůs, Pokorný Tomáš, Drahota Jakub, Hejna Jan	
plavání	oblastní	4.tř. - Michalová Marie, Ouvínová Ema, Ludačka Vojtěch, Ištvánik Mikuláš	
plavání	oblastní	5.tř. - Ghimire Anuska, Jirková, Lexa David, Vaněk Tobiáš, Drahota Martin, Bušek Bonifác, Houdek Vojtěch	
branná soutěž	oblastní	Vondrus Václav, Ondřasina Václav, Nedvěd M., Bulant L. 8. tř.	
branná soutěž	oblastní	Altschulová Anna, Vaněčková M. 7. tř.	
altetický trojboj	okresní	Cibrik Jan, Vávrová Anna, Dong Tung Lam, Siváková Sofie 2. tř.	
atletický trojboj	okresní	Cibriková Kateřina, Friš František, Hrušková Kristýna, Jaroš Šimon 5. tř.	
cyklistika	krajské	Vondrus Václav 8. tř.	
cyklistika	krajské	Ondřasina Václav 8. tř.	12
cyklistika	krajské	Nedvěd M. 8. tř.	29
cyklistika	krajské	Černý A. 8. tř.	20
cyklistika	krajské	Vondrus V. 8. tř.	37
cyklistika	krajské	Bulant L. 8. tř.	39
cyklistika	krajské	Tunka A. 8. tř.	44
cyklistika	krajské	Vaněčková M. 7. tř., Jelínková A. 7. tř.	
cyklistika	krajské	Křívánek F. 7. tř.	4
cyklistika	krajské	Paluska M. 7. tř.	31
cyklistika	krajské	Vojta M. 7. tř.	36
cyklistika	krajské	Koranda V, 8. tř.	45
cyklistika	krajské	Michalik T.	47
Přespolní běh	okresní	Hadrava Jakub, Řežábek Alex, Mazanec Vít, Kříž Milan, Opička Matěj 7. tř.	4.
Přespolní běh	okresní	Zelina Jáchym, Roubal Matěj, Riley Andrew, Ondřasina Václav,. Lexa Dominik 9. tř.	3.
Přespolní běh	okresní	Roubalová Simona, Vondrusová Milena, Batelková Karolína 6. tř.	
Přespolní běh	okresní	Zavadilová Sabina, Gřundělová Adéla, Neužilová Kristýna, Altschulová Anna 7. tř.	
Přespolní běh	okresní	Hořká Šárka, Vičarová Hana, Gřundělová Eva 9.tř.	
Florbal	okresní	Řežábek Alex, Ludačka Jáchym, Hřebíček Jan, David Antonín, Křivánek Felix, Šimánek Samuel, Lexa Patrik, Kříž Milan, Rypal Jan, Podroužek Donauschachtl, Filip Patrik 7. tř.	3.
Florbal	okresní	Svoboda Eliáš, Koláček Vojtěch, Kalvas Jáchym 6. tř.	3.
Florbal	okresní	Bulant Lukáš, Lexa Dominik, Michalik Tomáš,	5.

		Vondrus Václav, Koranda Vítek, Ondřasina Václav, Šimek David 8. tř.	
Florbal	okresní	Zelina Jáchym, Riley Andrew, Petr Jan, Roubal Matěj 9 tř.	5.
Štafetový běh	okresní	Drahota Jakub, Klůs Jan, Dong Tung Lam, Batelka Vojtěch, Chmelová Nella, Dupalová Natálie, Svobodová Karolína 3. tř.	7.
Štafetový běh	okresní	Šubrtová Anna 2. tř.	7.
Štafetový běh	okresní	Hřebíček Jiří, Mundl Maxmilián, Jedličková Karolína, Hronová Eliška 4. tř.	7.
Štafetový běh	okresní	Křivánek Šimon, Cibriková Kateřina, Tůmová Leona, Jaroš Šimon 5. tř.	7.
Fotbal	okresní	Imber Jakub, Šustr Martin, Závacký Adam, Pokorný Tomáš, Drahota Jakub, Hejna Ja,n Reisner Pavel, Motáková Lilijana, Dupalová Natálie 3. tř.	9.
Fotbal	okresní	Imber Václav, Lazor Filip 4. tř.	11.
Fotbal	okresní	Bušta Vít, Drahota Marti,n Houdek Vojtěch, Louša Ondřej, Bartušek Jan, Bušek Bonifác, Friš František, Jaroš Šimon, Lexa Tomáš 5. tř.	11.
Atletika	okresní	Hadrava Jakub, Kříž Milan, Rypal Jan, Šimánek Samuel, Křivánek Felix, Opička Matěj, Podroužek Patrik 7. tř.	4.
Atletika	okresní	Kalvas Jáchym 6. tř.	4.
Atletika	okresní	Vondrusová Milena, Roubalová Simona, Zvárová Melánie, Batelková Karolín, Sochnová Aneta 6. tř.	
Atletika	okresní	Kačerová Kateřina, Vaněčková Magdaléna, Altschulová Anna 7. tř.	
Atletika	okresní	Koranda David, Lexa Dominik, Michalik Tomáš, Nedvěd Matyáš 8. tř.	3.
Atletika	okresní	Zelina Jáchym, Roubal Matěj, David Vilém, Rainoha Vojtěch 9. tř.	3.
Atletika	okresní	Hořká Šárka, Vičarová Hana 9. tř.	
Atletika	okresní	Kovářová Simona, Šimková Nela 8. tř.	
Olympijský běh		Krakovská Kristýna, Drahota Jakub, Batelka Vojtěch, Imber Jakub, Svobodová Karolína 3.tř.	
Olympijský běh		Houdek Vojtěch, Šesták Jaroslav, Drahota Martin, Tůmová Leona 5. tř.	
Olympijský běh		Bušta Vít 5. tř.	3.
Olympijský běh		Hadrava Jakub 7. tř.	2.
Olympijský běh		Řežábek Alex Kovářová Pavlína Perutík Jan Štefl Ondřej 7. tř.	
Olympijský běh		Nedvěd Matyáš, Tunka Alan, Bulant Lukáš, Vondrus Václav, Ondřasina Václav 8. tř.	
Přespolní běh		Křivánek Šimon 5. tř.	2.

Celkový přehled akcí školního roku 2025/2026 viz. příloha

5. Prevence rizikového chování (MPP)

Minimální preventivní program (MPP) vychází ze Školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016, dále z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, a z vyhlášky MŠMT ČR č. 179/2016 Sb.

Personální zajištění prevence:

Výchovný poradce: Mgr. Lenka Jelínková

Školní metodik prevence: Mgr. Klára Machová, Ph.D.

Minimální preventivní program školy je zaměřen na vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí a na podporu zdravého životního stylu žáků.

Mezi hlavní cíle patří:

- prevence šikany, kyberšikany a dalších forem rizikového chování,
- prevence rizik spojených s používáním internetu, sociálních sítí a moderních technologií,
- podpora pozitivního třídního klimatu a rozvoj zdravých mezilidských vztahů,
- posilování sociálních a komunikačních dovedností žáků,
- vedení žáků k odpovědnosti za vlastní chování a rozhodování,
- podpora spolupráce mezi školou, rodinou a dalšími institucemi podílejícími se na prevenci.

Spolupráce s odbornými organizacemi

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizacemi ACET ČR, z. s., Hope4kids, z. s., MP Education, z. s., THEIA – krizové centrum, o. p. s., Policií ČR a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci.

Spolupráce s uvedenými institucemi umožňuje realizaci preventivních programů, besed, workshopů a odborných konzultací pro žáky, pedagogy i zákonné zástupce.

Realizace preventivních aktivit

Preventivní témata byla během školního roku začleňována do výuky jednotlivých předmětů, třídnických hodin a školních akcí.

Pozornost byla věnována zejména:

- bezpečnému chování v online prostředí,
- prevenci šikany a kyberšikany,
- zdravému životnímu stylu,
- duševnímu zdraví a psychohygieně,
- prevenci závislostního chování,
- rozvoji komunikačních a sociálních dovedností,
- posilování vzájemné tolerance a respektu.

Součástí preventivních aktivit byly besedy, projektové dny, programy externích organizací a sportovní akce podporující spolupráci mezi žáky.

Zapojení preventivního programu do výchovy a výuky

Školní družina

Žáci byli vedeni k osvojování zásad zdravého životního stylu, jehož součástí jsou správné hygienické a stravovací návyky i dostatek pohybu. Součástí činnosti byly také vycházky do přírody. Důraz byl kladen na zapojení žáků do kolektivu, vzájemnou spolupráci a rozvoj kamarádských vztahů.

1. stupeň

Primární prevence na 1. stupni byla realizována především prostřednictvím třídních učitelů. Zaměřovala se na budování pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj empatie, spolupráce a vzájemného respektu. Žáci byli vedeni ke schopnosti řešit konfliktní situace přiměřeným způsobem a k dodržování pravidel bezpečného chování.

2. stupeň

Na 2. stupni byla prevence zaměřena zejména na rozvoj sociálních kompetencí, posilování zdravého sebevědomí a odpovědného rozhodování. Významná pozornost byla věnována prevenci rizikového chování, bezpečnému pohybu v online prostředí, prevenci závislostí a zvládání sociálního tlaku vrstevníků.

Preventivní témata byla průběžně aktualizována podle potřeb jednotlivých tříd a promítala se do vzdělávacího procesu napříč předměty.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle doporučení školských poradenských zařízení. Pedagogové uplatňovali individuální přístup a poskytovali potřebná podpůrná opatření s cílem zajistit rovné příležitosti ke vzdělávání a úspěšnému začlenění žáků do třídních kolektivů.

Vyhodnocení preventivního programu

V průběhu školního roku byly vzniklé kázeňské, vztahové a další problémy řešeny bezodkladně ve spolupráci třídních učitelů, školního metodika prevence, výchovného poradce, vedení školy a zákonných zástupců. V případech, kdy to situace vyžadovala, škola spolupracovala také s příslušnými odbornými institucemi a orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Pozornost byla věnována také sledování zvýšené absence žáků a případným projevům rizikového chování. Při výskytu signálů šikany nebo narušených vztahů v kolektivu byly situace řešeny bezodkladně a podle potřeby byla doporučena spolupráce s odbornými pracovišti.

Preventivní program byl zaměřen na posilování bezpečného školního prostředí, podporu pozitivních vztahů mezi žáky a rozvoj jejich sociálních a komunikačních kompetencí.

Plány a cíle pro následující školní rok

- pokračovat v realizaci preventivních programů ve spolupráci s odbornými organizacemi,
- zaměřit se na prevenci kyberšikany a bezpečné používání digitálních technologií,
- podporovat duševní zdraví žáků a rozvoj jejich psychosociálních dovedností,

- posilovat spolupráci školy s rodiči,
- průběžně vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování.

Preventivní aktivity realizovány školou – školní rok 2025/2026

1. ročník (1. A, B)

Realizátor	Preventivní aktivita
třídní učitel	prevence šikany a projevů agrese
třídní učitel	prevence rizikového chování v dopravě
třídní učitel	vztahy mezi vrstevníky
třídní učitel	zdravý životní styl – denní řád

2. ročník (2. A. B)

Realizátor	Preventivní aktivita
třídní učitel	prevence šikany a projevů agrese
třídní učitel	prevence rasismu a xenofobie
třídní učitel	prevence rizikového chování v dopravě
třídní učitel	zdravý životní styl – hygiena
třídní učitel	bezpečnost na silnici – dopravní hřiště

3. ročník (3. A, B)

Realizátor	Preventivní aktivita
třídní učitel	prevence šikany a projevů agrese
třídní učitel	prevence rasismu a xenofobie
třídní učitel	prevence kyberšikany
třídní učitel	prevence záškoláctví
třídní učitel	prevence rizikového chování v dopravě a prevence rizikových sportů
třídní učitel	osobní bezpečí – telefonní čísla

4. ročník (4. A, B)

Realizátor	Preventivní aktivita
třídní učitel	prevence šikany a projevů agrese
třídní učitel	prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů
třídní učitel	prevence kyberšikany
třídní učitel	prevence záškoláctví
třídní učitel	bezpečnost na silnici – dopravní hřiště

5. ročník (5. A, B)

Realizátor	Preventivní aktivita
třídní učitel	prevence šikany a projevů agrese
třídní učitel	prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů
třídní učitel	prevence kyberšikany
třídní učitel	prevence záškoláctví
třídní učitel	bezpečnost na silnici – dopravní hřiště
třídní učitel	zdravý životní styl – výživa

6. ročník (6. A)

Realizátor	Preventivní aktivita
škola	prevence šikany a projevů agrese
škola	prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů
škola	prevence kyberšikany
škola	prevence záškoláctví
škola	prevence poruch příjmu potravy
škola	prevence nelátkové závislosti – počítačové hry
škola	Př – listopad – téma houby (halucinogenní houby)

7. ročník (7. A, B)

Realizátor	Preventivní aktivita
škola	prevence šikany a projevů agrese
škola	prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů
škola	prevence kyberšikany
škola	prevence záškoláctví
škola	prevence poruch příjmu potravy
škola	prevence nelátkové závislosti – počítačové hry
škola	prevence duševních onemocnění a psychických problémů
škola	**Sami** – film o poruchách příjmu potravy
škola	**Mezi stěnami** – film o šikaně
škola	Př – květen – téma Čeledi rostlin (mák, konopí, tabák)

8. ročník (8. A, B)

Realizátor	Preventivní aktivita
škola	prevence šikany a projevů agrese
škola	prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů
škola	prevence kyberšikany
škola	prevence záškoláctví
škola	prevence poruch příjmu potravy
škola	prevence nelátkové závislosti – počítačové hry
škola	prevence duševních onemocnění a psychických problémů
škola	Ch - 1. pololetí – nebezpečí chem. látek (toluen, ...)

9. ročník (9. A. B)

Realizátor	Preventivní aktivita
škola	prevence šikany a projevů agrese
škola	prevence rasismu a xenofobie, náboženských sekt a extremistických směrů
škola	prevence kyberšikany
škola	prevence záškoláctví
škola	prevence poruch příjmu potravy
škola	prevence duševních onemocnění a psychických problémů
škola	problematika alkoholu – film **Abstinent**, **Mezi nimi** – film o HIV, způsob přenosu, ochrana
škola	Ov – důraz kladen vedle předávání informací na prožitkové aktivity
škola	Ch – 2. pololetí – organické látky (alkoholy, ...)

Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě (vyplývá z minulého školního roku):

- omezit projevy hrubého chování mezi žáky, práce s třídními kolektivy,
- podpora pozitivního klimatu ve škole,
- zaměření na problematiku duševního zdraví a sebepřijetí žáků,
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáka,
- posilování komunikačních dovedností žáka,
- zvyšování schopnosti žáka řešit problémy a konflikty.

Jednorázové aktivity pro žáky:

Název aktivity, akce	Realizátor
Sami – film o poruchách příjmu potravy – 7. ročník	vyučující OV
Mezi stěnami – film o šikaně – 7. ročník	vyučující OV
Abstinent – alkohol – 9. ročník	vyučující OV
Mezi námi – film o HIV, způsob přenosu, ochrana – 9. ročník	vyučující OV

Preventivní aktivity realizovány externími organizacemi

PREVENTIVNÍ PROGRAM	TŘÍDA	REALIZÁTOR	TERMÍN
Jak se máš?	2. A, B	Adéla Strojková	21. 1. 2026
Jak se stát dobrým kamarádem	4. A, B	Adéla Strojková	22. 1. 2026
Přátelství a láska	8. A, B	Radim Strojek	4. 2. 2026
Umění být šťastní	3. A, B	Jana Fričová	6. 2. 2026
Dospívám aneb život plný změn	6.roč. dívky	Jana Fričová	6. 2. 2026
Hrdinství	9. A	Radim Strojek	10. 2. 2026
Říkat ano, říkat ne	5. A, B	Radim Strojek	11. 2. 2026
Bolest – nemoc jménem šikana	6. A, B	Radim Strojek	12. 2. 2026
Bolest – nemoc jménem šikana	7. A, B	Radim Strojek	17. 2. 2026

7. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce.

8. Spolupráce s rodiči a školskou radou

Na zasedáních školské rady byli její členové seznamováni s aktuálním průběhem vzdělávání, personální situací školy a rozpočtem školy. Školská rada i Spolek rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ) spolupracovaly s vedením školy a pedagogickými pracovníky na zlepšování a zkvalitňování vzdělávacího procesu ve škole.

9. Spolupráce s partnerskými organizacemi

Spolupráce se zřizovatelem byla na velmi dobré úrovni. Z rozpočtu města byly škole poskytovány finanční prostředky na investiční akce a na zajištění kvalitního provozu školy.
Na velmi dobré úrovni probíhala také spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.
Tradičně významným partnerem školy byl Spolek rodičů a přátel dětí školy, který podporoval činnost školy a spolupracoval s jejím vedením a pedagogickými pracovníky.

III. Zpráva o hospodaření

1. Hospodářský výsledek

V roce 2025 byl v doplňkové činnosti, tvořené pronájmem tělocvičny, dosažen přebytek ve výši 60 077,81 Kč. Tato částka byla navržena k převodu do rezervního fondu.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti činil 0 Kč.

Zůstatky na účtech:

- zůstatek na všech účtech celkem: **5 652 684,65 Kč**,
- běžný účet: **4 713 844,09 Kč**,
- FKSP: **20 501,68 Kč**,
- účet školní výdejny: **425 889,88 Kč**,
- školní program: **492 449 Kč**,
- rezervní fond: **1 152 012,33 Kč**,
- fond odměn: **22 392 Kč**.

2. Použití fondů

V roce 2025 nebyl čerpán fond odměn ani investiční fond.

Z rezervního fondu byla k 31. 12. 2025 vyčerpána část zálohy dotace EU, ÚZ 33092 – OP JAK, ve výši **416 677,56 Kč**.

3. Analýza nákladů a výnosů

Účet 501 – Spotřeba materiálu

V roce 2025 bylo čerpáno **385 060,61 Kč**. Finanční prostředky byly použity na nákup kancelářských a spotřebních potřeb, drobného hmotného majetku, čisticích prostředků a školních pomůcek.

Účet 502 – Elektrická energie, voda a plyn

V roce 2025 byly náklady na energie oproti roku 2024 nižší o **171 993 Kč**. Došlo k úspoře plynu a vody. Prostředky ve výši **65 000 Kč** byly využity na opravu soklu a venkovní fasády z ulice Štítného a dále na odstranění obkladu, následnou asanaci stěn a vymalování prostor vstupního vestibulu.

Účet 511 – Opravy a udržování

V roce 2025 bylo na tento účet převedeno **65 000 Kč** z prostředků na energie a **35 000 Kč** z účtu 558 – Náklady z drobného dlouhodobého majetku. Prostředky byly využity na opravu hygienických umývacích koutů ve třídách 2. stupně, malířské a natěračské práce, opravu soklu a venkovní fasády, odstranění obkladu, následnou asanaci stěn a vymalování prostor vstupního vestibulu.

Účet 518 – Ostatní služby

V roce 2025 byla čerpána obdobná částka jako v roce 2024, a to v celkové výši **2 655 Kč**.

Účet 538 – Jiné daně a poplatky

Z účtu je hrazen povinný podíl ZPS. Škola v roce 2025 nehradila žádné finanční prostředky, neboť při výběru zboží využívala také firmy zaměstnávající více než 50 % zaměstnanců ZPS (M. Dvořáková Dačice, DUKO s. r. o. Liberec a SU – servis, s. r. o. České Budějovice). Škola zároveň zaměstnávala zaměstnance ZPS.

Účet 549 – Ostatní náklady z činnosti

Prostředky byly vyčerpány.

Účet 558 – Náklady z drobného dlouhodobého majetku

V roce 2025 bylo čerpáno **86 864 Kč**. Tyto prostředky byly použity na vybavení tříd. Částka přibližně **200 tis. Kč** byla převedena na účet 518 – Ostatní služby.

4. Rekapitulace nákladů a výnosů rozpočtu za rok 2025

Příspěvek od zřizovatele činil **3 507 000 Kč**. Vyčerpáno bylo **2 928 212,88 Kč**. Rozdíl ve výši **578 787,12 Kč** byl vrácen zřizovateli. V této částce byl zahrnut závazný ukazatel – volnočasové aktivity žáků ve výši **6 500 Kč**.
V průběhu roku bylo provedeno celkem **15 rozpočtových opatření**, z toho 7 rozpočtových opatření se týkalo zřizovatele.
V průběhu celého roku byly pravidelně sledovány prostředky vynakládané na provoz školy a podle potřeby byla prováděna rozpočtová opatření při přesunu finančních prostředků. Tím byla zajištěna vyváženost rozpočtu a dodržování rozpočtových pravidel.

5. Čerpání účelově poskytnutých dotací

V rámci hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu za rok 2025 byly čerpány následující prostředky:

- rozpočet ÚZ 33353 ve výši **29 370 221 Kč** byl zcela vyčerpán na platy,
- dotace MŠMT ÚZ 33353 na financování nepedagogických zaměstnanců a ONIV v celkové výši **981 700 Kč** byla vyčerpána,
- z prostředků ÚZ 33092 – OP JAK bylo vyčerpáno **416 677,56 Kč**,
- v rámci WOMEN FOR WOMEN byla poskytnuta celková částka **25 220 Kč** na obědy pro sociálně potřebné děti.

6. Kontroly v roce 2025

V roce 2025 nebyla ve škole provedena kontrola hospodaření. Kontrola ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

Schváleno školskou radou dne 19.10.2026

Mgr. Lucie Hronová

Digitálně podepsal Mgr. Lucie Hronová
Datum: 2026.10.20 14:21:38 +02'00'

Příloha: 1) Přehled akcí školy ve školním roce 2025/2026

Přehled akcí

Základní škola Jindřichův Hradec I, Štítného 121
Štítného 121, Jindřichův Hradec

1. 9. 2025 - 31. 8. 2026

Výpis platný k 8. 8. 2026 17:13

Čt 4. 9.	1.-5. VH	**Adaptační kurz 5.A, 5.B**	T 5.A, 5.B
	3.-6. VH	**Plavecký výcvik 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
Pá 5. 9.	1.-5. VH	**Adaptační kurz 5.A, 5.B**	T 5.A, 5.B
Čt 11. 9.	3.-6. VH	**Plavecký výcvik 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
Út 16. 9.	1.-3. VH	**Slavíme 140 let školy - Den otevřených dveří - organizace** Všechny srdečně zveme na Den otevřených dveří u příležitosti 140. výročí školy.	T 1.A, 1.Q, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
	3.-4. VH	**Slavíme 140 let školy - Den otevřených dveří - organizace** Všechny srdečně zveme na Den otevřených dveří u příležitosti 140. výročí školy.	T 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
	13:00-16:00	**Slavíme 140 let školy - Den otevřených dveří** Všechny srdečně zveme na Den otevřených dveří u příležitosti 140. výročí školy.	
Čt 18. 9.	3.-6. VH	**Plavecký výcvik 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
Čt 25. 9.	3.-6. VH	**Plavecký výcvik 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
Pá 26. 9.	13:30-14:45	**Draci z naší dílny** akce pro děti ze všech oddělení ŠD	
Po 29. 9.	1.-8. VH	**Workshop Profese budoucnosti - Od sekery k laseru - Evoluce tesařství** NEMA Jílovice	
	13:30-14:45	**Letní vs. podzimní soutěž v parku** akce pro děti ze všech oddělení ŠD	
St 1. 10.	1.-8. VH	**Přespolní běh** akce pro žáky 6. - 9. ročníků	

Čt 2. 10.	1.-5. VH	**Atletický trojboj** akce pro žáky 1. - 5. ročníků **Z důvodu nepříznivého počasí je Atletický trojboj žáků I. stupně zrušen.**	
	3.-6. VH	**Plavecký výcvik 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
Po 6. 10.	1.-2. VH	**Muzeum Jindřichohradecka program Staň se badatelem - Rudolf Jaromír Pšenka, 8.A** cena za program 20 Kč/žák	T 8.A
	1.-6. VH	**Planetárium České Budějovice, 4.A,B**	T 4.A, 4.B
Čt 9. 10.	1.-6. VH	**Soustředění DPS**	
	1.-2. VH	**Muzeum Jindřichohradecka program Staň se badatelem - Rudolf Jaromír Pšenka, 7.B** cena za program 20 Kč/žák	T 7.B
	3.-6. VH	**Plavecký výcvik 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
	3.-4. VH	**Muzeum Jindřichohradecka program Staň se badatelem - Rudolf Jaromír Pšenka, 7.A** cena za program 20 Kč/žák	T 7.A
Pá 10. 10.	4.-5. VH	**Muzeum Jindřichohradecka program Staň se badatelem - Rudolf Jaromír Pšenka, 8.B** cena za program 20 Kč/žák	T 8.B
Po 13. 10.	13:30-14:45	**Dýňový běh v parku** akce všech oddělení školní družiny	
St 15. 10.	5. VH	**Přírodovědný klokan**	
Čt 16. 10.	3.-6. VH	**Plavecký výcvik 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
Út 21. 10.	9:00-11:00	**Vánoční workshop 4.A - Dům gobelínů**	T 4.A
	13:30-14:45	**Hádanková soutěž** akce všech oddělení školní družiny	
St 22. 10.	1.-2. VH	**Jak se vyznat v knihovně - návštěva Jindřichohradecké knihovny, 1.Q**	T 1.Q
	8:00-13:30	**Kolíčkový den - děti pomáhají dětem** Nadace Jedličkova ústavu	

Čt 23. 10.	8:45-10:00	**divadelní představení - Pohádky pana Pohádky, 1.A, 1.Q**	T 1.A, 1.Q
	3.-6. VH	**Plavecký výcvik 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
	13:30-14:30	**Burza škol, 8.A, 8.B, 9.A**	
Pá 24. 10.	1.-2. VH	**Jak se vyznat v knihovně - návštěva Jindřichohradecké knihovny, 1.A**	T 1.A
	9:00-11:00	**Vánoční workshop 4.B - Dům gobelínů**	T 4.B
Čt 30. 10.	9:00-10:00	**Jak vzniká kniha - přednáška v Městské knihovně Jindřichův Hradec , 6.A**	T 6.A
	3.-6. VH	**Plavecký výcvik 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
	13:30-14:45	**Helloweenský obchod v parku** akce všech oddělení školní družiny	
	17:00-20:00	**Helloweenský večer** akce pro žáky 5. - 9. ročníků; v budově školy	
Pá 31. 10.	1.-2. VH	**Dýchej - beseda v Městské knihovně Jindřichův Hradec, 2.A,B**	T 2.A, 2.B
	12:30-13:30	**Helloweenská párty ve školní družině** akce všech oddělení školní družiny	
	16:30-18:30	**Pohádkový večer u Jakuba** při nepřízni počasí bude akce přesunuta do budovy školy	
Po 3. 11.	5. VH	**Den pro školu - programování, robotika**	T 9.A
St 5. 11.	9:00-11:00	**Vánoční workshop 1.Q - Dům gobelínů**	T 1.Q
Čt 6. 11.	3.-6. VH	**Plavecký výcvik 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
Út 11. 11.	1.-6. VH	**Florbal 6., 7. ročníky hoši - okresní kolo**	
	13:30-14:30	**Martinská podkovová honba** akce pro všechna oddělení ŠD	
Pá 14. 11.	12:45-14:40	**návštěva kina - film Lilo a Stitch** akce pro všechna oddělení ŠD	

Út 18. 11.	4. VH	**Počítač jako dobrý sluha ale zlý pán - přednáška, 6. ročníky**	T 6.B
	5. VH	**Počítač jako dobrý sluha ale zlý pán - přednáška, 6. ročníky**	T 6.A
St 19. 11.	1.-7. VH	**Florbal 8.,9.. ročníky hoši - okresní kolo**	
	9:00-11:00	**Vánoční workshop 1.A - Dům gobelínů**	T 1.A
Čt 20. 11.	1.-2. VH	**Finanční gramotnost - beseda v Městské knihovně Jindřichův Hradec, 2.A,B**	T 2.A, 2.B
Út 25. 11.	3.-4. VH	**Energetická gramotnost - přednáška, 8.A, 8.B**	T 8.A, 8.B
	5.-6. VH	**Energetická gramotnost - přednáška, 9.A**	T 9.A
	13:30-14:30	**Listopadová hra - Poklad pod listím** akce pro všechna oddělení ŠD	
St 26. 11.	4.-5. VH	**Výtvarný ateliér, 5.A**	T 5.A
Čt 27. 11.	11:00-12:00	**Setkání před Betlémem - divadelní představení, 5.B**	T 5.B
Pá 28. 11.	2. VH	**Setkání před Betlémem - divadelní představení, 2.A,B**	T 2.A, 2.B
So 29. 11.	11:00-13:00	**Vystoupení DPS Nova Domus - Jindřichohradecké JINoHRÁtky**	
Po 1. 12.	1.-8. VH	**Vánoční Vídeň, 8.a 9. ročníky**	
Út 2. 12.	1.-2. VH	**Finanční gramotnost - přednáška, 7. ročník**	T 7.B
	3.-4. VH	**Finanční gramotnost - přednáška, 7. ročník**	T 7.A
Čt 4. 12.	4. VH	**Finanční gramotnost - přednáška, 5. ročník**	T 5.A
	5. VH	**Finanční gramotnost - přednáška, 5. ročník**	T 5.B
	17:00-19:00	**Vystoupení DPS Nova Domus - kostel sv. Michaela v Horní Pěně**	

Pá 5. 12.	1.-4. VH	**Mikulášské bruslení a mikulášské nadílky**	T 1.A, 1.Q, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
	1.-5. VH	**Mikulášské bruslení a mikulášské nadílky**	T 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
So 6. 12.	10:00-10:15	**Vystoupení DPS Nova Domus - vánoční trhy (nám. Míru v JH)**	
Út 9. 12.	1.-3. VH	**Ukradený betlém - divadelní představení, 2. ročníky + 4.A**	T 2.A, 2.B, 4.A
	13:30-16:30	**Vánoční jarmark** výuka bude ukončena: 1.- 4. ročníky max v 11:20 5.- 9. ročníky max v 11:40	
	13:30-16:30	**Poznej JEDNIČKU - den otevřených dveří** • především pro rodiče a děti budoucích prvních ročníků výuka bude ukončena: 1.- 4. ročníky max v 11:20 5.- 9. ročníky max v 11:40	
	13:30-13:45	**Vystoupení DPS Nova Domus - Vánoční jarmark a Den otevřených dveří na 1.ZŠ** hlavní schodiště školy	
	14:00-14:20	**Vystoupení DPS Novadomáček - operka - Vánoční jarmark a Den otevřených dveří na 1.ZŠ**	
St 10. 12.	17:00-19:00	**Vystoupení DPS Nova Domus – Chvála zpěvu (kostel sv. Jana Křtitele)**	
Čt 11. 12.	17:00-19:00	**Vystoupení DPS Nova Domus - vystoupení pro ČČK (kaple sv. Maří Magdaleny v JH)**	
Po 15. 12.	3.-6. VH	**návštěva SOŠ a SOU JH - volba povolání**	T 8.A, 8.B
	6. VH	**Olympiáda v Anglickém jazyce, kategorie 6., 7. ročník**	
Út 16. 12.	1.-2. VH	**Vánoční workshop v Muzeu Jindřichohradecka**	T 3.B
	4.-5. VH	**Vánoční workshop v Muzeu Jindřichohradecka**	T 3.A
	4. VH	**Olympiáda v Anglickém jazyce, kategorie 8., 9. ročník**	

St 17. 12.	1.-6. VH	**Exkurze Praha, 6.A**	T 6.A
	9:00-10:00	**Krýzovy jesličky, 1.Q**	T 1.Q
	9:00-10:00	**Projekt Louskáček - vystoupení pro ZŠ, 2. a 4. ročníky**	T 2.A, 2.B, 4.A, 4.B
	10:00-11:00	**Krýzovy jesličky, 1.A**	T 1.A
Čt 18. 12.	8:30-9:45	**Písničkový kolotoč - vánoční koncert, 1. - 4. ročníky** kinosál Střelnice; 80 Kč/žák	T 1.A, 1.Q, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
	10:00-11:15	**Hip hop reggae - vánoční koncert, 5. - 9. ročníky** kinosál Střelnice; 80 Kč/žák	T 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Pá 19. 12.	8:00-10:00	**Myši v akci: Vánoční past (80´) - vánoční kino, 1. - 5.ročníky** 80 Kč/žák	T 1.A, 1.Q, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
	1.-2. VH	**Vánoční besídky**	T 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
	10:00-12:30	**Cukrkandl (115´) - vánoční kino, 6. - 9.ročníky** 80 Kč/žák	T 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
	3.-4. VH	**Vánoční besídky**	T 1.A, 1.Q, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
St 7. 1.	1.-2. VH	**Beseda v Jindřichohradecké knihovně - V hlavě, 6.B**	T 6.B
Čt 8. 1.	2.-3. VH	**Beseda v Jindřichohradecké knihovně - V hlavě, 4.B**	T 4.B
	5. VH	**Olympiáda v AJ - ústní část, 6., 7. ročník**	
Po 12. 1.	1.-8. VH	**Dějepisná olympiáda - okresní kolo** DDM, JH	
	5. VH	**Finanční gramotnost - okresní kolo 2. stupně**	
	6. VH	**Olympiáda v AJ - ústní část, 8., 9. ročník**	
St 14. 1.	3.-4. VH	**Plavecký kurz, 2. ročníky**	
	5. VH	**Finanční gramotnost - okresní kolo 1. stupně**	
Pá 16. 1.	1.-8. VH	**Lyžařský výcvikový kurz, 7. ročníky** Krkonoše, chata Eliška	T 7.B
	12:45-14:40	**návštěva kina - všechna oddělení ŠD, film Cukrkandl** akce pro všechna oddělení ŠD	

So 17. 1.	1.-8. VH	**Lyžařský výcvikový kurz, 7. ročníky** Krkonoše, chata Eliška	T 7.B
Ne 18. 1.	1.-8. VH	**Lyžařský výcvikový kurz, 7. ročníky** Krkonoše, chata Eliška	T 7.B
Po 19. 1.	1.-8. VH	**Lyžařský výcvikový kurz, 7. ročníky** Krkonoše, chata Eliška	T 7.B
Út 20. 1.	1.-8. VH	**Lyžařský výcvikový kurz, 7. ročníky** Krkonoše, chata Eliška	T 7.B
	6. VH	**Co obnáší programování - přednáška, 8.A**	
St 21. 1.	1.-8. VH	**Lyžařský výcvikový kurz, 7. ročníky** Krkonoše, chata Eliška	T 7.B
	1.-2. VH	**Jak se stát dobrým kamarádem?, 4.A**	T 4.A
	2.-3. VH	**Kameny zmizelých - přednáška**	T 6.B
	3.-4. VH	**Plavecký kurz, 2. ročníky**	
	3.-4. VH	**Jak se stát dobrým kamarádem?, 4.B**	T 4.B
	4.-5. VH	**Kameny zmizelých - přednáška**	T 5.A, 5.B
Čt 22. 1.	1.-8. VH	**Lyžařský výcvikový kurz, 7. ročníky** Krkonoše, chata Eliška	T 7.B
	1.-2. VH	**Jak se máš?, 2.A**	T 2.A
	2. VH	**Cizorodé látky v přírodních vodách - přednáška, 8. ročník**	T 8.A, 8.B
	3.-4. VH	**Jak se máš?, 2.B**	T 2.B
Pá 23. 1.	1.-8. VH	**Lyžařský výcvikový kurz, 7. ročníky** Krkonoše, chata Eliška	T 7.B
	1.-2. VH	**Recitační soutěž 1. - 5. ročníky**	
Po 26. 1.	1.-6. VH	**Olympiáda v Českém jazyce - okresní kolo** DDM, JH	
	3.-4. VH	**Matematická olympiáda - okresní kolo** píše se ve škole	
St 28. 1.	1.-8. VH	**JPZ nanečisto, 9.A**	T 9.A
	3.-4. VH	**Plavecký kurz, 2. ročníky**	

Čt 29. 1.	2.-3. VH	**Karneval pro 1. - 4. ročníky**	
Po 2. 2.	celý den	**Finanční gramotnost - přednáška, 6.B, 5.A, 5.B** v rámci hodiny matematiky	
St 4. 2.	1.-2. VH	**Přátelství a láska, 8.B**	T 8.B
	3.-4. VH	**Přátelství a láska, 8.A**	T 8.A
	3.-4. VH	**Kurz bruslení, 1. ročníky**	
	3.-4. VH	**Plavecký kurz, 2. ročníky**	
	13:00-14:00	**Recitační soutěž - školní kolo**	
Čt 5. 2.	celý den	**Workshop - Svět mikrobů kolem nás** akce pro žáky 1.- 4. tříd; 1.hodinu 1. ročníky 2.hodinu 2.ročníky 3.hodinu 3.A 4.hodinu 3.B 5.hodinu 4.ročníky	
Pá 6. 2.	1. VH	**Umění být šťastní, 3.A**	T 3.A
	2. VH	**Umění být šťastní, 3.B**	T 3.B
	3.-4. VH	**Dospívám aneb život plný změn, 6.A,B dívky**	
Po 9. 2.	1.-2. VH	**TyMyJánek** TyMyJá nek - lekce jógy, meditace, relaxačních cvičení hravou formou	T 2.A, 2.B
	3.-4. VH	**TyMyJánek** TyMyJá nek - lekce jógy, meditace, relaxačních cvičení hravou formou	T 4.A
Út 10. 2.	3.-4. VH	**Hrdinství, 9.A**	T 9.A
St 11. 2.	1.-2. VH	**Říkat ano, říkat ne, 5.A**	T 5.A
	3.-4. VH	**Kurz bruslení, 1. ročníky**	
	3.-4. VH	**Plavecký kurz, 2. ročníky**	
	3.-4. VH	**Říkat ano, říkat ne, 5.B**	T 5.B
Čt 12. 2.	1.-2. VH	**Bolest - nemoc jménem šikana, 6.B**	T 6.B
	1.-6. VH	**Olympiáda v Anglickém jazyce - okresní kolo** DDM JH	
	3.-4. VH	**Bolest - nemoc jménem šikana, 6.A**	T 6.A

Pá 13. 2.	1.-2. VH	**Dýchej - beseda v Městské knihovně Jindřichův, 1.A**	T 1.A
	13:30-14:30	**Maškarní rej ve školní družině** pro všechna oddělení ŠD	
Út 17. 2.	1.-2. VH	**Bolest - nemoc jménem šikana, 7.A**	T 7.A
	3.-4. VH	**Bolest - nemoc jménem šikana, 7.B**	T 7.B
	13:30-14:45	**Krmení vodního ptactva - přírodovědná vycházka** pro všechna oddělení ŠD	
St 18. 2.	1.-5. VH	**Lyžařské dopoledne, 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
	3.-4. VH	**Kurz bruslení, 1. ročníky**	
Čt 19. 2.	1.-5. VH	**Lyžařské dopoledne, 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
	1.-5. VH	**Recitační soutěž - okresní kolo** ZUŠ V. Nováka	
Pá 20. 2.	1.-5. VH	**Lyžařské dopoledne, 3. ročníky**	T 3.A, 3.B
	1.-5. VH	**Recitační soutěž - okresní kolo** ZUŠ V. Nováka	
	12:45-14:40	**návštěva kina - všechna oddělení ŠD, film Cukrkandl** akce pro všechna oddělení ŠD	
Po 2. 3.	2.-3. VH	**Plavecký kurz, 4. ročníky**	
St 4. 3.	3.-4. VH	**Kurz bruslení, 1. ročníky**	
Pá 6. 3.	1.-2. VH	**Superhrdinové - beseda v Městské knihovně Jindřichův Hradec, 2.A,B**	T 2.A, 2.B
	2.-3. VH	**Dýchej - beseda v Městské knihovně Jindřichův Hradec, 1.Q**	T 1.Q
Po 9. 3.	2.-3. VH	**Plavecký kurz, 4. ročníky**	
St 11. 3.	3.-4. VH	**Kurz bruslení, 1. ročníky**	

Čt 12. 3.	1.-2. VH	**TyMyJánek** TyMyJá nek - lekce jógy, meditace, relaxačních cvičení hravou formou	T 4.B
	3.-4. VH	**TyMyJánek** TyMyJá nek - lekce jógy, meditace, relaxačních cvičení hravou formou	T 3.B
	5.-6. VH	**TyMyJánek** TyMyJá nek - lekce jógy, meditace, relaxačních cvičení hravou formou	T 3.A
Pá 13. 3.	1.-2. VH	**TyMyJánek** TyMyJá nek - lekce jógy, meditace, relaxačních cvičení hravou formou	T 1.Q
	10:00-11:20	**Jak s námi manipulují média - přednáška v Městské knihovně Jindřichův Hradec , 6.A**	T 6.A
	3.-4. VH	**TyMyJánek** TyMyJá nek - lekce jógy, meditace, relaxačních cvičení hravou formou	T 1.A
Po 16. 3.	2.-3. VH	**Plavecký kurz, 4. ročníky**	
St 18. 3.	3.-4. VH	**Kurz bruslení, 1. ročníky**	
Čt 19. 3.	9:00-10:45	**Velikonoční workshop - Dům gobelínů, 1.Q**	T 4.B
	3.-4. VH	**Velikonoční workshop v Muzeu**	T 3.B
Pá 20. 3.	1.-2. VH	**Matematický klokan - mezinárodní matematická soutěž** soutěž pro žáky 2. - 9. ročníků	
	12:45-14:40	**návštěva kina - všechna oddělení ŠD, film Cukrkandl** akce pro všechna oddělení ŠD	
Po 23. 3.	1.-8. VH	**Týden knihy - akce pro žáky 5. - 9. ročníků** akce zaměřena především na osobu pana Zdeňka Svěráka, který se dožívá 90. let	
	2.-3. VH	**Plavecký kurz, 4. ročníky**	

Út 24. 3.	1.-8. VH	**Týden knihy - akce pro žáky 5. - 9. ročníků** akce zaměřena především na osobu pana Zdeňka Svěráka, který se dožívá 90. let	
	1.-5. VH	**Plavecké závody 1. stupeň**	
	1.-9. VH	**Mladý módní návrhář 2026 - vyhlášení výsledků** SOŠ Třeboň	
St 25. 3.	1.-8. VH	**Týden knihy - akce pro žáky 5. - 9. ročníků** akce zaměřena především na osobu pana Zdeňka Svěráka, který se dožívá 90. let	
	1.-5. VH	**Plavecké závody 2. stupeň**	
	3.-4. VH	**Kurz bruslení, 1. ročníky**	
Čt 26. 3.	1.-8. VH	**Týden knihy - akce pro žáky 5. - 9. ročníků** akce zaměřena především na osobu pana Zdeňka Svěráka, který se dožívá 90. let	
	3.-4. VH	**Velikonoční workshop v Muzeu**	T 3.A
Pá 27. 3.	celý den	**Noc s Andersenem** akce pro žáky 1. - 4. ročníků	
	1.-8. VH	**Týden knihy - akce pro žáky 5. - 9. ročníků** akce zaměřena především na osobu pana Zdeňka Svěráka, který se dožívá 90. let	
	9:00-11:00	**Velikonoční workshop - Dům gobelínů, 1.Q**	T 1.Q
So 28. 3.	celý den	**Noc s Andersenem** akce pro žáky 1. - 4. ročníků	
Po 30. 3.	2.-3. VH	**Plavecký kurz, 4. ročníky**	
Út 31. 3.	2.-4. VH	**Krasobruslařská show** akce pro 1. ročníky	T 1.A, 1.Q

St 1. 4.	1.-2. VH	**Velikonoční workshop v Muzeu, 2.ročníky**	T 2.A, 2.B
	2.-3. VH	**Velikonoční workshop - Dům gobelínů, 1.A**	T 1.A
	3.-5. VH	**Obecná škola - film Zdeňka Svěráka** zakončení Týdne knihy výuka bude ukončena pro dané třídy max ve 12:30	T 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
	10:00-10:30	**Týden knihy - zakončení (kinosál Střelnice) + vystoupení DPS Novadomáček a Nova Domus**	
Út 7. 4.	1. VH	**Bertík a čmuchadlo - scénické čtení** 1. - 5. ročník	T 1.A, 1.Q, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
	2. VH	**Život k sežrání - scénické čtení** 1. - 9. ročník	T 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
St 8. 4.	4.-5. VH	**Edukační program Muzea Jindřichohradecka - Návštěva kostela Sv. Jana Křtitele, 5.A** cena 20 Kč/žák	T 5.A
Po 13. 4.	2.-3. VH	**Plavecký kurz, 4. ročníky**	
Po 20. 4.	2.-3. VH	**Plavecký kurz, 4. ročníky**	
Út 21. 4.	13:30-14:30	**Den Země - Plotovka v parku, akce pro všechna oddělení ŠD**	
Čt 23. 4.	1.-6. VH	**McDonald's Cup (kat.B) - 4., 5. ročník**	
Po 27. 4.	1.-6. VH	**Recitační soutěž - krajské kolo** České Budějovice	
	2.-3. VH	**Plavecký kurz, 4. ročníky**	
Út 28. 4.	1.-6. VH	**McDonald's Cup (kat.A+M) - 1. - 3.ročníky**	
	8:00-13:00	**BESIP - dopravní soutěž mladých cyklistů - oblastní kolo**	
	2.-3. VH	**Velikonoční workshop - Dům gobelínů, 4.A**	T 4.A
St 29. 4.	1.-8. VH	**Jihočeský zvonek - okresní kolo pěvecké soutěže**	

Čt 30. 4.	1.-5. VH	**Štafetový pohár (1.stupeň ZŠ)**	
	13:30-14:30	**Čarodějnická stezka v parku, akce pro všechna oddělení ŠD**	
Po 4. 5.	2.-3. VH	**Plavecký kurz, 4. ročníky**	
Út 5. 5.	1.-8. VH	**Pohár rozhlasu (2.stupeň ZŠ)** Atletický a fotbalový stadion Vajgar	
Po 11. 5.	2.-3. VH	**Plavecký kurz, 4. ročníky**	
Út 12. 5.	2.-3. VH	**Využití AI , 6.A**	T 6.A
	2.-4. VH	**Den dětí v kasárnách, 7. ročníky** akce OŠMT Jindřichův Hradec pro žáky základních škol	T 7.A, 7.B
	4.-5. VH	**Využití AI , 6.B**	T 6.B
St 13. 5.	1.-8. VH	**Drážďany - exkurze** akce přednostně pro žáky 9. ročníku, doplněno žáky z 8. ročníků	T 8.A, 8.B, 9.A
	3.-5. VH	**Přebor škol - krajské kolo - orientační běh**	
Pá 15. 5.	2. VH	**"Jednička" má talent**	T 1.A, 1.Q, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
Po 18. 5.	1.-2. VH	**Dopravní hřiště 3.B**	T 3.B
	1.-8. VH	**ČČK - Soutěž mladých zdravotníků - okresní kolo**	T 9.A
	3.-5. VH	**Dopravní hřiště - 2. ročníky**	T 2.A, 2.B
Út 19. 5.	1.-6. VH	**Volba povolání - Pollmann - workshop**	
	1.-2. VH	**Pohádky Vojtěch Kubašty - edukativní program, 4.A** Muzeum JH	T 4.A

St 20. 5.	1.-8. VH	**Projekt - POST BELLUM, Paměť národa - natáčení audio nahrávky v Českém rozhlase**	
	1.-2. VH	**Pohádky Vojtěch Kubašty - edukativní program, 4.B** Muzeum JH	T 4.B
	1.-8. VH	**Branná soutěž**	
	13:30-15:00	**Zámek Jindřichův Hradec - exkurze, 1. a 2. oddělení školní družiny** oddělení T. Tejkalové, Z. Hubingerové	
Čt 21. 5.	1. VH	**Focení tříd**	T 9.A
	3.-4. VH	**Dopravní hřiště , 3.A**	T 3.A
	13:30-15:00	**Zámek Jindřichův Hradec - exkurze, 3. oddělení školní družiny** oddělení L. Kalábové	
Pá 22. 5.	celý den	**Focení tříd** 1., 2., 3., 4. ročníky, 5.A, 5.B, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A	
Po 25. 5.	1.-6. VH	**Školní výlet 5.B - Tábor, Jump aréna**	T 5.B
	1.-6. VH	**Exkurze - ČVUT**	
	1.-8. VH	**Školní výlet 9.A - Zvůle**	T 9.A
	1.-2. VH	**Dopravní hřiště - 4. B**	T 4.B
Út 26. 5.	1.-4. VH	**Dopravní hřiště , 4.A**	T 4.A
St 27. 5.	1.-5. VH	**Školní výlet, 1. ročníky** Hluboká nad Vltavou - ZOO Ohrada	T 1.A, 1.Q
Čt 28. 5.	1.-8. VH	**Memoriál Judr. Ferdinanda Bušty - cyklozávody - Klikov**	
	1.-8. VH	**Školní výlet 5.A - Praha**	T 5.A
	15:30-16:30	**Vystoupení Dramatického kroužku pro rodiče**	
Pá 29. 5.	8:00-10:00	**MDD - Den s robotem** akce pro všechny žáky školy	T 1.A, 1.Q, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
	10:00-12:00	**MDD - Den s robotem** akce pro všechny žáky školy	T 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Po 1. 6.	1. VH	**Vystoupení Dramatického kroužku pro 1. - 4. ročníky**	

Út 2. 6.	1.-8. VH	**Školní výlet 6.B - Lanové centrum Beruška**	T 6.B
	1.-8. VH	**Školní výlet 7.B - Hluboká nad Vltavou - Adrenalin park Hluboká nad Vltavou, zámek Hluboká**	T 7.B
St 3. 6.	1.-8. VH	**Školní výlet 4. ročníky - Zeměráj, Kovářov**	T 4.A, 4.B
Čt 4. 6.	1.-5. VH	**Atletický trojboj (1.stupeň ZŠ)**	
	1.-8. VH	**Školní výlet 8.A - Praha (Pražský hrad, Mořský svět)**	T 8.A
	1.-4. VH	**Letiště JH - exkurze, 9.A**	T 9.A
	2.-5. VH	**Návštěva Planetária Jindřichův Hradec**	T 3.A, 3.B
Pá 5. 6.	celý den	**Nocujeme ve škole - akce pro přihlášené děti ze všech oddělení ŠD** pátek 18:30 - sobota 8:00	
	1.-6. VH	**Školní výlet 6.A - Plzeň, Techmánie**	T 6.A
	12:30-15:00	**Návštěva Planetária Jindřichův Hradec - všechna oddělení ŠD**	
Po 8. 6.	14:00-18:00	**Příběhy našich sousedů (Post Bellum)** KD Střelnice	
Út 9. 6.	3.-4. VH	**Planeta 3 000 - Severní Indie** akce pro žáky 5. - 9. ročníků	T 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Čt 11. 6.	1.-8. VH	**Školní výlet 2. ročníky - ZOO Jihlava**	T 2.A, 2.B
	1.-8. VH	**Školní výlet 3. ročníky - Chýnovské jeskyně, Jump aréna Tábor**	T 3.A, 3.B
Pá 12. 6.	1.-8. VH	**Školní výlet 8.B - Malý Ratmírov**	T 8.B
	10:30-12:00	**Pokládání kamenů zmizelých za rodinu Schapovu** recitace + vystoupení zpěváků z Nova Domus	
So 13. 6.	14:30-16:00	**Rebel Run** tradiční akce pod Gymnáziem	
Po 15. 6.	1.-9. VH	**divadelní představení - Herkules, Jihočeské divadlo České Budějovice, Otáčivé hlediště**	T 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A

St 17. 6.	1.-4. VH	**Olympijský běh - 1. - 4. ročníky** výuka pro dané třídy bude ukončena v 11:40	T 1.A, 1.Q, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
	1.-3. VH	**Olympijský běh pro školy** sportovní areál Vajgar	
	3.-4. VH	**Olympijský běh - 5. ročníky** výuka pro dané třídy bude ukončena v 11:40	T 5.A, 5.B
Čt 18. 6.	1.-6. VH	**divadelní představení - Herkules, Jihočeské divadlo České Budějovice, Otáčivé hlediště**	T 6.A, 6.B
	16:00-16:30	**Vystoupení žáků 1.Q třídy pro rodiče**	T 1.Q
Pá 19. 6.	1.-8. VH	**Školní výlet 7.A - Osika**	T 7.A
	1.-4. VH	**Malá velká jednička - Den spolu, 1,A, 1.Q, 9.A**	T 1.A, 1.Q, 9.A
	2.-4. VH	**HZS - exkurze, 2. ročníky**	T 2.A, 2.B
Po 22. 6.	1.-5. VH	**Terčový závod** žáci 9.A + složky IZS připravili pro spolužáky z 5. - 8. ročníku dopolední program	T 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Út 23. 6.	17:00-19:00	**Chvála zpěvu - koncert DPS Novadomáček a Nova Domus** kostel sv. Jana Křtitele	
St 24. 6.	1.-4. VH	**Sportovní dopoledne - Tyršův stadion**	T 1.A, 1.Q, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
	1.-5. VH	**Sportovní dopoledne - Tyršův stadion**	T 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B